Όνομα:

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

«ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ, ΟΛΟΙ ΙΔΙΟΙ»

1. Συμπληρώστε τα γράμματα που λείπουν στις παρακάτω λέξεις και βάλετε τόνο, όπου χρειάζεται:

εκπ__δευση	φ__λικός	προσγ__ωση
φ__ναχτά	οικογέν__α	ο φ__λος
φ__νάζω	απογ__ωση	χρ__άζομαι
πολ__τισμ__κός	ισόγ__ο	το φ__λο
υπόγ__ο	γε__μετρία	δικ__ωμα
π__στεύω	μεταχ__ρίζομαι	__μως
γε__πόνος	κοιν__νία	ανεξάρτ__τος
π__στη	το φ__λλο	__μος

2. Συμπληρώστε στο παρακάτω κείμενο τις <u>οριστικές αντωνυμίες</u> και διαβάστε πώς εργάζονται οι μαθητές στην τάξη του Ρασίμ.

Στην τάξη μου δεν εργαζόμαστε πάντα με ……. τρόπο.

Κάθομαι ……. θρανίο με τον συμμαθητή μου τον

Κωνσταντίνο. Όταν έχουμε να λύσουμε ένα πρόβλημα στην

Αριθμητική, στην αρχή προσπαθεί ο καθένας ……. να

LIVEWORKSHEETS

το λύσει. Αν δυσκολευτούμε, συνεργαζόμαστε. Το ……. κάνουν και οι άλλοι συμμαθητές μας στην τάξη. Μερικές φορές, εμείς ……. ζητάμε από τη δασκάλα μας να μας βοηθήσει. Όταν όμως γράφουμε κάποιο κριτήριο αξιολόγησης, που έχει ……. ασκήσεις, η δασκάλα μας μας λέει: «Θέλω το κάθε παιδί να λύσει ……. τις ασκήσεις».

3. Ο Μπίλι ξέχασε πότε τονίζονται οι λέξεις <u>που, πως</u> και στις προτάσεις που ακολουθούν δεν έβαλε τόνο σε καμιά από αυτές. Βάλτε εσείς τόνο, όπου χρειάζεται:

→Θέλω να ξέρω που και πως συναντήθηκαν τα παιδιά και συζήτησαν για τα δικαιώματά τους.

→Πως μ' αρέσει που όλα τα παιδιά ενδιαφέρονται να μεγαλώσουν σε έναν όμορφο και χαρούμενο κόσμο!

→Που και που κλείνω τα μάτια μου και βλέπω πως όλα τα παιδιά έχουμε αγκαλιάσει τη Γη μας!

→Η Ρεβέκκα με ρώτησε πως ξέρω τόσες λεπτομέρειες για τα παιδιά σε όλον τον κόσμο και της απάντησα ότι αραιά και που διαβάζω το φυλλάδιο της οργάνωσης «Γιατροί χωρίς σύνορα».

LIVEWORKSHEETS

4. Συμπληρώστε στο παρακάτω κείμενο τις προτάσεις που λείπουν, για να διαβάσετε πώς οι γάτες κάποτε χωρίστηκαν σε χρώματα, φυλές και ράτσες. Γράψτε στις παρενθέσεις μόνο τον αριθμό της πρότασης που λείπει:

Κάποτε, οι γάτες είχαν τη δική τους χώρα και όλα έδειχναν (2). Αλλά, όπως σε κάθε χωράφι φυτρώνουν και ζιζάνια, έτσι και σε εκείνη τη χώρα γεννήθηκε ένας γάτος κάτασπρος, απαιτητικός και πεισματάρης που νόμιζε (……). Έπεισε κι άλλους γάτους (……) και (…….). Σιγά σιγά οι γάτοι μοιράστηκαν στα δυο. Μετά από κάθε τσακωμό έχτιζαν ένα σκαλί, δείχνοντας έτσι (……). Το πιο σπουδαίο είναι (……) και τα σκαλιά έγιναν αμέτρητα! Παντού διαδόθηκε (……). Όπου κι αν πήγαιναν, πάντα μια σκάλα ορθωνόταν μπροστά τους.

1. ότι δε σεβόταν ο ένας τη ζωή του άλλου

2. πως θα ζούσαν μονοιασμένες, όμορφα και ειρηνικά

3. ότι αυτός άξιζε τα καλύτερα, δικαιούνταν τα σπουδαία

4. πως αυτοί ήταν ξεχωριστοί

5. ότι δημιουργήθηκαν τάξεις ανάμεσα στους γάτους, μοιράστηκαν σε χρώματα, φυλές και ράτσες

6. πως ήταν γεννημένοι για άρχοντες

7. που δεν κατάφεραν να σταματήσουν τους τσακωμούς

LIVEWORKSHEETS

5. <u>Βάλτε «Ο» για τις οριστικές</u> και «Ε» <u>για τις ερωτηματικές αντωνυμίες</u> στον παρακάτω διάλογο:

— Όλα τα παιδιά έχουν τα ίδια δικαιώματα, όπου κι αν βρίσκονται πάνω στη γη, είπε ο Νίκος.

— Τι σημαίνει η λέξη «δικαιώματα»; ρώτησε η μικρή Σόνια, που δεν πηγαίνει ακόμα σχολείο.

— Να τη βρούμε στο λεξικό. Αν δεν μπορούμε να καταλάβουμε μόνοι μας μια λέξη, καλό είναι να ψάξουμε σε ένα λεξικό, πρότεινε η Κωνσταντίνα.

— Τι είναι το λεξικό; είπε η Σόνια.

— Λεξικό είναι ένα σοφό βιβλίο που εξηγεί όλες τις άγνωστες λέξεις, της απάντησε ο Βασίλης.

— Και πόσο κάνει ένα λεξικό; Θέλω ν' αγοράσω ένα, ρώτησε η Σόνια.

— Δεν ξέρω, γιατί δεν έχουν όλα τις ίδιες τιμές. Αύριο θα πάμε στο βιβλιοπωλείο και θα ψάξουμε μόνοι μας για ένα παιδικό λεξικό, είπε ο Βασίλης.

LIVEWORKSHEETS