

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN

APRENDO
MÁS EN CASA

FULL NAME: _____

GRADE: _____



PERU

Ministerio
de Educación

5th	Teacher	Marisabel K. Castro Siña	Level	A2	week	05	April 12th
TITLED		Let's raise awareness about community problems					
COMPETENCE		Escribe diversos tipos de textos en Inglés					
EVIDENCE		- Adecúa el texto a una publicación (post) sobre una problemática que afecta a su comunidad. - Organiza y desarrolla sus ideas en torno a una problemática que afecta a su comunidad, y las estructura como una publicación (post). - Emplea el imperativo, y elabora oraciones o frases simples para dar a conocer una problemática.					

"Let's Raise Awareness about Community Problems"

Activity 2: Community Problems

LEAD IN:

Which one is a community problem? /¿Cuál es un problema comunitario?

Circle the correct one.



Welcome to
Activity 2!



A. Poverty

B. Equality

LET'S PRACTISE

PRACTISE - EXERCISE 1

Tick the phrases to raise awareness about community problems.

(Marca las frases para crear conciencia sobre los problemas de la comunidad)



Example:



Let's increase poverty.



We can reduce pollution.

1.



Justice for everybody.

5.



Education can stop progress.

2.



Let's end discrimination.

6.



Let's help bullying.

3.



Teenagers can help change the world.

7.



Water for everybody.

4.



We need to have better videogames.

8.



We need to work together.



¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo llamar a la acción colectiva?

Let's reduce poverty.

Education **for everybody**.

We need to stop violence.

Teenagers **can** help their communities.

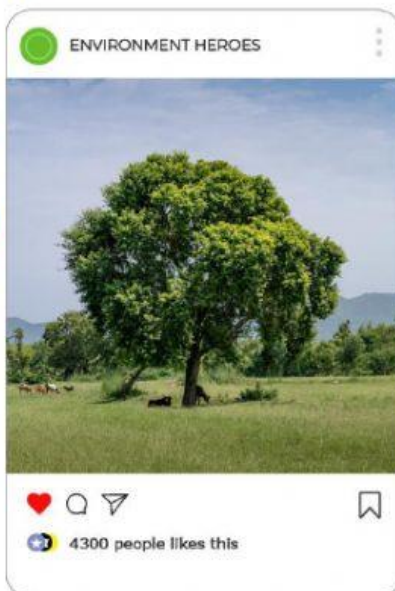
PRACTISE - EXERCISE 2

Unscramble the posts and match the pictures. There is one extra post.
(Descifra las publicaciones y haz coincidir las imágenes. Hay una publicación adicional.)

A.



B.



C.



1. CAN - EDUCATION - POVERTY - REDUCE

Post:

Picture:

2. AGAINST- GIRLS - STOP - WOMEN - AND - LET'S - VIOLENCE

Post:

Picture:

3. GIRLS - OPPORTUNITIES - FOR - EQUAL - BOYS - AND

Post:

Picture:

4. PLANET - NEED TO - WE - HELP - OUR

Post:

Picture:



PRACTISE - EXERCISE 3 LISTENING

COMPREHENSION

Listen to three teenagers talking about their community problems. Choose a, b or c for the caption and select the correct picture: i, ii, iii or iv. There is one extra picture.

(Escucha a tres adolescentes hablando sobre sus problemas comunitarios. Elige a, b o c para el título y selecciona la imagen correcta: i, ii, iii o iv. Hay una imagen adicional)

1

- a. We need to have better education.
- b. Water for everybody.
- c. Let's help stop the climate crisis.

2

- a. Let's stop violence.
- b. Water for everybody.
- c. We need to have better infrastructure.

3

- a. We need to have better education.
- b. Let's celebrate diversity.
- c. Teenagers have a voice.

1.

2.

3.



ii.



iii.



iv.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.



1. ¿Puedo inferir el significado de frases o palabras según el contexto con ayuda de imágenes y palabras similares al castellano? SÍ - NO
2. ¿Puedo seleccionar imágenes que representen lo que el texto expresa? SÍ - NO

This is the end of
Activity 2. Bye-bye!

Continue with
Activity 3.

