

PENYAJIAN DAN PENGUMPULAN DATA



KELAS 5 SD /II

Nurainun Lubis

1183111077

HANDOUT

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

3.7 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri siswa atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya

4. 7 Mengidentifikasi data yang berkaitan dengan diri siswa atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.

B. INDIKATOR:

3.7.1 Menganalisis cara penyajian data

3.7.2 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal

3.7.3 Memahami berbagai bentuk penyajian data tunggal

4.7.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah

4.7.2 Menggunakan diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis untuk menyelesaikan masalah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu Menyajikan data dalam bentuk tabel dan sejenisnya

2. Menentukan data terendah dan data tertinggi dari tabel data

3. Melalui kegiatan penyajian data, siswa dapat membaca data dalam bentuk tabel maupun diagram dengan baik.

4. Melalui pengamatan, siswa dapat menafsirkan data dengan tepat.

MENGUMPULKAN DAN MENYAJIKAN DATA

Data adalah suatu keterangan yang diperlukan untuk memecahkan suatu masalah atau mendapat gambaran suatu keadaan. Pengumpulan data dapat bersumber dari: hasil ujian siswa, skor suatu pertandingan, pengukuran tinggi badan, pendataan penduduk, dan lain-lain.

Cara mengumpulkan data dapat dilakukan dengan beberapa cara:

1. Pengamatan langsung (observasi)
2. Angket (kuesioner)
3. Wawancara

Data yang terkumpul dapat disajikan dalam bentuk **tabel, diagram garis, diagram batang, diagram lingkaran, atau diagram gambar (piktogram).**

Sebagai contoh, hasil ulangan matematika siswa kelas enam adalah sebagai berikut:

6, 6, 5, 7, 8, 8, 4, 9, 8, 8, 9, 9, 6, 4, 7, 7, 8, 9, 10, 8, 8, 9, 9, 4, 5, 5, 8, 9, 7, 7, 6, 9, 8, 7, 7, 8, 9, 8, 10, 10.

1) Tabel

Data di atas jika ditampilkan dalam bentuk tabel akan seperti berikut:

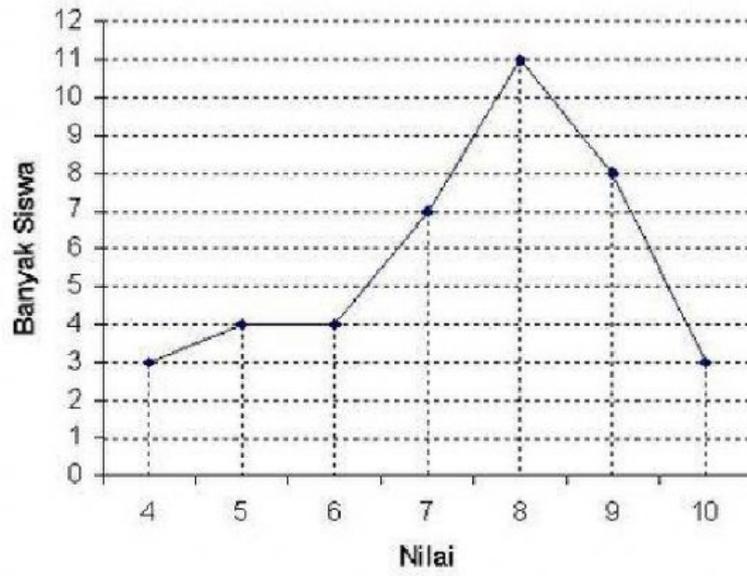
Nilai Ulangan Matematika Banyak Siswa

Nilai	Banyak Siswa
4	3
5	4
>6	4
7	7
8	11
9	8
10	3
Jumlah	40

Dari bentuk tabel di atas, data akan jauh lebih mudah dibaca, dihitung rata-rata (Mean), nilai tengah (Median), Modus, bahkan diubah ke dalam diagram garis, diagram batang, diagram lingkaran, bahkan piktogram (diagram gambar).

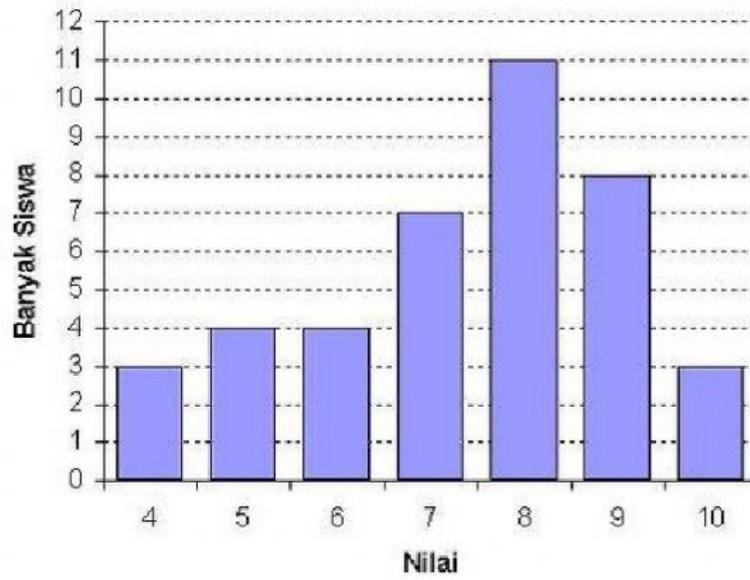
2) Diagram Garis

Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas VI



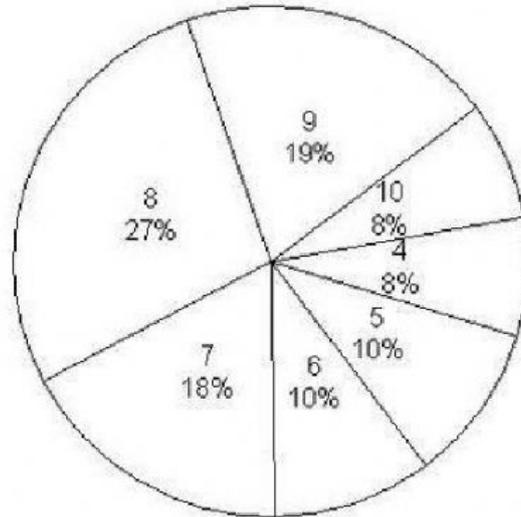
3) Diagram Batang

Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas VI



4) Diagram Lingkaran

Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas VI



Pada diagram lingkaran, kebanyakan frekuensi data disajikan dalam bentuk angka, persen, atau sudut.

5) Piktogram

Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas Enam

Nilai	Banyak Siswa
4	€€ €
5	€€ €€
6	€€ €€
7	€€ €€ €€ €
8	€€ €€ €€ €€ €€ €
9	€€ €€ €€ €€
10	€€ €
Keterangan	€€ = 2 orang

Penyajian Piktogram hampir sama dengan tabel. Hanya saja pada piktogram frekuensi (banyak data) data diganti dengan simbol

LATIHAN

NAMA :

NO.ABSEN :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan modus dan median!

Amatilah data nilai kelompok E-TEMATIK A4 dan A6 berikut!

2. Urutan data yang benar adalah
3. Modus dari data diatas
4. Median dari data di atas
5. Rata-rata dari data diatas

6. Perhatikan data berat badan (dalam kg) semua siswa yang ada di kelas 5 SDN Merdeka berikut!

37	35	32	36	37	33	34	35	34	35
36	38	40	39	35	34	36	37	38	39
38	36	34	37	35	36	38	36	38	37

Tentukan :

- a. Jumlah siswa yang ada di kelas tersebut
- b. Jumlah siswa yang berat badannya 36kg
- c. Jumlah siswa yang berat badannya 40kg
- d. Berat badan siswa yang paling banyak muncul
- e. Berat badan yang paling sedikit muncul

7. Berikut data hasil nilai ulangan Bahasa Indonesia Ayu.

60 80 100 90 80 50 70 80 90 80

- Berapa nilai ulangan Ayu yang paling rendah?
- Berapa nilai ulangan Ayu yang paling tinggi?
- Berapa nilai ulangan Ayu yang paling sering diperoleh?

8. Perhatikan diagram lingkaran berikut!

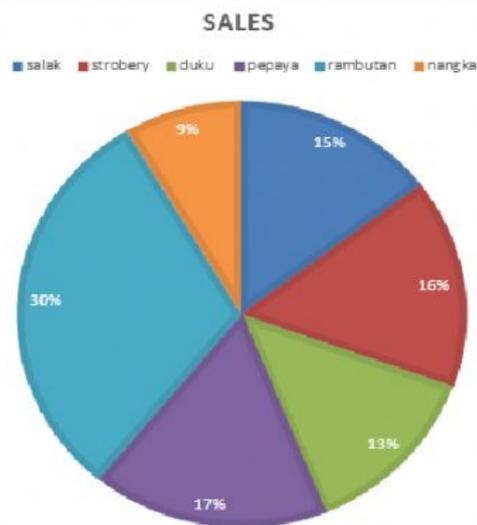


Diagram diatas menunjukkan data penjualan buah-buahan dari tokoh buah pak Anto yang berada di Medan di bulan Februari 2020. Jika jumlah total dari penjualan buah tersebut adalah 1400 buah. Hitunglah selisih penjualan buah rambutan yang merupakan buah ciri khas kota Binjai dan salak yang merupakana buah ciri khas kota Padangsidempuan!