LATIHAN SOAL PENILAIAN HARIAN

Nama :

Kelas : **VI (Enam)**
Sekolah :
Tema : **9 – Menjelajah Luar Angkasa**
Subtema : **1 – Keteraturan yang Menakjubkan**

Tema 9 ST 1

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Sekumpulan gas, debu dan miliyaran bintang beserta sistem tata suryanya yang terikat oleh gaya gravitasi dinamakan ....
   a. Luar angkasa b. Galaksi c. Satelit d. Alam semesta

2. Sistem tata surya kita terdiri dari delapan planet yang mengililingi matahari, planet-planet tersebut adalah ....
   a. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Asteroid, Meteorid, Jupiter dan Neptunus
   b. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnur, Uranus dan Pluto
   c. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus dan Neptunus
   d. Merkurius, Venus, Bumi, Bulan, Mars, Jupiter, Saturnur dan Neptunus

3. Semua planet yang ada dalam sistem tata surya bergerak berputar mengelilingi Matahari. Gerakan mengelilingi matahari tersebut dinamakan dengan ....
   a. Rotasi b. Revolusi c. Orbit d. Satelit

4. Planet terbesar yang ada di tata surya adalah ....
   a. Mars b. Venus c. Bumi d. Jupiter

5. Ada planet di tata surya yang nampak memiliki cincin. Cintin tersebut terdiri dari lingkaran bebatuan, debu dan es. Plenet tersebut adalah ....
   a. Saturnus b. Venus c. Uranus d. Neptunus

6. Planet-planet di tata surya tidak saling bertabrakan karena ....
   a. Planet-planet di tata surya hanya bergerak dalam porosnya saja
   b. Planet-planet di tata surya tersebut hanya sedikit bergerak setiap tahun
   c. Planet-planet di tata surya mempunyai garis edar masing-masing yang tetap dan teratur
   d. Planet-planet di tata surya akan saling menjauh jika berpapasan di luar angkasa

7. Planet-planet di tata surya dibagi menjadi dua bagian yaitu planet luar dan palnet dalam. Planet luar dan planet dalam dipisahkan oleh sabuk asteroid yang jumlahnya ribuan. Planet di bawah ini yang termasuk planet dalam adalah ....
   a. Merkurius, Venus dan Bumi
   b. Venus, Bumi dan Mars
   c. Jupiter, Saturnur, Uranus dan Neptunus
   d. Merkurius, Venus, Bumi dan Mars

8. Berikut ini adalah sifat-sifat dari planet merkurius, *kecuali* ....
   a. Merupakan planet yang paling panas di tata surya
   b. Merupakan planet terdekat dengan matahari
   c. Merupakan planet terkecil di tata surya
   d. Termasuk bagian dari planet dalam

9. Pengertian dari Interval nada adalah ....
   a. Tinggi rendahnya suara yang ditimbulkan dari alat musik
   b. Jarak antara nada satu ke nada yang lain
   c. Cepat lambatnya nada yang dimainkan dalam sebuah lagu
   d. Perbedaan bunyi nada terakhir dari sebuah bait lagu

LIVEWORKSHEETS

10. Interval nada dari nada satu ke nada yang sama dinamakan interval ....
    a. Prim b. Sekon c. Tert d. Kuart

11. Interval harmonis adalah dua nada yang dibunyikan secara bersamaan. Sedangkan dua nada yang dibunyikan secara bergantian dinamakan interval ....
    a. Ritmis b. Melankolis c. Romantis d. Melodis

12. Bunyi yang dibunyikan serempak yang dibentuk dari beberapa nada dengan jarak nada tertentu dinamakan ....
    a. Not b. Akord c. Melodi d. Tangga nada

13. Modernisasi dapat diartikan sebagai ....
    a. Perubahan dari masyarakat miskin menjadi masyarakat yang lebih kaya
    b. Perubahan dari masyarakat desa menjadi masyarakat kota
    c. Perubahan dari masyarakat tradisional menjadi masyarakat yang lebih maju
    d. Perubahan dari masyarakat kuno menjadi masyarakat yang unik

