



Materiales y condiciones

Para desarrollar esta guía de trabajo necesitarás un espacio adecuado, una actitud positiva, una mente atenta, una gran disponibilidad de seguir aprendiendo, y el apoyo de tu familia para guiarte en este proceso.

Materiales: acceso a los videos o audios tutoriales mediante un dispositivo móvil o computadora. Recuerda contar con tus propios útiles escolares: lápiz y borrador, lápices de color, tijeras y goma. En las clases a distancia por **Teams** se atenderán dudas. Para los que no tienen acceso a las clases a distancia ni presenciales, se seguirá trabajando por **Whatsapp**, se pueden comunicar conmigo al tel **8308-0186**.

Linguistic Task #1 Leo las oraciones y **arrastro** la palabra del útil que me permite realizar cada acción.

colored pencils

sharpener

book

pencil

scissors

pen

glue stick

a. To draw I use my _____

c. To write I use my _____

g. To sharpen I use my _____

b. To glue I use my _____

d. To cut I use my _____

h. To color I use my _____

Linguistic Task #2 Trazo el objeto de la clase con su debido verbo o función



cut

erase

draw

sharpen

write

Glue

color

Linguistic Task #3 Leo las acciones, hago la mímica y las repaso.

ENGLISH (INGLÉS)	PRONUNCIATION (PRONUNCIACIÓN)	SPANISH (ESPAÑOL)
1. Play	<u>Play</u> /plei/	"jugar"
2. Study	<u>Study</u> /stari/	"estudiar"
3. Rest	<u>Rest</u> /rest/	"descansar"
4. Cut	<u>Cut</u> /kət/	"cortar"
5. Color	<u>Color</u> /color/	"colorear"
6. Draw	<u>Draw</u> /dro/	"dibujar"
7. Race	<u>Race</u> /reis/	"hacer carreras"
8. Jump rope	<u>Jump rope</u> /yomp roup/	"saltar la cuerda"
9. Play soccer	<u>Play soccer</u> /plei soket/	"jugar futbol"
10. Hide and seek	<u>Hide and seek</u> /jai an siik/	"escondido"

I like to...

(ai laik tu)

I don't like to...

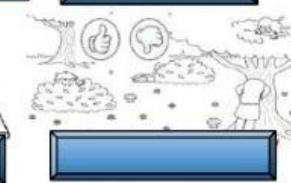
(ai dont laik tu)

Linguistic Task #4 Observo otras actividades de la escuela, las repaso y selecciono la imagen del pulgar correcta dependiendo del audio que escuche.

What do you like to do at school? I love _____. I like _____



Activities:



GOAL!



Linguistic Task #5A Aprendo los meses del año

Vocabulary	Pronunciación	Significado
January	venuarri	Enero
February	februarri	Febrero
March	march	Marzo
April	eipril	Abril
May	mei	Mayo
June	yun	Junio
July	yulay	Julio
August	ogost	Agosto
September	setember	Setiembre
October	october	Octubre
November	November	Noviembre
December	december	Diciembre

Linguistic Task #2 Recorto o arrastro meses y los coloco en el orden correcto.

November

August

September

February

May

October

July

December

March

April

January

June

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

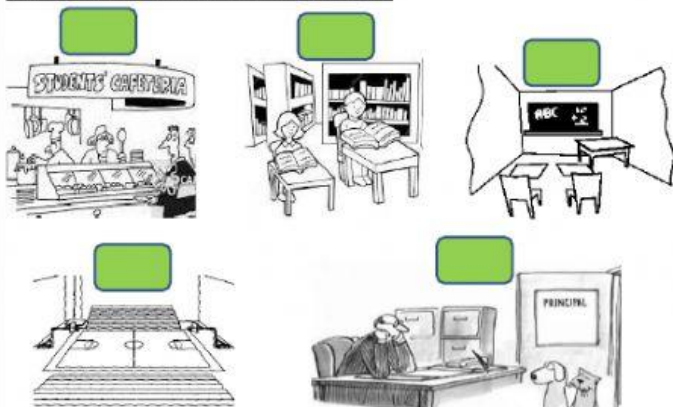
Linguistic Task #3: Leo y trazo el personal de la escuela. Escribo en la línea, el vocabulario. Los repaso y los digo en voz alta.

ENGLISH (INGLÉS)	PRONUNCIACIÓN (PRONUNCIACIÓN)	SPANISH (ESPAÑOL)
Teacher <u>Teacher Teacher</u>	/tiicher/	"maestro(a)"
Principal <u>Principal Principal</u>	/prínicipal/	"director (a)"
Janitor <u>Janitor Janitor</u>	/yánitor/	"conserje",
Cook <u>Cook Cook</u>	/kuuk/	"cocinera"
Security guard <u>Security guard</u>	/sekiuriti gard/	"guarda de seguridad"
Secretary <u>Secretary</u>	/sécretari/	"secretario (a)"

Linguistic Task #4: Leo, escribo las partes de la escuela y las repaso.

ENGLISH (INGLÉS)	PRONUNCIACIÓN (PRONUNCIACIÓN)	SPANISH (ESPAÑOL)
Classroom <u>Classroom Classroom</u>	/classrum/	"clase"
Cafeteria <u>Cafeteria Cafeteria</u>	/kafetiria/	"cafetería o soda"
Library <u>Library Library</u>	/láibreri/	"biblioteca",
Restroom <u>Restroom Restroom</u>	/restruum/	"baño"
Principal's office <u>Principal's office</u>	/principals ofis/	"oficina del director"
Soccer field <u>Soccer field</u>	/soker fild/	"cancha de fútbol"
Playground <u>Playground</u>	/pleigraun/	"zona de juego"

Linguistic Task #5 Escucho el audio # 3 de la teacher y número las partes de la escuela del 1 al 5 dentro de los cuadros.



Linguistic Task #6 Asocio el trabajador de la escuela con el lugar correspondiente.



Linguistic Task #7 Trazo líneas de para asociar el vocabulario con su respectivo dibujo.

Restroom



Library



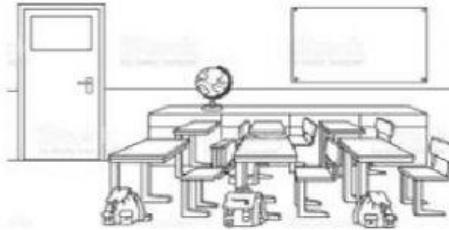
Soccer field



Principal's office



Playground



Cafeteria



Classroom

Linguistic Task #8 Selecciono al trabajador de la escuela correspondiente en la columna A o en la columna B.

	COLUMN A	COLUMN B
1. Teacher		
2. Principal		
3. Secretary		
4. Cook		
5. Janitor		
6. Security guard		

Linguistic Task #9 Recorto o arrastro las oraciones hacia el dibujo del miembro de personal docente correcto.

1. 

2. 

3. 

4. 

She is the cook.

She is the janitor.

He is the security guard.

She is the principal.

4. Autoevaluación: Con ayuda de un adulto lleno el siguiente cuadro # 1 y autoevalúo mi trabajo realizado en esta guía y lo que he aprendido:

Instrucciones: Reviso y califico mi desempeño: Marco con una "X", en el cuadrillo según el nivel del indicador alcanzado:			
Yo PUEDO	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconocer los meses del año			
Ordenar los meses del año			
Identificar el personal de la escuela			
Identificar las partes de la escuela de forma auditiva			
Reconozco las partes de la escuela en forma oral y escrita usando dibujos.			
Identificar las actividades escolares de forma oral y auditiva.			