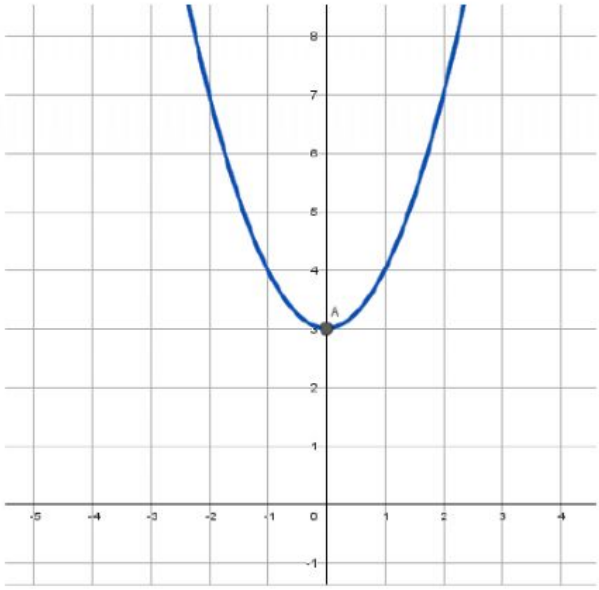
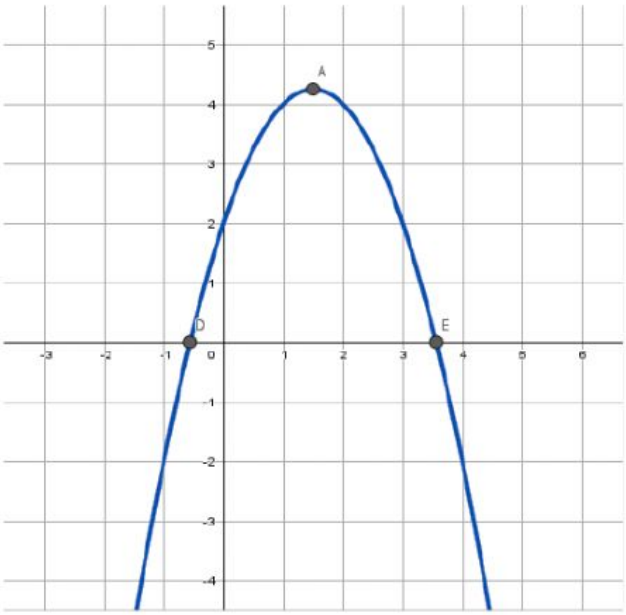
Une con una línea cada expresión con su representación gráfica.