14. Ciri-ciri masyarakat modern antara lain adalah ....
    a. Mengutamakan pekerjaan yang bersumber dari mengolah tanah
    b. Bersikap tertutup terhadap perkembangan teknologi
    c. Beragamnya gaya hidup dalam masyarakat
    d. Aktifitas atau mobilitas di masyarakat sangat sedikit

15. Peristiwa berikut ini yang termasuk aktifitas dari masyarakat modern adalah ....
    a. Membajak sawah menggunakan kerbau atau sapi
    b. Berbicara dengan teman melalui telepon
    c. Memakai kentongan untuk mengumpulkan warga
    d. Memakai lampu minyak untuk penerangan rumah

16. Contoh dampak buruk dari adanya modernisasi adalah ....
    a. Berkembangnya ilmu pengetahuan
    b. Produktifitas penduduk meningkat
    c. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi
    d. Terciptanya gaya hidup mewah dan boros

17. Masyarakat modern terbuka dengan perkembangan ilmu pengetahuan, salah satu dampak positif dari hal tersebut adalah ....
    a. Banyak siswa yang sekolah sampai pendidikan tinggi
    b. Biaya pendidikan formal semakin mahal
    c. Banyaknya toko yang berdiri di desa-desa
    d. Banyak pelajar yang melakukan pergaulan bebas

18. Bangsa Indonesia memiliki semboyan Bhineka Tunggal Ika. Bhinneka Tunggal Ika mempunyai makna bahwa ....
    a. Meskipun negaranya sangat luas terbentang namun tetap satu bahasa
    b. Meskipun memiliki banyak provinsi namun tetap punya satu pemimpin
    c. Meskipun berbeda-beda suku namun tetap mau bergotong-royong
    d. Meskipun terdiri dari banyak perbedaan namun tetap merupakan satu kesatuan

19. Manfaat penting membina persatuan dan kesatuan bangsa antara lain adalah ....
    a. Bangsa kita menjadi bangsa yang aman dan berdaulat
    b. Bangsa kita akan meningkat pesat populasinya
    c. Bangsa kita menjadi bangsa paling maju
    d. Bangsa kita menjadi bisa menjajah bangsa lain

20. Berikut ini adalah makna-makna persatuan dan kesatuan bangsa, *kecuali* ....
    a. Bersedia saling menjaga kerukunan antar suku, agama dan daerah
    b. Membiasakan saling tolong menolong sesawa warga negara Indonesia
    c. Mengajak semua orang untuk memakai bahasa daerah di manapun berada
    d. Berusaha saling menghargai dan menghormati antar penduduk

LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks berikut ini untuk mengisi soal nomor 21 sampai 25!

Tugas Membaca Buku

Pada hari selasa pukul 09.30, para siswa kelas 6 SD Brilian ditugaskan oleh Bu Aisyah untuk membaca buku di perpustakaan. Mereka boleh membaca apa saja, kemudian besok mereka harus membuat laporan singkat terkait buku yang telah mereka baca. Jaka pun merasa senang sekali dengan tugas yang diberikan oleh Bu Aisyah tersebut. Kebetulan hobi Jaka adalah membaca dan menulis cerita. Ia nampak riang bergegas ke perpustakaan sekolah bersama dengan teman-temannya.

Sesampainya di perpustakaan, Jaka melihat-lihat dahulu buku yang ada di sana dari sampulnya. Ia ingin memilih buku yang menarik untuk dibaca. Beberasa saat kemudian ia melihat sampul buku yang sangat menarik. Ada gambar planet-planet dan juga matahari. Buku itu berjudul Mari Mengenal Benda-Benda Luar Angkasa. Setelah mendapat buku tersebut, ia pun duduk di bangku perpustakaan dan mulai membaca tiap lembar dengan semangat. Ia nampak antusias membaca dan melihat gambar yang disajikan dalam buku. Setelah tiga puluh menit berlalu, tiba-tiba ada siswa yang mengambil buku yang Jaka baca dari belakang. Siswa itu bernama Satya. Satya lalu membawa buku itu menjauh dari Jaka. Jaka pun mencoba mengambil buku itu kembali.

