



Evaluation Instrument

NIVEL: BÁSICA MEDIA	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	ÀÑO LECTIVO		
CURSO / ÀÑO EGB/BGU: SEXTO	GRUPOS/PARALELOS: A	QUIMESTRE: 2DO	2020-2021		
DOCENTE: PSI. EDU. GABRIELA MÉNDEZ	PRUEBA DE BLOQUE 3				
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:					
<p>I.CN.3.10.2. Explica el proceso de formación de la Cordillera de los Andes y la biodiversidad de especies en las regiones naturales del Ecuador, en función de la comprensión del movimiento de las placas tectónicas como fenómeno geológico, y de las contribuciones científicas y tecnológicas en el campo de la vulcanología nacional. (J.1., J.3.)</p> <p>I.CN.3.9.2. Explica la importancia de la transformación de la energía eléctrica, así como la necesidad de realizar estudios ambientales y sociales para mitigar los impactos de las centrales hidroeléctricas en el ambiente. (J.3., I.2.)</p> <p>I.CN.3.1.1. Identifica a los invertebrados representativos de las regiones naturales del Ecuador, en función de sus semejanzas y diferencias, su diversidad, las amenazas a las que están expuestos y propone medidas para su protección. (J.3., I.1.)</p> <p>I.CN.3.5.2. Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas y los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. Reconoce la contribución de la medicina ancestral y la medicina moderna para el tratamiento de enfermedades y mantenimiento de la salud integral. (J.3., S.2.)</p> <p>I.CN.3.9.1. Analiza las características, importancia, aplicaciones y fundamentos del magnetismo, de la energía térmica y de la energía eléctrica. (J.3., I.2.)</p>					
ESTUDIANTE:	FECHA:				

PRUEBA

EXAMEN QUIMESTRAL:

SUPLETORIO:

REMEDIAL:

DESTREZA	ITEMS	VALOR
CN.3.4.5. Observar, con uso de las TIC y otros recursos, los efectos de los fenómenos geológicos, relacionarlos con la formación de nuevos relieves, organizar campañas de prevención ante las amenazas de origen natural.	<p>1. Choose the correct answer</p> <p>What are the exogen process?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Produced by external agents b) Produced by internal forces c) Vertical moves <p>What are the endogen process?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Produced by external agents b) Produced by internal forces c) Horizontal moves 	2p
CN.3.5.6. Analizar los impactos de las centrales hidroeléctricas en el ambiente y explicar sobre la importancia de los estudios ambientales y sociales para mitigar sus impactos.	<p>2. Choose the correct answer</p> <p>The production of electrical energy can cause damage to the environment when</p> <ul style="list-style-type: none"> a) We use a hydroelectric power b) We use expensive energies c) We use the Nacional energy 	1p



CN.3.1.4. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, la diversidad de invertebrados de las regiones naturales de Ecuador y proponer medidas de protección frente a sus amenazas.	<p>3. Relate the animals their habitat in Ecuador</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">Pulpo</td><td style="width: 50%;">Costa</td></tr> <tr> <td>Libélula</td><td></td></tr> <tr> <td>Medusa</td><td></td></tr> <tr> <td>Escarabajo</td><td>Sierra</td></tr> <tr> <td>Catso</td><td></td></tr> <tr> <td>Mariposa morfo</td><td>Amazonia</td></tr> </tbody> </table>	Pulpo	Costa	Libélula		Medusa		Escarabajo	Sierra	Catso		Mariposa morfo	Amazonia	6p
Pulpo	Costa													
Libélula														
Medusa														
Escarabajo	Sierra													
Catso														
Mariposa morfo	Amazonia													
CN.3.2.7. Reconocer la importancia de la actividad física, la higiene corporal y la dieta equilibrada en la pubertad para mantener la salud integral y comunicar los beneficios por diferentes medios.	<p>4. Choose the correct answer:</p> <p>Some toxic habits that harm the health of the teenagers are:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. El consumo de alcohol, comida rápida y tabaco b. El consumo de alcohol, tabaco y drogas c. El consumo de tabaco, drogas y refrescos d. El consumo de comida rápida, alcohol y dulces <p>Three common diseases due to eating disorders are:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La obesidad, anorexia y bulimia b) La obesidad, depression y bulimia c) La obesidad, la anorexia y la depresión d) La obesidad, la depresión y la desnutrición 	2p												
C.N.3.3.10. Indagar y explicar los fundamentos y aplicaciones de la electricidad, examinarlos en diseños experimentales y elaborar circuitos eléctricos con materiales de fácil manejo.	<p>5. Label the names of the electric circuit</p>	4p												
	TOTAL:	15p												
	EQUIVALENCIA:	10/10												



Evaluation Instrument

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psi. Edu. Gabriela Méndez Firma:  Fecha:	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Lcdo. Augusto Maruri Firma:  Fecha:	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Mst. Sandra Jara Firma:  Fecha: