

РОЗВ'ЯЗУЄМО СКЛАДЕНІ ЗАДАЧІ НА ЗНАХОДЖЕННЯ РІЗНИЦІ

169 Вибери варіант і знайди значення виразів.

I варіант

$6 \cdot 2 = \square \square$

$15 : 3 = \square$

$16 : 2 = \square$

$2 \cdot 7 = \square \square$

$6 : 3 = \square$

$14 : 2 = \square$

$3 \cdot 8 = \square \square$

$3 \cdot 9 = \square \square$

$8 : 2 = \square$

$21 : 3 = \square$

$24 : 3 = \square$

$8 : 2 = \square$

$18 : 2 = \square$

$2 \cdot 5 = \square \square$

$18 : 3 = \square$

$27 : 3 = \square$

II варіант

$3 \cdot 6 = \square \square$

$6 : 2 = \square$

$4 : 2 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$2 \cdot 8 = \square \square$

$12 : 2 = \square$

$24 : 3 = \square$

$12 : 3 = \square$

$27 : 3 = \square$

$3 \cdot 5 = \square \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$2 \cdot 9 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$

$9 : 3 = \square$

170 Знайди значення часток. Доведи правильність результатів.

$12 : 3 =$

$21 : 3 =$

$18 : 2 =$

$12 : 2 =$

$15 : 3 =$

$18 : 3 =$

$14 : 2 =$

$27 : 3 =$

171 Знайди невідомі компоненти арифметичних дій.

$3 \cdot \square = 24$

$21 : \square = 3$

$\square : 4 = 3$

$\square \cdot 6 = 18$

172 Накресли відрізок TM завдовжки 9 см. Поділи його точками на три рівні частини.

