



5Th	Teacher Sonia Chauca Rosales y Lucy Muñoz Guerra	Level A2	week 04	April 8th
TITLE	Let's raise awareness about community problems			
COMPETENCE	Lee diversos tipos de textos en Inglés			
EVIDENCE	• Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito • Crea una frase sobre un problema en tu comunidad			



Welcome to
Activity 3!



Activity 3: Do it yourself! LEAD IN:

Look at the post and **match** the corresponding sections of it.

A Post for Social Media

Greta is a teenager that raises awareness about climate crisis (<https://bit.ly/3scuiB1>) Look at her post and **match** its parts:

2



A. A **post** is a text that describes a situation or feeling. It can be a question that provokes reflection.

B. A **picture** can be taken from reality or created in the form of a comic.

1.

2.

The post and the picture are about the same topic. They help give the message.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



LET'S CREATE!

There are some teenagers in social media that post about problems that affect their communities/countries.

Your challenge: Be an active citizen and create a post about a problem that affects your community on the social media. Teenagers have a voice.

Do Activities 1 and 2. They will help you meet your challenge.



Step 1:

Collect newspapers, **look around** your community or **explore** the internet and **find** a picture that affects your community.

If you have newspapers, cut out the picture that shows a situation that affect your community.



If you have a camera, you can take pictures of situations that affect your community. Select one.

If you have internet, you can visit this page <https://bit.ly/3sdYn3f> or explore others. Select a picture about a problem in your community.





Step 2:

Create a phrase for your picture. Use at least three words or phrases from this list:



Step 3:

Put your picture and phrase together. Do you like it? Is it striking o impressive?

Optional

Post your picture and title in the social media you use the most. Ask a responsible adult before you use the Internet.



LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2 y 3. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde las preguntas con honestidad.



Al escribir un texto en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Adecuo un texto a una publicación (post) sobre una problemática que afecta a mi comunidad?				
2	¿Organizo y desarrollo mis ideas sobre una problemática para dar a conocer un problema que afecta a mi comunidad?				
3	¿Relaciono mis ideas para generar conciencia sobre una problemática usando "let's ...", "we need to ...", "... for everybody", "we can ..."?				
4	¿Uso el imperativo y elaboro frases simples para dar a conocer una problemática?				
5	¿Reviso el texto escrito para mejorar algunos aspectos de mi propia producción?				

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego ponlo en tu portafolio.





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.



1. ¿Puedo seleccionar imágenes que representen lo que el texto expresa? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir oraciones relacionadas a la temática tratada? **SÍ - NO**

This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.