



1. **LEIA** O TEXTO I E FAÇA O QUE SE PEDE.

Texto I

Papo

- ONDE VAI JOANINHA ?
- A CASA DA VIZINHA.

VER SE ELA TEM TINTA
PARA MINHAS PINTAS.

- VOCÊ GOSTA DE CORES?
- CLARO, POIS VIVO ENTRE AS
FLORES.

COMENDO OS PULGÕES
QUE ESTRAGAM AS PLANTAÇÕES.

E ACABAM COM O VERDE
TÃO GOSTOSO DE VER-SE.

MAS CHEGA DE PAPO
QUE O SOL JÁ VAI ALTO!

- ENTÃO ADEUS, JOANINHA.
- ENTÃO ADEUS, VIZINHA



(José Paulo Paes)

a) **COMPLETE** OS PARES DAS PALAVRAS QUE RIMAM, DE ACORDO COM O POEMA.

TINTA

CORES

VERDE

JOANINHA

PLANTAÇÕES

ALTO

b) **COMPLETE** O QUADRO:

O TÍTULO DESTE POEMA É _____.

SEU AUTOR É _____. ESTE POEMA

TEM _____ ESTROFES E CADA ESTROFE TEM _____ VERSOS.

- c) **RELEIA** A ESTROFE ABAIXO E **EXPLIQUE** O QUE SIGNIFICA EXPRESSÃO: "O SOL JÁ VAI ALTO!" EM DESTAQUE.

MAS CHEGA DE PAPO
QUE O SOL JÁ VAI ALTO!

- F) **COMPLETE** AS FRASES DE ACORDO COM O PLURAL E O SINGULAR

UMA



UMA JOANINHA

MUITAS



UMA



UMA FLOR

DUAS



TEXTO II

JOANINHAS

AS JOANINHAS SÃO UM TIPO DE **BESOURO**. ELAS SÃO CONHECIDAS POR SEU FORMATO ARREDONDADO E PELAS **CORES** VIBRANTES.

AS JOANINHAS SÃO COLORIDAS E INOFENSIVAS AOS HUMANOS. ALÉM DISSO, ELAS COMEM **INSETOS** QUE PREJUDICAM CERTAS PLANTAÇÕES, O QUE AS TORNA ÚTEIS PARA **AGRICULTORES** E **JARDINEIROS**.

EXISTEM MILHARES DE ESPÉCIES DE JOANINHA. A MAIORIA TEM FORMATO REDONDO OU OVAL. SEU COMPRIMENTO COSTUMA VARIAR DE 8 A 10 MILÍMETROS, E SUAS PERNAS SÃO CURTAS. JOANINHAS PODEM SER AMARELAS, VERMELHAS OU ALARANJADAS. GERALMENTE ELAS TÊM PINTAS PRETAS, MAS ALGUMAS TÊM LISTRAS, ENQUANTO OUTRAS NÃO TÊM MARCA NENHUMA.

AS JOANINHAS BOTAM SEUS **OVOS** EM FOLHAS. QUANDO AS **LARVAS** NASCEM, ELAS SÃO BASTANTE ATIVAS. CERCA DE UM MÊS DEPOIS, CADA LARVA SE PRENDE A UMA **FOLHA** OU OUTRO OBJETO, ENTRANDO NA FASE DE PUPA. NESSA FASE, FORMA-SE A JOANINHA ADULTA. AS JOANINHAS ADULTAS **HIBERNAM** DURANTE O **INVERNO**, NORMALMENTE EM GRANDES GRUPOS.

AS CORES CHAMATIVAS DAS JOANINHAS IMPEDEM QUE ELAS SEJAM COMIDAS POR **AVES**. QUANDO ATACADAS, AS JOANINHAS LIBERAM PEQUENAS GOTAS DE UM FLUIDO QUE TEM GOSTO DESAGRADÁVEL. AS AVES LOGO APRENDEM A ASSOCIAR AS CORES DESSES INSETOS COM SEU GOSTO RUIM, E ASSIM DEIXAM AS JOANINHAS EM PAZ.

Texto adaptado da enciclopédia online Britannica Escola. Acesso em:

<https://escola.britannica.com.br/artigo/joaninha/632914>

2. **LEIA** O TEXTO II E FAÇA O QUE SE PEDE.

A) COMO AS JOANINHAS SE DEFENDEM DOS PREDADORES?

B) ANALISANDO OS TEXTOS I E II **COMPLETE** O QUADRO ABAIXO, **MARCANDO** UM **X** NA COLUNA CORRETA..

Características	Texto I	Texto II
É ORGANIZADO EM PARÁGRAFOS.		
POSSUI RIMAS.		
POSSUI VERSOS E ESTROFES.		
AS INFORMAÇÕES SÃO BASEADAS EM ESTUDOS E PESQUISAS.		
UM DOS OBJETIVOS É EXPRESSAR SENTIMENTOS, PENSAMENTOS, DESEJOS, ANSEIOS, LAMENTOS...		

C) **COMPLETE** O TEXTO ABAIXO, UTILIZANDO AS INFORMAÇÕES DO QUADRO.

VERBETES - TEXTO II – CONHECIMENTO - INFORMATIVO –
CONHECIMENTO

O _____ É _____ POIS TEM O OBJETIVO
DE ABORDAR ALGUM TEMA E TRANSMITIR _____ A
RESPEITO DESSE TEMA, TRANSMITIR DADOS E CONCEITOS. SÃO EXEMPLOS DE
TEXTOS INFORMATIVOS: _____ DE DICIONÁRIOS E
ENCICLOPÉDIAS, ARTIGOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E LIVROS DIDÁTICOS.

3. **LIGUE** O MACULINO E O FEMINO CORRETO.

O BOI

O PROFESSOR

O ESTUDANTE

O MÉDICO

O CANTOR

O DIRETOR

O MENINO

O GATO

O AMIGO

O ENGENHEIRO

O ENFERMEIRO

A PROFESSORA

A MÉDICA

A ESTUDANTE

A VACA

A AMIGA

A CANTORA

A ENGENHEIRA

A GATA

A MENINA

A ENFERMEIRA

A DIRETORA