Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Unidad Pedagógica Rio Cuba
Educadora: Kimberly García Zúñiga
Nivel: Tercer grado.
Asignatura: Informática Educativa

Semana del 5 al 9 de Abril

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Celular o lápiz, borrador.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo según preferencia del estudiante y las posibilidades del hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Una hora a la semana.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	La siguiente actividad tiene como propósito identificar en los botones primarios y secundarios del mouse o ratón.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	*De lo visto en clase:* *Partes de un computador*

1. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Comparta con el niño o niña la siguiente información. *Vamos a hacer un pequeño repaso sobre las partes que conocemos de un computador.*
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	Explíquele al niño o a la niña en qué consiste la actividad.

LIVEWORKSHEETS

1- Une la palabra con cada concepto.

Es un aparato que permite visualizar la información que se ingresa a la computadora.	Teclado
Es el dispositivo que controla el movimiento del cursor en la pantalla del computador.	CPU
Es un dispositivo externo que esta conformado por teclas, que se encarga de ingresar la información al computador por medio de caracteres, letras y números.	Mouse
Es la parte principal del computador, su pieza principal o cerebro llamado procesador, se ubican en ella.	Monitor

2- Escribe en la casilla si es verdadero V, si es falso F.

El monitor sirve para oír Música.	
El teclado sirve para escribir en un computador.	
El procesador se encuentra en el CPU	

LIVEWORKSHEETS