

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas/Semester : IV/ Dua

Tema : 9. Kayanya Negeriku

Subtema : 1. Kekayaan Sumber Energi di Indonesia

Pembelajaran : 1



Nama : _____

Nomor : _____

Kegiatan 1

TUJUAN:

1. Merinci keterkaitan antara sumber daya air dan energi listrik.
2. Menganalisis cara kinerja listrik dengan tepat.



Mari menyimak kegiatan di bawah ini!

1. Bacalah teks “Air dan Listrik” pada Buku Siswa Tema 9 halaman 3-4.
2. Kemudian jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa fungsi air pada pembangkit listrik tenaga air?

.....
.....

2. Mengapa untuk menghasilkan listrik perlu dibangun sebuah bendungan?

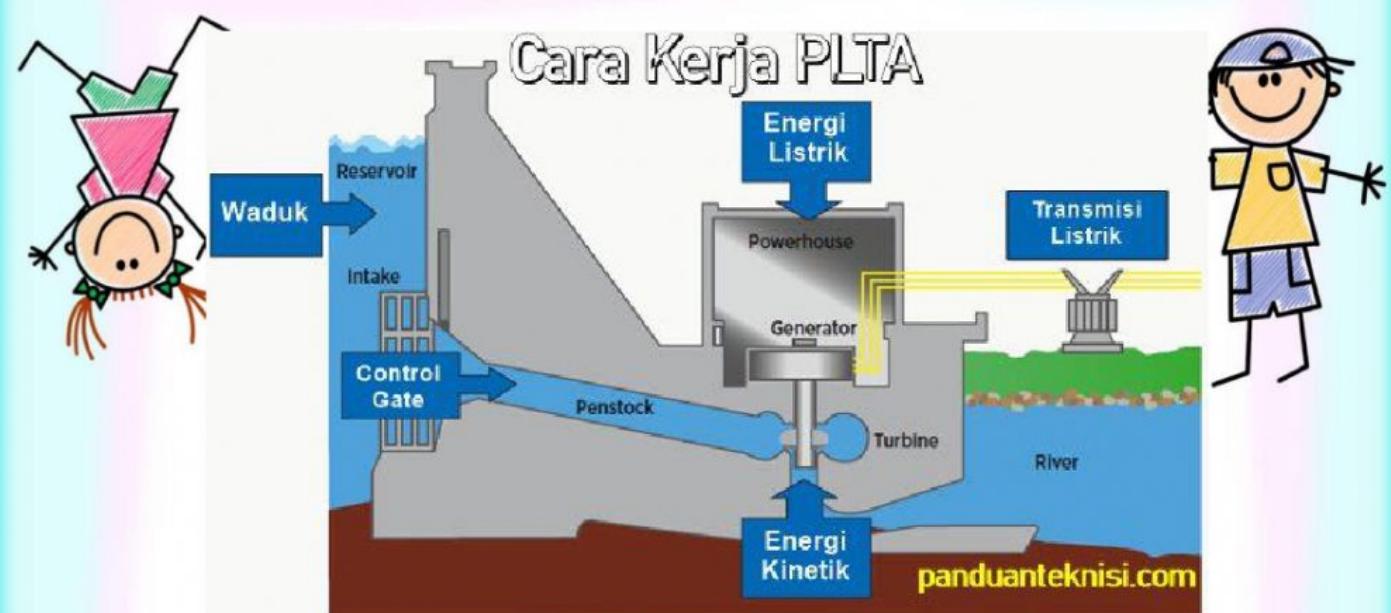
.....
.....

3. Adakah pembangkit listrik tenaga air di daerahmu?

.....
.....



Perhatikan gambar di bawah ini!



Tulislah sistem kerja alat di atas hingga tercipta listrik dengan rinci!

.....
.....

.....
.....

.....
.....



Kegiatan 2

TUJUAN:

1. Mengidentifikasi hubungan manusia dengan lingkungan.
2. Membuat peta pikiran tentang hubungan manusia dengan lingkungan.

Mari menyimak kegiatan di bawah ini!

1. Bacalah teks “Lingkungan” pada Buku Siswa Tema 9 halaman 6-7.
2. Tulislah kata-kata sulit yang kamu temukan pada bacaan “Lingkungan” serta tuliskan artinya di tabel berikut ini!

Kata	Arti

3. Lengkapilah peta pikiran berikut ini!

Apakah lingkungan?

.....
.....

Ada berapa jenis lingkungan?
Sebutkan!

.....
.....

Lingkungan

Apakah lingkungan hanya bermanfaat bagi manusia?
Mengapa?

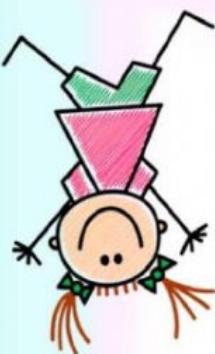
.....
.....

Apa saja fungsi lingkungan bagi manusia?

.....
.....

Mengapa lingkungan bisa memengaruhi aktivitas manusia?

.....
.....



Kegiatan 3

TUJUAN:

1. Melakukan wawancara tentang manfaat lingkungan bagi orang-orang di sekitar.
2. Menuliskan hasil wawancara pada tabel.



Mari menyimak kegiatan di bawah ini!

1. Setelah kamu membaca teks “Lingkungan”, lakukan wawancara kepada 3 orang di sekitarmu tentang manfaat lingkungan bagi orang-orang tersebut.
2. Tulislah hasil wawancaramu pada tabel di bawah ini.



No	Nama Narasumber	Manfaat Lingkungan	
		1	2
1			
2			
3			

