


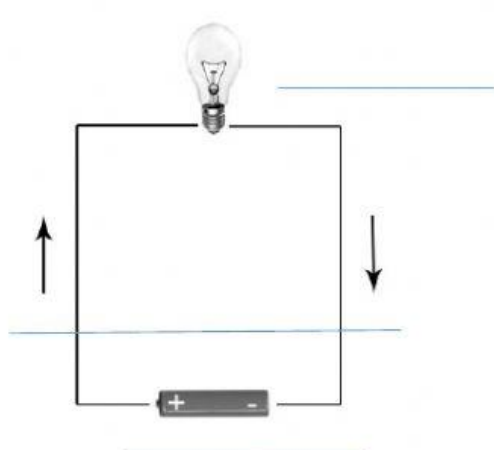
<b>UNIDAD EDUCATIVA "SUDAMERICANO"</b> 	<b>Evaluation Instrument</b>	
---	------------------------------	--


NIVEL: BÁSICA MEDIA	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO 2020-2021
CURSO / AÑO EGB/BGU: SEXTO	GRUPOS/PARALELOS: A	QUIMESTRE: 200	
DOCENTE: PSI. EDU. GABRIELA MÉNDEZ	PRUEBA DE BLOQUE 3		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
<p><b>I.CN.3.10.2.</b> Explica el proceso de formación de la Cordillera de los Andes y la biodiversidad de especies en las regiones naturales del Ecuador, en función de la comprensión del movimiento de las placas tectónicas como fenómeno geológico, y de las contribuciones científicas y tecnológicas en el campo de la vulcanología nacional. (J.1., J.3.)</p> <p><b>I.CN.3.9.2.</b> Explica la importancia de la transformación de la energía eléctrica, así como la necesidad de realizar estudios ambientales y sociales para mitigar los impactos de las centrales hidroeléctricas en el ambiente. (J.3., I.2.)</p> <p><b>I.CN.3.1.1.</b> Identifica a los invertebrados representativos de las regiones naturales del Ecuador, en función de sus semejanzas y diferencias, su diversidad, las amenazas a las que están expuestos y propone medidas para su protección. (J.3., I.1.)</p> <p><b>I.CN.3.5.2.</b> Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas y los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. Reconoce la contribución de la medicina ancestral y la medicina moderna para el tratamiento de enfermedades y mantenimiento de la salud integral. (J.3., S.2.)</p> <p><b>I.CN.3.9.1.</b> Analiza las características, importancia, aplicaciones y fundamentos del magnetismo, de la energía térmica y de la energía eléctrica. (J.3., I.2.)</p>			
ESTUDIANTE:			FECHA:

**PRUEBA** ☒
**EXAMEN QUIMESTRAL:** ☐
**SUPLETORIO:** ☐
**REMEDIAL:** ☐

DESTREZA	ITEMS	VALOR
CN.3.4.5. Observar, con uso de las TIC y otros recursos, los efectos de los fenómenos geológicos, relacionarlos con la formación de nuevos relieves, organizar campañas de prevención ante las amenazas de origen natural.	<b>1. Choose the correct answer</b>  What are the exogen process? a) Produced by external agents b) Produced by internal forces c) Vertical moves  What are the endogen process? a) Produced by external agents b) Produced by internal forces c) Horizontal moves	2p
CN.3.5.6. Analizar los impactos de las centrales hidroeléctricas en el ambiente y explicar sobre la importancia de los estudios ambientales y sociales para mitigar sus impactos.	<b>2. Choose the correct answer</b> The production of electrical energy can cause damage to the environment when a) We use a hydroelectric power b) We use expensive energies c) We use the Nacional energy	1p



CN.3.1.4. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la diversidad de invertebrados de las regiones naturales de Ecuador y proponer medidas de protección frente a sus amenazas.	<b>3. Relate the animals their habitat in Ecuador</b>  Pulpo Libélula Medusa Escarabajo Catso Mariposa morfo  Costa  Sierra  Amazonia	6p
CN.3.2.7. Reconocer la importancia de la actividad física, la higiene corporal y la dieta equilibrada en la pubertad para mantener la salud integral y comunicar los beneficios por diferentes medios.	<b>4. Choose the correct answer:</b>  Some toxic habits that harm the health of the teenagers are:  <b>a.</b> El consume de alcohol, comida rápida y tabaco <b>b.</b> El consumo de alcohol, tabaco y drogas <b>c.</b> El consumo de tabaco, drogas y refrescos <b>d.</b> El consumo de comida rápida, alcohol y dulces  Three common diseases due to eating disorders are:  a) La obesidad, anorexia y bulimia b) La obesidad, depression y bulimia c) La obesidad, la anorexia y la depresión d) La obesidad, la depresión y la desnutrición	2p
C.N.3.3.10. Indagar y explicar los fundamentos y aplicaciones de la electricidad, examinarlos en diseños experimentales y elaborar circuitos eléctricos con materiales de fácil manejo.	<b>5. Label the names of the electric circuit</b>  	4p
	TOTAL:	15p
	EQUIVALENCIA:	10/10

<b>UNIDAD EDUCATIVA "SUDAMERICANO"</b> 	<b>Evaluation Instrument</b>	
---	------------------------------	--

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
<b>DOCENTE:</b> Psi. Edu. Gabriela Méndez Firma:  Fecha:	<b>DIRECTOR(A) DE ÁREA:</b> Lcdo. Augusto Maruri Firma:  Fecha:	<b>VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A):</b> Mst. Sandra Jara Firma:  Fecha: