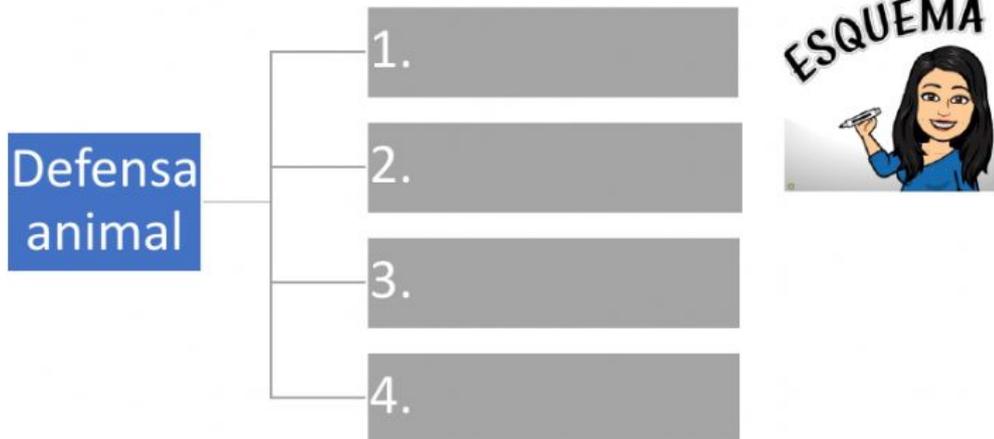


**Objetivo: Determinar el TEMA de un texto  
(Adaptación Comprensión de lectura SM)**

1.- Completa el siguiente esquema con conceptos o ideas relacionadas.



2. Lee el siguiente texto

Hay animales que, con tal de defenderse, se transforman en actores muy convincentes. Si algún predador ataca a la zarigüeya de Virginia, esta trata de engañarlo para que la deje en paz haciéndose la muerta. Pone los ojos en blanco y se queda inmóvil con la lengua colgando.

Las culebras de agua también tratan de escapar de sus enemigos fingiendo estar muertas.

**Un olor horrible**

Si algún animal intenta acercarse demasiado a un zorrillo, o agredirlo, este lo ataca rociándolo con un líquido aceitoso que huele espantosamente mal. Entonces el agresor huye.

**Espinas muy eficaces**

El puercoespin se defiende con pinchazos. Tiene el lomo cubierto por cientos de espinas largas y agudas, con púas parecidas a anzuelos en la punta.

Si un puercoespin es atacado, se levanta y expande las espinas, batiéndolas como advertencia. Después se abalanza marcha atrás sobre el agresor.

¿Cuál es la idea principal de este párrafo?

¿Cuáles son los conceptos que más se repiten en el texto? Subráyalos.

Algunos cangrejos usan a otros animales como armas. Llevan una anémona de mar en cada pinza para que los tentáculos de aquellas puedan pinchar a cualquier enemigo que se acerque demasiado.

El erizo de mar se infla como una bola espinosa cuando lo atacan.

Biblioteca escolar Genios. El mundo de los animales.  
Revista Genios: Uruguay, 2006.



### 3.- Vocabulario

Es importante recordar que para comprender los textos que leemos debemos conocer el significado de las palabras que allí aparecen.



a) ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a la misma familia de palabras del término **convincientes**? Marca tu respuesta.

- Convivir.
- Convertir.
- Conversar.
- Convencer.

b) De acuerdo a la pregunta anterior y según el contexto, ¿cómo definirías la palabra **convincientes**? Escribe tu respuesta y luego compárala con el diccionario.

c) ¿Cuál de las siguientes alternativas muestra un sinónimo de la palabra **finjiendo**?

- Muriendo.
- Disfrazando.
- Escondiendo.
- Aparentando.

4. Contesta las siguientes preguntas en base al texto leído.

¿Qué hace la Zarigüeya de Virginia cuando se siente amenazada?



¿Para qué sirven las espinas del Puercoespín?



¿Qué hace el zorrillo cuando alguien quiere agredirlo?



5. Luego de leer texto y responder las preguntas anteriores, identifica cuál es el tema del texto colocando una X en la opción correcta.

Algunos animales son muy buenos actores.



Diferentes técnicas que usan los animales para alejar a sus enemigos.



Cómo engañan los animales a los de su misma especie.



6. ¿Cuál crees que es el título adecuado para el texto leído? Selecciona la alternativa correcta y justifica tu elección.

- a) ¡Qué mal huele!
- b) Curiosas diferencias
- c) Ahuyentar al enemigo
- d) La zarigüeya de Virginia fue atacada

Justificación:

7. ¿Qué te pareció el texto leído? ¿Por qué?

8. **TRABAJO AUTÓNOMO:** Lee un texto que te parezca interesante y encuentra cuál es el tema del que se habla en él. La próxima semana lo comentamos.

