

OPAKOVÁNÍ č. 2 – MAPY A ORIENTACE V KRAJINĚ

1. Doplňte věty a zapište do sešitu.

Zmenšený obraz zemského povrchu se nazývá _____. Poměr zmenšení objektů na mapě oproti skutečnosti je _____ mapy. V krajině určíme světové strany pomocí přístroje _____ s magnetickou střílkou, která ukazuje na _____.

2. Vypočítejte, kolik km ve skutečnosti představuje 1 cm na mapách uvedených měřítek.

Zopakujte si: 1 km = 1 000 m

1 m = 100 cm

Kolik kilometrů je 1 000 000 cm?

1 000 000 cm = _____ m = _____ km.

měřítko	1 cm	5 cm	10 cm
1 : 1 000 000			
1 : 500 000			
1 : 100 000			
1 : 15 000			

3. Práce s mapou a měřítkem. K měření vzdálenosti použijte mapu z přílohy učebnice.

a) Zjistěte měřítko mapy z přílohy učebnice 1: _____.

b) Kolik km ve skutečnosti je 1 cm na této mapě?

c) Pravítkem změřte přímé vzdálenosti na mapě:

Praha – Olomouc: _____ cm na mapě = _____ km ve skutečnosti.

České Budějovice – Jihlava: _____ cm na mapě = _____ km ve skutečnosti.

Hradec Králové – Ústí nad Labem: _____ cm na mapě = _____ km ve skutečnosti.

Olomouc – Pardubice: _____ cm na mapě = _____ km ve skutečnosti.

Ostrava – Olomouc: _____ cm na mapě = _____ km ve skutečnosti.

4. Podle legendy mapy z přílohy zjistěte význam těchto mapových značek:



1



2



3



4



5

• 1602

6



7



8

1 _____

5 _____

2 _____

6 _____

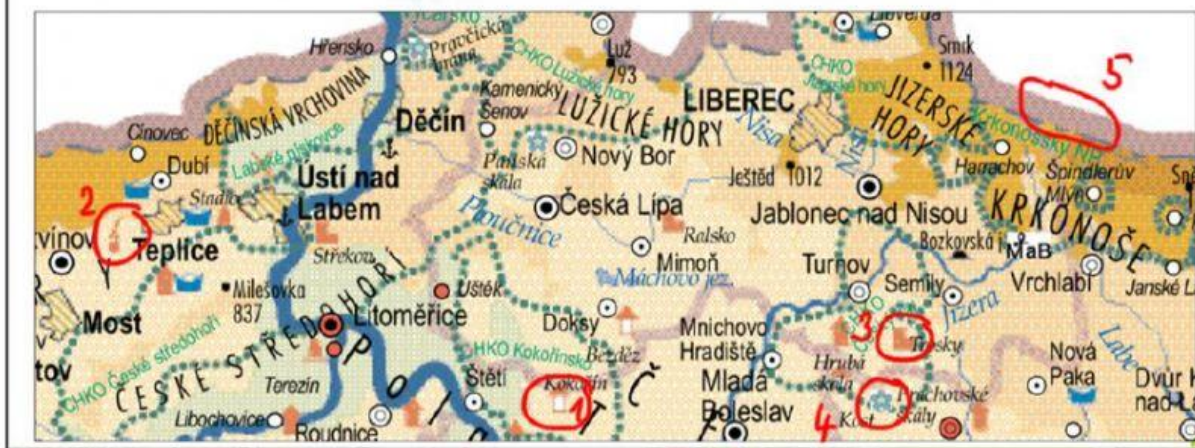
3 _____

7 _____

4 _____

8 _____, _____, _____

5. Najděte v mapě všechny mapové značky a vysvětlete je.



1

2

3

4

5