



## COMPREHENSION ORALE : TO GB WITH STEPHANY

A trip to London. Écoute le son sur

[https://drive.google.com/open?id=1pe8vpmh\\_MAKBqeh75vGclG-A\\_wxeJfFh](https://drive.google.com/open?id=1pe8vpmh_MAKBqeh75vGclG-A_wxeJfFh) et complète :

Let's go to GB with Stephany.



I ..... to London for a few days with my friend Megan and it ..... a lot of ..... London is a very big and busy city. We ..... the tube all around London. We ..... lucky because it ..... a lot! We ..... to see ..... Palace and ..... the guards outside. Then we ..... to Big Ben and ..... to the clock's bells chime on the hour. We ..... at Camden ..... On a sunny day we ..... across Tower ..... over the River Thames. We even ..... to King's Cross train station and found Platform 9  $\frac{3}{4}$  from Harry Potter! There is a luggage cart disappearing through the wall of the train station. The food in London ..... a lot like the food in America, so we ..... happy! There ..... so much to see that we ..... time to see it all. I hope to visit again soon!

| To GB with Stephany<br>= ..... / 10 | Moins de 2<br>                                                      | 3 - 5<br>                                                                     | 6 - 7<br>                                                         | 8 - 10<br>                                                                   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ECOUTER ET COMPRENDRE</b>        | Compréhension lacunaire et superficielle du document. Seules les plus simples ont été comprises. Quelques mots ou expressions ont été mis en relation. | Quelques idées pertinentes ont été mises en relation. Une partie du document a été comprise mais il manque des éléments ou certaines informations sont erronées. | L'essentiel des informations pertinentes a été relevé et les mots et expressions ont été mis en relation. La compréhension du document est assez fine. | Pratiquement toutes les informations pertinentes ont été relevées et les mots et expressions ont été mis en relation. La compréhension du document est très fine. |