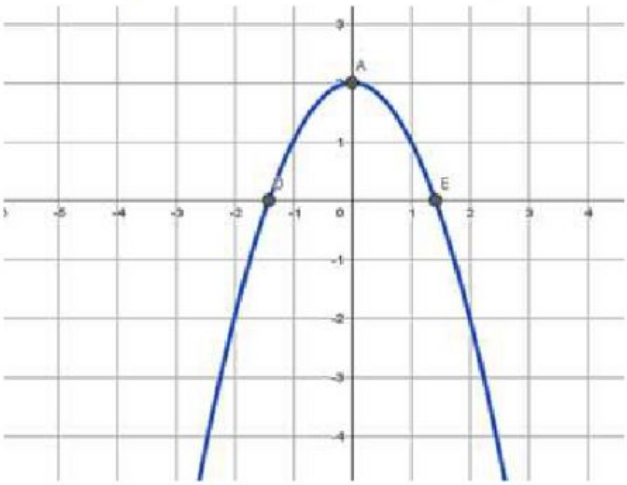
$f(x)$ = x^2+ 3



$f(x) = -x$^2+ $3x + 2$

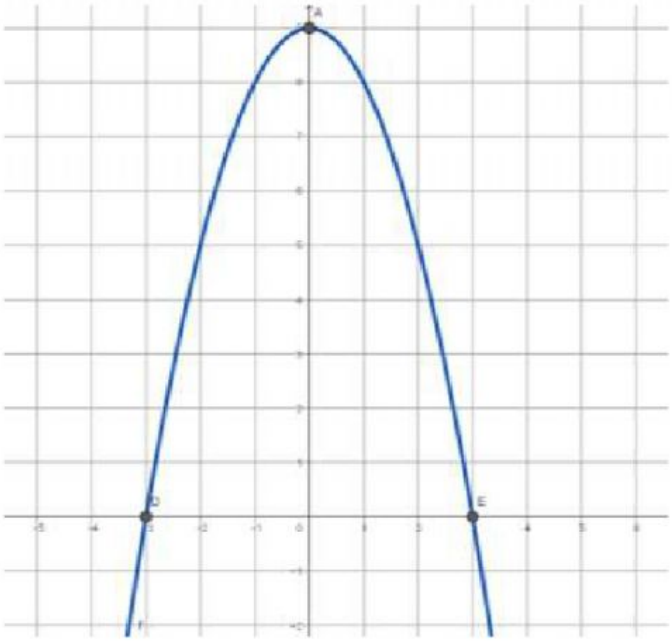


$f(x) = -x$^2 + 2



LIVEWORKSHEETS

Observa la gráfica de la parábola $f(x) = -x^2 + 9$ y marca las opciones correctas.



A. La parábola tiene su vértice en el punto (0.9).

B. La parábola es creciente en todo su recorrido.

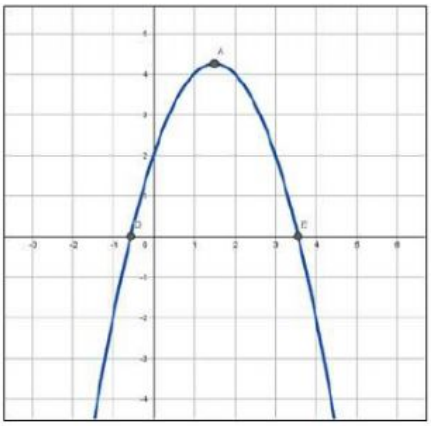
C. El punto máximo de la parábola es el vértice de la parábola.

D. La abertura de sus ramas la tiene con orientación hacia arriba.

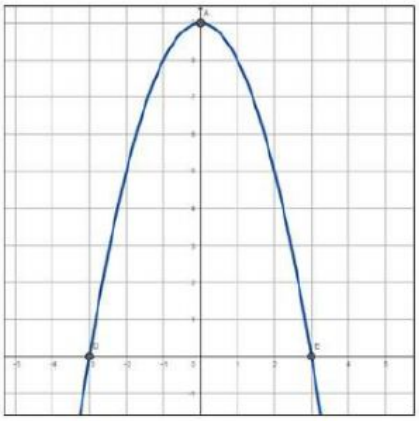
LIVEWORKSHEETS

Observa las parábolas y coloca dentro de los paréntesis V si es verdadero o una F si es falso según corresponda.

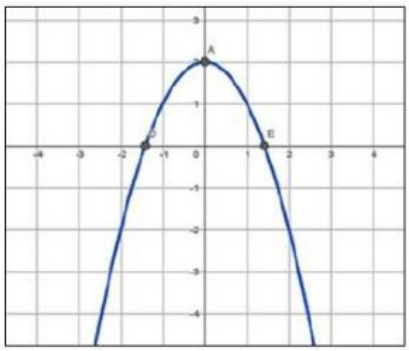
A



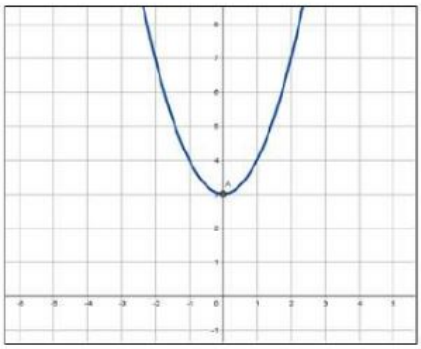
B



C



D



a. El punto (0, 2) es el vértice de la parábola C. ( )

b. La parábola D tiene un punto de corte con el eje de x. ( )

c. Las parábolas A y B tienen los mismos puntos de corte con el eje x. ( )

d. Las parábolas A y C tienen la abertura orientada hacia arriba. ( )

LIVEWORKSHEETS