NAMA:	NO ABSEN/KELAS :
TANGGAL:	SCORE:

IKPD TEMA 6 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 3

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat.
2. Dengan permainan bingo, siswa mampu menceritakan kembali pokok-pokok informasi terkait perubahan energi menggunakan kosakata/istilah yang telah dipelajari dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian.
4. Dengan menyimak dialog yang ada di buku, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dengan kerja kelompok, siswa mampu menentukan satuan waktu tertentu dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

AYO MEMBACA

Minggu lalu siswa kelas 3 berkunjung ke waduk Jatiluhur. Waduk itu terletak di Purwakarta, Jawa Barat. Mereka sangat senang sekali. Hari ini mereka masih membicarakan kegiatan tersebut. Berikut percakapan mereka.

1.

Selamat pagi teman-teman

Siti

2.

Selamat pagi juga Siti. Bagaimana kabarmu? Apakah kamu sudah sembuh?

Udin Edo Lani

3.

sudah, terimakasih doanya teman-teman. Bagaimana kunjungan ke waduk Jatiluhur kemaren?

Siti

4.

sangat menyenangkan, kami mendapatkan banyak ilmu.

Edo

LIVEWORKSHEETS

5.

Ilmu apa Do?

Siti

6.

Ternyata waduk dapat dijadikan pembangkit listrik.

Edo

7.

iya, itulah mengapa waduk Jatiluhur disebut PLTA, Pembangkit Listrik Tenaga Air

Udin

8.

Mengapa disebut Pembangkit Listrik Tenaga Air?

Siti

9.

Karena energi listriknya berasal dari tenaga air.

Udin

LIVEWORKSHEETS

10.

Bagaaimana caranya energi air menjadi energi listrik?

Siti

11.

Energi gerak air akan memutar alat yang disebut turbin, lalu turbin menggerakkan generator listrik inilah yang menghasilkan tenaga listrik.

Udin

12.

listrik yang disalurkan kemudian disalurkan ke gardu-gardu listrik.

Lani

13

nah, gardu-gardu itulah listrik disalurkan ke rumah-rumah atau ke kantor-kantor

Edo

14

Oh begitu ceritanya, terimakasih teman - teman.

Siti

Dari pembicaraan Siti dan teman-teman kamu mendapatkan berbagai informasi. Informasinya antara lain: Listrik sebagai PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air), waduk memiliki berbagai manfaat (irigasi, perikanan, tempat wisata). Kita harus mensukuri apa yang di alam, serta merawat dengan baik.

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Tuliskan 2 hal tentang waduk Jatiluhur yang kamu ketahui!

Jawab: _____

2. Bagaimana tenaga listrik dihasilkan olehair dalam waduk?

Jawab: _____

3. Bagaimana listrik dari PLTA dapat sampai ke rumah-rumah?

Jawab:

_____

_____

_____

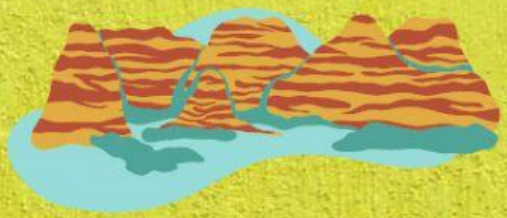
_____

_____

6. Apa yang terjadi jika waduk Kering?

Jawab: _____

_____



5. Tuliskan 3 masalah yang muncul jika tidak ada listrik?

Jawab:

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

AYO MENARI

Perhatikan gerakan tarian berikut ini!

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH

Setelah Lani latihan menari, Lani dan teman-teman berlatih berhitung. Sebagai panduan digunakan jadwal pelajaran di kelompok. Guru meminta siswa bekerja kelompok. Masing-masing kelompok menghitung lamanya kegiatan satu hari. Guru menjelaskan cara menentukan lamanya satu tahun.

CONTOH 1

Pukul 05.00 Lani bangun tidur. Kemudian mandi, berpakaian, dan menyiapkan perlengkapan sekolah. Kegiatan ini dilakukan sampai pukul 05.30 . Lama kegiatan tersebut adlah...

JAWABAN

05.30
05.00 −
00.30

Jadi, lama waktu yang dibutuhkan adalah 30 menit.

CONTOH 2

Ayah pergi bekerja pukul 07.30. Ayah pulang dari kantor dan sampai di rumah pukul 18.00. Lama Ayah bekerja dan waktu yang diperlukan dalam perjalanan adalah...

JAWABAN

18.00 → diambil 1 jam dan diubah menjadi satuan menit, 1 jam =60 menit
07.30 −
.....

Jadi,
17.60
07.30 −
10.30

Jadi, lama waktu yang dibutuhkan Ayah bekerja selama 10 jam 30 menit

LIVEWORKSHEETS

Jadwal Kegiatan Harian Lani

Hitunglah lamanya waktu yang dibutuhkan Lani berdasarkan masing-masing kegiatan!

05.00-05.30

Mandi pagi, berpakaian, dan menyiapkan peralatan sekolah.
Lamanya waktu:.....

05.30-06.00

Sarapan
Lamanya waktu:.....

06.10-06.30

Perjalanan ke sekolah
Lamanya waktu:.....

06.30-06.55

sampai di sekolah bermain dengan teman
Lamanya waktu:.....

07.00-12.30

Belajar di sekolah
Lamanya waktu:.....

12.30-13.00

Perjalanan Pulang
Lamanya waktu:.....

13.00-13.30

Merapikan pakaian, ganti pakaian, makan siang
Lamanya waktu:.....

13.30-15.30

Istirahat Siang
Lamanya waktu:.....

15.30-15.45

Mandi Sore
Lamanya waktu:.....

13.45-16.00

Berangakat Kursus Musik
Lamanya waktu:.....

LIVEWORKSHEETS

16.00-17.30

kursus Musik

.Lamanya waktu:.....

17.30-17.45

Perjalanan ke rumah

Lamanya waktu:.....

17.45-18.00

Istirahat sambil nonton TV

Lamanya waktu:.....

18.00-20.30

Mengulang pelajaran dan Mengerjalan PR

Lamanya waktu:.....

20.30-05.00

Tidur Malam

Lamanya waktu:.....

THANKYOU

LIVEWORKSHEETS