

Harry el perrito sucio

Gene Zion

Actividad didáctica

Creación: Luis De La Torre

 @LuisdelaTorreELE



A

Escucha y repite varias veces.
Listen and repeat many times)



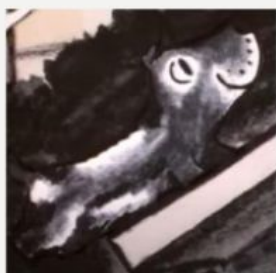
Cepillo
(Brush)



Excavar
(To dig)



Jardín
(Garden)



Sucio
(Dirty)



Limpio
(Clean)



Enterrar
(To bury)



Bañera
(Bathtub)



Escapar
(To scape)

B

Ve el video de “Harry el perrito sucio”.
(Watch the video)

C

Responde las siguientes preguntas.
(Complete the questions)

1. ¿Cómo es Harry?

a) Blanco, con
manchas negras

b) Café con negro

c) Negro

2. ¿Qué no le gusta a Harry?

a) Correr

b) Bañarse

c) Saltar

d) Ladrar

3. ¿Qué hace con el cepillo que usan para bañarlo?

a) Se lo comió

b) Lo perdió

c) Lo enterró

4. ¿En qué se transforma Harry?

a) En un perro negro con manchas blancas

b) En un perro blanco con café

c) En un perro gris

D

Escucha y escribe los adjetivos.
(Listen and write the adjectives)



Clean



Dirty



Small



Big



Fast



Slow



Ugly



Beautiful



Young



Old

E

Describe a las mascotas usando los adjetivos que aprendiste, después de la oración completa.

(Describe the pets using the adjectives you learned, then say the complete sentence)



Es un perro (viejo – joven) y (limpio – sucio)



Es un gato (flaco – gordo) y (bonito – feo)



Es un pez (pequeño – grande) y (sucio – limpio)



Es una tortuga (rápida – lenta) y (grande – pequeña)

F

Describe a tu mascota

(Describe your pet)

Mi mascota es un _____ es de color _____

es _____ y _____.

A mi mascota le gusta _____.