"Satya, tolong kembalikan. Aku belum selesai membaca buku itu." Ucap Jaka meminta.

"Enak saja, sekarang buku ini aku yang baca. Kamu cari buku yang lain saja." Satya menolak permintaan Jaka.

Terlihat banyak siswa melihat mereka berdua, termasuk penjaga perpustakaan. Mereka menjadi pusat perhatian di perpustakaan kala itu.

"Ada apa, mengapa kalian berdua malah ramai di sana?" Tanya Pak Rudi penjaga perpusatakaan.

"Tidak apa-apa Pak." Jawab Jaka singkat.

Jaka tidak ingin menimbulkan kegaduhan di perpustakaan, ia pun kembali ke rak buku. Mencari buku yang sama, mungkin saja ada beberapa buku yang sama di sana. Akhirnya Jaka menemukan judul buku yang sama. Sementara Satya berlalu pergi sambil meledek Jaka dengan pelan. Jaka tak meladeninya, ia kembali fokus membaca.

Waktu pulang sekolah pun tiba, Jaka pulang dengan berjalan kaki seperti biasanya. Ketika perjalanan pulang ia melihat Satya yang tengah terjatuh di sebuah parit dengan sepedanya. Jaka pun bergegas menolong Satya, membantu Satya keluar dari parit dan mengangkat sepedanya. Satya agak sungkan dan malu, karena telah ditolong orang yang tadi ia ejek dan jahili di perpustakaan.

"Kamu tidak apa-apa Satya?" tanya Jaka

"Mungkin kakiku agak memar. Jaka, terima kasih telah menolongku. Serta aku minta maaf atas perlakuanku tadi di perpustakaan ya. Aku benar-benar minta maaf." Ucap Satya

"Iya tidak apa-apa kok, santai saja sudah aku maafkan. Lain kali jangan begitu lagi, kita harus bisa menjaga kerukunan dengan teman."

"Baik Jaka, terima kasih atas nasihatnya."

Jaka pun membantu Satya pulang sampai ke rumahnya. Ia mendampingi Satya dengan menuntun sepedanya, karena Jaka tak sanggup bersepeda kala itu. Setelah berhasil mengantarkan Satya, ia pun bergegas pulang. Lalu istirahat tidur siang, karena sore nanti ia ingin segera menyelesaikan tugas dari bu Aisyah tentang laporan singkat dari buku yang ia baca.

21. Tokoh utama dari teks cerita di atas adalah ....
    a. Satya b. Jaka c. Bu Aisyah d. Pak Rudi

LIVEWORKSHEETS

22. Sikap dari tokoh utama di atas adalah ....
    a. Baik hati dan pemaaf
    b. Jahil dan suka iseng
    c. Rajin dan cerdas
    d. Penolong dan lucu

23. Berikut ini adalah latar tempat dari cerita di atas, *kecuali* ....
    a. Ruang kelas
    b. Perpustakaan
    c. Jalan menuju pulang
    d. Ruang guru

24. Contoh sikap Jaka yang patut kita contoh dari cerita di atas adalah ....
    a. Suka bermain di perpustakaan
    b. Mau meminjamkan buku walau terpaksa
    c. Mau memaafkan kesalahan orang lain
    d. Dendam kepada orang yang berbuat salah

25. Amanat dari cerita di atas antara lain adalah ....
    a. Bersikap baiklah kepada semua orang agar kita menjadi sukses
    b. Rajinlah membaca agar kita disayangi oleh para guru
    c. Sikap penolong dan pemaaf bisa membina kerukunan antar teman
    d. Menolong orang lain sebaiknya untuk teman-teman yang baik saja

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS