



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE CEILÂNDIA  
ESCOLA CLASSE 43 DE CEILÂNDIA  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ESTUDANTE: \_\_\_\_\_  
4º ANO: " \_\_\_\_ "

**DATA: 15/04/2021 – Quinta-feira**

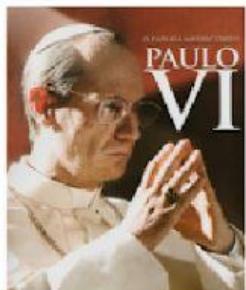


Após fazer as atividades do livro didático de Matemática, página 18, leia os textos abaixo com atenção. Depois copie a tabela com os números romanos e as atividades no seu caderno.

## ALGARISMOS ROMANOS - Sistema de numeração Romana



Embora os algarismos romanos tenham sido desenvolvidos há mais de 2.000 anos, ainda nos dias de hoje não é difícil encontrá-los em mostradores de relógios, na numeração de Artigos de documentos ou de capítulos de livros, diferenciando papas, rainhas e reis com o mesmo nome (Rei Luís XV, Papa Paulo VI), na identificação de séculos, entre outras situações.



Ainda hoje encontramos a numeração romana em relógios. Quantas horas o relógio está marcando? \_\_\_\_\_

Os algarismos romanos são originários da Roma Antiga. Foram desenvolvidos como uma forma de identificação matemática simples e usados praticamente em todo o Império Romano. Esse sistema é composto de apenas sete símbolos que, atualmente, correspondem a letras maiúsculas do nosso alfabeto; a saber: I,V,X,L,C,DI,V,X,L,C,D e MM.



Anote a sequência numérica escrita nas capas dos livros:

---

<b>1</b>	<b>I</b>	<b>8</b>	<b>VIII</b>	<b>15</b>	<b>XV</b>	<b>22</b>	<b>XXII</b>	<b>29</b>	<b>XXIX</b>	<b>90</b>	<b>XC</b>	<b>700</b>	<b>DCC</b>
<b>2</b>	<b>II</b>	<b>9</b>	<b>IX</b>	<b>16</b>	<b>XVI</b>	<b>23</b>	<b>XXIII</b>	<b>30</b>	<b>XXX</b>	<b>100</b>	<b>C</b>	<b>800</b>	<b>DC</b>
<b>3</b>	<b>III</b>	<b>10</b>	<b>X</b>	<b>17</b>	<b>XVII</b>	<b>24</b>	<b>XXIV</b>	<b>40</b>	<b>XL</b>	<b>200</b>	<b>CC</b>	<b>900</b>	<b>CM</b>
<b>4</b>	<b>IV</b>	<b>11</b>	<b>XI</b>	<b>18</b>	<b>XVIII</b>	<b>25</b>	<b>XXV</b>	<b>50</b>	<b>L</b>	<b>300</b>	<b>CCC</b>	<b>1.000</b>	<b>M</b>
<b>5</b>	<b>V</b>	<b>12</b>	<b>XII</b>	<b>19</b>	<b>XIX</b>	<b>26</b>	<b>XXVI</b>	<b>60</b>	<b>LX</b>	<b>400</b>	<b>CD</b>	<b>2.000</b>	<b>MM</b>
<b>6</b>	<b>VI</b>	<b>13</b>	<b>XIII</b>	<b>20</b>	<b>XX</b>	<b>27</b>	<b>XXVII</b>	<b>70</b>	<b>LXX</b>	<b>500</b>	<b>D</b>	<b>3.000</b>	<b>MMM</b>
<b>7</b>	<b>VII</b>	<b>14</b>	<b>XIV</b>	<b>21</b>	<b>XXI</b>	<b>28</b>	<b>XXVIII</b>	<b>80</b>	<b>LXXX</b>	<b>600</b>	<b>DC</b>	<b>4.000</b>	<b>IV</b>

Observe a regra abaixo e responda as atividades:

### Regra 1

- As letras **I**, **X** e **C**, escritas à **direita** de outras letras de maior valor, têm seus valores **somados** aos dessas letras.
- As letras **I**, **X** e **C**, escritas à **esquerda** de letras de maior valor, têm seus valores **subtraídos** dos valores dessas letras.

### 1) Descubra a regra e continue completando:

VI	<b>5 + 1</b>	<b>XVIII</b>		IV	<b>5 - 1</b>
XII		<b>MDXXII</b>		IX	
CXX		<b>CCL</b>		XC	
XXVIII		<b>CLXXX</b>		CM	
DCC		<b>XXVI</b>		XL	
LX		<b>XXXV</b>		CD	

### 2) Represente em números romanos:

1 dezena	1 centena	1 unidade	
1 milhar	Meia dezena	1 centena e meia	
Meia centena	Meia milhar	1 dezena e meia	

### 3) Complete a sequência.

X → XX → → → L → → → → → LXXX → → →

### 4) Observe o exemplo e faça o mesmo:

$$173 = 100 + 70 + 3$$

$$173 = \text{CLXXIII}$$

$$248 =$$

Cento e setenta e três	
<b>145=</b>	<b>582=</b>
<b>2.153=</b>	<b>409=</b>