



SEGUNDO GRADO- ABRIL - GTA # 3

ESCUELA **HACIENDA VIEJA**
GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS
TEACHER: **Licda. Silvia Villalobos Soto**



My name is _____

Guía de trabajo autónomo

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Hacienda Vieja **Educador/a:** Silvia Villalobos Soto **Nivel:** Tercero **Asignatura:** Inglés



1. Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales / recursos necesarios / Condiciones

Útiles escolares y/o teléfono y debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase y/o aprender.

Indicaciones

Solicito a mi persona encargada que me acompañe a leer las instrucciones para realizar las actividades



3. Pongo en práctica lo que voy a aprender

Actividades

- Escribir el nombre del alumno en el cuadro superior derecho donde dice *My name is* para recopilar las evidencias.
- No olvides sacar las fotos/pantallazos y enviarlas al correo silvia.villalobos.soto@mep.go.cr o al número: **83080186**.
- Al terminar la guía, califico mi progreso llenando el cuadro de la Autoevaluación (Punto #4) y la autorregulación (Punto #5)

Linguistic Task #1A Aprendo los meses del año

Vocabulary	Pronunciación	Significado
January	yenjuarri	Enero
February	februari	Febrero
March	marçh	Marzo
April	eipril	Abril
May	mei	Mayo
June	yun	Junio
July	yulay	Julio
August	ogost	Agosto
September	setember	Setiembre
October	october	Octubre
November	November	Noviembre
December	december	Diciembre

Linguistic Task #1B Número los meses en los círculos según el orden correcto.

☐ January	☐ July
☐ February	☐ August
☐ March	☐ September
☐ April	☐ October
☐ May	☐ November
☐ June	☐ December

November

August

April

Linguistic Task #2 Recorto o arrastro meses y los coloco en el orden correcto.

May

October

June

September

February

March

July

December

January

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

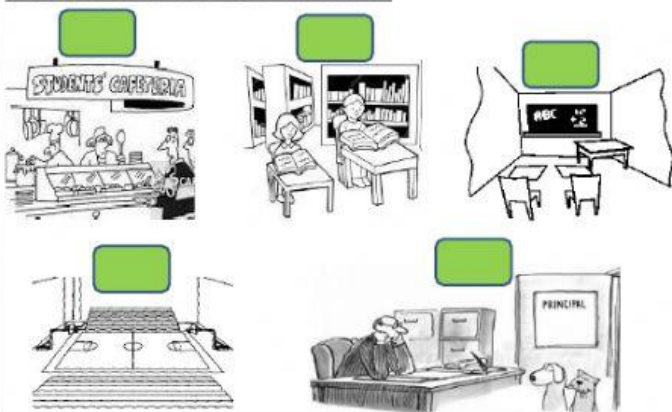
Linguistic Task #3: Leo y trazo el personal de la escuela. Escribo en la línea, el vocabulario. Los repaso y los digo en voz alta.

ENGLISH (INGLÉS)	PRONUNCIATION (PRONUNCIACIÓN)	SPANISH (ESPAÑOL)
Teacher <u>Teacher Teacher</u>	/tiicher/	"maestro(a)"
Principal <u>Principal Principal</u>	/prinsipal/	"director (a)"
Janitor <u>Janitor Janitor</u>	/yánitor/	"conserje",
Cook <u>Cook Cook</u>	/kuuk/	"cocinera"
Security guard <u>Security guard</u>	/sekiuriti gard/	"guarda de seguridad"
Secretary <u>Secretary</u>	/sécretari/	"secretario (a)"

Linguistic Task #4: Leo, escribo las partes de la escuela y las repaso.

ENGLISH (INGLÉS)	PRONUNCIATION (PRONUNCIACIÓN)	SPANISH (ESPAÑOL)
Classroom <u>Classroom Classroom</u>	/classrum/	"clase"
Cafeteria <u>Cafeteria Cafeteria</u>	/kafetiria/	"cafetería o soda"
Library <u>Library Library</u>	/láibreri/	"biblioteca",
Restroom <u>Restroom Restroom</u>	/restruum/	"baño"
Principal's office <u>Principal's office</u>	/principals ofis/	"oficina del director"
Soccer field <u>Soccer field</u>	/soker fild/	"cancha de fútbol"
Playground <u>Playground</u>	/pleigraun/	"zona de juego"

Linguistic Task #5 Escucho el audio # 3 de la teacher y número las partes de la escuela del 1 al 5 dentro de los cuadros.



Linguistic Task #6 Asocio el trabajador de la escuela con el lugar correspondiente.



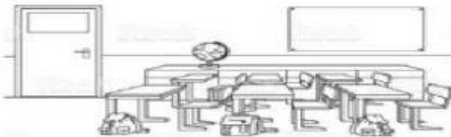
Linguistic Task #7 Trazo líneas de para asociar el vocabulario con su respectivo dibujo.

Restroom

Library

Soccer field

Principal's office



Playground

Cafeteria

Classroom

Linguistic Task #8 Selecciono al trabajador de la escuela correspondiente en la columna A o en la columna B.

	COLUMN A	COLUMN B
1. Teacher		
2. Principal		
3. Secretary		
4. Cook		
5. Janitor		
6. Security guard		

Linguistic Task #9 Recorto o arrastro las oraciones hacia el dibujo del miembro de personal docente correcto.

1.

2.

3.

4.

She is the cook. She is the janitor. He is the security guard. She is the principal.

4. Autoevaluación: Con ayuda de un adulto lleno el siguiente cuadro # 1 y autoevalúo mi trabajo realizado en esta guía y lo que he aprendido:

Instrucciones: Reviso y califico mi desempeño: Marco con una "X", en el cuadrillo según el nivel del indicador alcanzado:	Yo PUEDO	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconocer los meses del año				
Ordenar los meses del año				
Identificar el personal de la escuela				
Identificar las partes de la escuela de forma auditiva				
Reconozco las partes de la escuela en forma oral y escrita usando dibujos.				
Identificar las actividades escolares de forma oral y auditiva.				