

**TALLER DE CIERRE
TERCER PERIODO
CUARTO**

ASIGNATURA: Ciencias sociales

DOCENTE: Tatiana barrera rodríguez

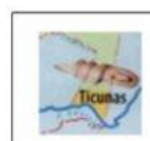
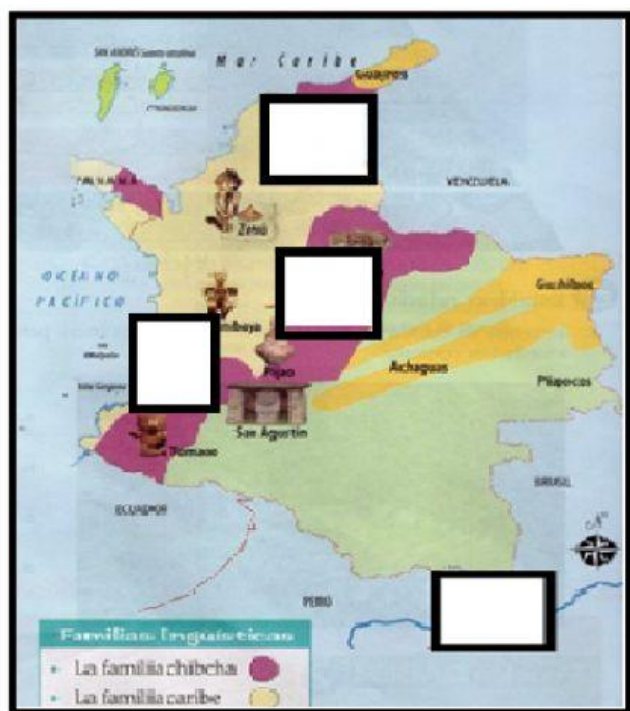
CORREO PARA ENVÍO DE GUÍA:

dir.cuarto@gimnasiodeguilford.edu.co

FECHA:

OBJETIVO:

1. Ubicar o unir cada cultura prehispánica en el territorio que le corresponde según la pista dada.



SUR



NORTE



CENTRO



OCCIDENTE

a. ¿Qué entiendes por nómada y por sedentario?

b. ¿Qué es orfebrería, dar un ejemplo?

2. Completar el texto con las palabras clave:

textiles, maíz, caciques, barro, maestros, europeos, algodón blanco, Cundinamarca, el oro, autonomía, cacique, tribu.

El pueblo indígena Muisca se localizó en las altiplanicies de _____ y de Boyacá desde tiempo prehispánicos. En el siglo XVI, en el momento de la llegada de los _____, se calcula que los habitantes de este pueblo eran casi un millón de habitantes organizados en 56 tribus, gobernadas por dos _____. Los muiscas cultivaban _____, papa, ahuyama, frijoles y frutas. Fabricaban en _____ sus propias ollas, tejían sus trajes de _____ y elaboraban piezas de orfebrería.

Los muiscas fueron grandes _____ a la hora de trabajar _____. Se especializaron en la técnica de la tumbaga, que consiste en la utilización de una mayor proporción de cobre en la aleación del oro. Además de estas actividades, los muiscas destacaron en la **confección de** _____.

Una de las particularidades de la cultura muisca es que cada tribu mantenía su propia _____, considerándose como una parte de la confederación. El poder absoluto sobre la _____ estaba a cargo del _____, quien se consideraba el jefe supremo.

2. Marcar falso o verdadero

- a. Los españoles llegaron a nuestro territorio en 1550 y encontraron pueblos sedentarios y nómadas.
- b. Los Incas y los Aztecas habitaron en Colombia
- c. El maíz y la papa fueron traídos por los españoles
- d. Los Muiscas explotaron minas de esmeraldas, sal y carbón
- e. Las terrazas de los Taironas servían para transportar agua por la ciudad perdida
- f. Los pueblos prehispánicos de nuestro territorio NO conocían la agricultura, ni la astronomía

4. Unir cada cultura con la característica que le corresponde

MUISCAS

Tuvieron dos grandes centros ceremoniales: el Templo de la Luna, ubicado en Chía, en el territorio del Zipa, y el Templo del Sol, localizado en Sogamoso, en el territorio del zaque. Allí se reunía la población para hacer sus rituales y rendir culto a los dioses, en ceremonia en las que ofrecían piezas de oro.

TAIRONAS

Se ubicaron en el Valle del río Cauca, cerca al río Calima, esta cultura se destaca por el trabajo en cerámica de figuras zoomorfas pintadas de colores claros y llamativos; también le dieron gran importancia a la elaboración de utensilios de cocina como vasos, tazas y recipientes de diferentes formas.

QUIMBAYAS

Habitaron la Sierra Nevada de Santa Marta. La base de su subsistencia era la agricultura y tenían tierras muy fértiles que permitían el cultivo de maíz, yuca, auyama, frijol y numerosas frutas. Abundante pescado complementaba su dieta y, además, constituían producto de intercambio con otros grupos.

CALIMAS

Desarrollaron diferentes técnicas para el trabajo del oro y la tumbaga por lo cual son considerados los mejores orfebres de América fabricaron adornos corporales, instrumentos musicales, orejeras, narigueras, pectorales y poporos.

5. Explica brevemente las principales características, ubicación y aportes de la cultura prehispánica de nuestro territorio que más te gustó, sobre la que hiciste tu exposición:

6. Leer con atención y responder las preguntas:

GRANDES DESCUBRIMIENTOS DE AMÉRICA

Con el nombre de grandes descubrimientos se entiende los nuevos territorios que descubrieron principalmente los navegantes portugueses y españoles, desde fines del siglo XV, en África, Asia, Oceanía y América; y cuya existencia desconocían o tenían vagas referencias.

Los europeos llegaron pues, al Asia, África, América y Oceanía, continentes poco antes casi desconocidos y llevaron hasta allí, su cultura, su religión y sus costumbres, divulgándolas. A este hecho se le conoce con el nombre de europeización del mundo.

Antecedentes

Durante los últimos años de la Edad Media, los árabes obtenían de la India y Oceanía las sustancias llamadas especias (clavo de olor, jengibre, nuez moscada, canela, pimienta, vainilla, etc.) y también oro. Estos productos los vendían a los europeos a precios subidos y los comerciantes de Venecia y Génova hacían grandes negocios con la reventa. Pero desde que los turcos tomaron Constantinopla en 1453, los árabes ya no pudieron comerciar con libertad en el Mar Rojo, porque Turquía cerro el paso a toda mercancía y estableció insalvables inconvenientes de resguardo aduanero. Clausuro, además, las rutas mercantiles. Por consiguiente, quedó cerrado el comercio de Europa con la India.

Estos grandes descubrimientos tuvieron su origen en:

-La necesidad de encontrar nuevas rutas hacia las indias, pues, las que servían para el comercio con el Oriente habían caído en poder de los turcos, después de que estos se apoderaron de los puertos de Constantinopla y Alejandría, por donde llegaban a Europa las especias de Asia (canela, pimienta, nuez moscada, jengibre), goma arábica, perfumes, piedras preciosas, finas telas, etc.

-El mejoramiento de la navegación, por la aparición de la brújula, la construcción de mejores embarcaciones (carabelas) y otros aparatos, permitieron a los navegantes arriesgarse en mares desconocidos sin temor a perderse.

-El adelanto de la Geografía y el convencimiento cada vez mayor de que la Tierra era redonda.

-El espíritu aventurero que impulsaba a los hombres a conquistar o descubrir nuevas tierras para enriquecerse.

-El anhelo de ciertas congregaciones religiosas de difundir el cristianismo en esas tierras hasta entonces desconocidas

a. ¿Qué fueron los grandes descubrimientos?

b. ¿De dónde venían los navegantes que hicieron esos descubrimientos?

c. ¿Qué eran las especias?

d. ¿Quiénes bloquearon el comercio con Asia?

e. Escribir dos causas del descubrimiento