ESCOLA ESTADUAL "GENERAL SYLVIO RAULINO DE OLIVEIRA"
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

PLANO DE ESTUDO TUTORADO COMPLEMENTAR

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
ALUNO(A):
PROFESSOR(A): CINTIA ALEXANDRE
TURNO: VESPERTINO TURMA: 7º ANO
MÊS: MARÇO E ABRIL
NÚMERO DE AULAS SEMANAIS:03 NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

Querido Aluno(a),

Leia atentamente o material abaixo, siga as orientações para realizar as atividades.

SEMANA 2

UNIDADE TEMÁTICAS: Mundo do trabalho; Natureza, ambientes e qualidade de vida.
OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Transformação das paisagens naturais e antrópicas; Biodiversidade e ciclo hidrológico
HABILIDADES: (EF06GE06X) Identificar e analisar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização. **(EF06GE11X)** Identificar e analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais e populacionais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
CONTEÚDOS RELACIONADOS: Fontes de energia; Uso e transformação dos recursos naturais; Uso dos recursos minerais.

O QUE SÃO FONTES DE ENERGIA?

As **fontes de energia** são recursos naturais ou artificiais utilizados pela sociedade para a produção de algum tipo de energia. Esta, por sua vez, é utilizada para propiciar o deslocamento de veículos, gerar calor ou produzir eletricidade para os mais diversos fins, como iluminação.

As **fontes de energia** também possuem relação com questões ambientais, já que dependendo das formas de utilização dos recursos energéticos, podem gerar graves impactos sobre a natureza.

https://brasilescola.uol.com.br/geografia/fontes-energia.htm#:~:text=As%20fontes%20de%20energia%20s%C3%A3o,para%20os%20mais%20diversos%20fins. Acesso em 13/03/2021

Você sabia?

Que as fontes de energia são classificadas em: Renováveis e Não renováveis

- ✓ **Renováveis:** as fontes renováveis de energia, representadas (água, solo, matéria orgânica, biocombustíveis, e vento), são formas de obtenção de energia por meio de recursos naturais capazes de se regenerar na natureza em um curto período.
- ✓ **Não renováveis:** as fontes de energia não renováveis são aquelas que dependem de processos em escala de tempo geológica para se tornarem disponíveis (o ferro, o manganês, o petróleo, o carvão, o urânio, o estanho, a bauxita (minério de alumínio), argila, calcário, entre outros. Isso significa que, caso sejam esgotadas, demorarão muito tempo para se formarem novamente.

LIVEWORKSHEETS

Leia a reportagem com bastante atenção.

ENERGIA LIMPA

Para colocar o videogame para funcionar, precisamos ligá-lo na tomada. Para fazer uma vitamina de frutas no liquidificador, também. As indústrias, para fabricar todos aqueles produtos, também precisam de energia. Mas de onde vem à energia que move tantas coisas? Será que fazer isso tudo funcionar prejudica o meio ambiente?

Calma, calma, nada de pânico. É possível, sim, usar a energia sem destruir nosso querido planeta. Sabe como? Usando energia limpa. Roberto Schaeffer, do Programa de Planejamento Energético da UFRJ, explica: "Energia limpa é aquela que produz menos gases que poluem o ar ou que é gerada a partir de fontes renováveis.

As fontes de energia mais utilizadas hoje em dia vêm de recursos naturais, que são bens escassos. Isso quer dizer que um dia elas vão acabar. É o que acontece com o petróleo, por exemplo. A partir dele, são feitos a gasolina e o óleo diesel, que movem carros, caminhões e ônibus. Mas o petróleo, que é retirado de camadas bem profundas da Terra, vai deixar de existir um dia.

No Brasil, 90% da energia elétrica que chega às nossas casas é produzida nas usinas hidrelétricas, que usam a força da água dos rios. Essas usinas não causam sujeira, mas podem alterar o curso dos rios e afetar a flora e a fauna do lugar onde ficam instaladas. Isso quer dizer que, quanto mais usinas tivermos, mais riscos de estarmos alterando o meio ambiente.

É por isso que cientistas estão pesquisando outros meios de levar a energia até nossas casas. A ideia é que todos possam continuar jogando videogame e andando de carro por aí, mas sem acabar com os recursos da natureza ou destruir o meio ambiente. Você deve estar pensando: "Que bom! Mas como isso é possível?". Roberto Schaeffer responde: "Não faltam opções para gerarmos energia limpa e renovável. A energia eólica, que é gerada através dos ventos, a biomassa, que é produzida a partir do bagaço da cana-de-açúcar, e a energia solar, gerada com o calor e a radiação do sol, são bons exemplos disso".

Outra solução, que é sempre bem-vinda, é a... economia! Acredita que, se todos os brasileiros economizassem energia em pequenas ações do dia a dia, só gastaríamos metade da energia que usamos atualmente?! E isso se pode fazer com atitudes simples, como apagar uma lâmpada ou tomar um banho menos demorado...

Vamos tentar? É preciso cuidar do nosso planeta para aproveitar o que ele tem de melhor por muito, muito tempo...

http://chc.org.br/energia-limpa/#:~:text=Para%20colocar%20o%20videogame%20para, produtos%2C%20tamb%C3%A9m%20precisam%20de%20energia. Acesso em 13/03/2021

01 - Complete os espaços abaixo com informações retirados dos textos apresentados anteriormente.

A) Energia _____ é aquela que produz menos gases que poluem o ar ou que é gerada a partir de fontes renováveis.

B) As fontes de energia mais utilizadas hoje em dia vêm de recursos _____, que são bens escassos. Isso quer dizer que um dia elas vão acabar.

C) O petróleo, por exemplo é um recurso natural que a partir do qual são feitos a gasolina e o óleo diesel, que movem carros, caminhões e ônibus. Mas o _____ que é retirado de camadas bem profundas da Terra, vai deixar de existir um dia.

D) No Brasil, 90% da energia elétrica que chega às nossas casas são produzidas nas usinas _____, que usam a força da água dos rios.

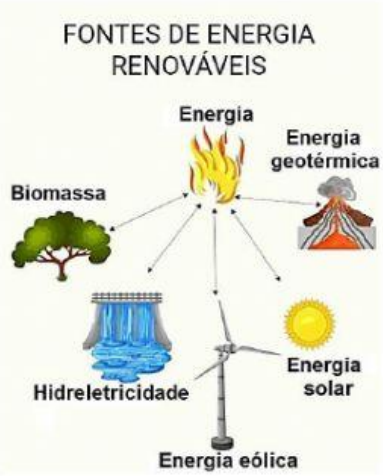
E) A energia _____, que é gerada através dos ventos, a _____, que é produzida a partir do bagaço da cana-de-açúcar, e a energia solar, gerada com o calor e a radiação do sol, são bons exemplos de energias limpas e _____.

LIVEWORKSHEETS

02) - Analise a imagem e numere de acordo com as características apresentadas.

(1)BIOMASSA (2) HIDRELETRICIDADE (3) GEOTÉRMICA
(4) EÓLICA (5)SOLAR

(____) É a energia gerada pela força dos ventos e calor do sol, que juntos movimentam as pás de captadores.
(____) É a energia gerada com o calor e a radiação do sol.
(____) É a *energia obtida* através do calor do interior do planeta terra. Como sabemos, o interior terrestre possui alta temperatura, e é de conhecimento também que o calor pode ser convertido em eletricidade.
(____) É a energia obtida através da combustão da lenha, bagaço de cana-de-açúcar, resíduos florestais, resíduos agrícolas, casca de arroz, excrementos de animais, entre outras matérias orgânicas.
(____) É o aproveitamento da energia cinética (energia do movimento) contida no fluxo de massas de água. A energia cinética promove a rotação das pás das turbinas que compõem o sistema da usina hidrelétrica para, posteriormente, ser transformada em energia elétrica pelo gerador do sistema.



03) Cite dois exemplos de energias renováveis e energias não-renováveis,

_____

_____

LIVEWORKSHEETS