

ATIVIDADE 5 - REVISÃO DO 1º CORTE

NOME:

DATA: / /

1. A mobilização pelo fim da escravidão aconteceu em diferentes níveis e contou com a participação de intelectuais, classes populares e, principalmente, com o envolvimento das próprias pessoas escravizadas. A frase que representa este processo de mobilização é:
- a) () A resistência africana não contou com o apoio de grupos da sociedade, pois jamais abrigavam quando estava em fuga, discordavam de rebeliões, não davam apoio jurídico e nem defendiam a causa politicamente etc.
- b) () As pessoas escravizadas se organizavam e preparavam fugas individuais ou em massa e, para isso, reuniam-se em quilombos que cresciam ao redor das grandes cidades.
- c) () As pessoas escravizadas não organizavam revoltas contra os seus senhores.
2. Em 13 de maio de 1888, foi aprovada a Lei Áurea. Com essa lei, os libertos agora estavam livres para buscarem uma vida melhor. A vida destas pessoas pós-abolição continuou não sendo fácil. Alguns fatores retrata a dificuldade destas pessoas após serem libertas. Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.
- a) () Não houve medidas para integrá-los economicamente na sociedade.
- b) () Começaram a sofrer com a repressão e foram sendo taxados de vadiagem e vagabundagem.
- c) () Alguns dos grandes fazendeiros e antigos donos de pessoas escravizadas impediam que os libertos fizessem suas mudanças.
- d) () Existiram senhores de escravos que não aceitavam pagar salários para os libertos.
- e) () Não foi realizada reforma agrária, assim, a grande maioria dos 700 mil libertos, a partir de 1888, não teve acesso à terra.
- f) () Falta de acesso à educação.
3. Desde o início de nossa república a questão indígena ficou à mercê das constituições e com pouco amparo das leis vigentes. Ou seja, por mais irônico que possa ser, compreende-se que o Estado é o responsável pelas “nações” indígenas, nas na prática e na constituição isto é pouco esclarecido. Assinale com X alguns fatos que evidenciam isso:
- a) () O Estatuto indígena se encontra desatualizado e contraditório em muitos assuntos.
- b) () Na constituição de 1891, a questão indígena nem sequer é inserida, salvo o artigo 64 que transfere para os Estados as terras devolutas.
- c) () Durante o início da república houve um projeto para torna os índios em “nações livre” e autônomas dentro de seus Estados, porém estes projetos não caem no agrado dos políticos.
4. O texto a seguir está faltando algumas palavras para que ele tenha sentido. No banco de palavras escolha as que encaixam corretamente para que o texto ganhe sentido. Depois leia o texto e compreenda a importante do respeito à diversidade.

Inclusão	Valores	Discriminatórias	Heranças culturais	Sociedade humana
Diversidade	Respeito	Indivíduos diferentes	Ambiente saudável	Bom senso



A diversidade é uma característica básica da _____,

que permite condições para um mundo mais dinâmico. Ela permite que um

grupo seleto de pessoas, pense de forma independente (Malcolm Forbes). O

_____ recomenda que o respeito pelas diferenças deve ocorrer tais como:

_____, crenças, religiões e _____. Da mesma forma,

promover atitudes positivas referentes às diferenças, propiciando um

_____ e possibilitando o diálogo através de uma comunicação aberta e agir

com firmeza e calma diante de situações _____, o que consiste em, (repetir) respeitar

as diferenças dos outros. O _____ à diversidade é também uma forma de promover

_____ das pessoas em determinado grupo social, uma vez que o respeito é fundamental

como forma de permitir e aceitar o outro. A _____ é uma das maiores riquezas do ser

humano no planeta e a existência de _____ em uma cidade, em um país, com

suas diferentes culturas, etnias e gerações fazem com que o mundo se torne mais completo.

Disponível em: <https://www.jornalodiario.com.br/acesso> em: 17 de nov de 2020.