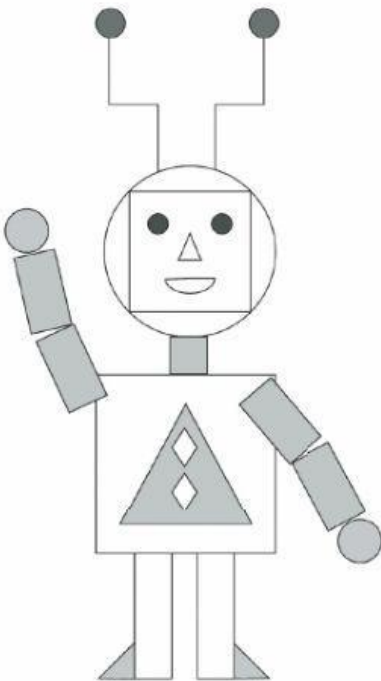


**SUBIECTE**  
**CLASA PREGĂTITOARE**



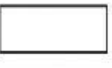


Timp de lucru – 60 minute

Nume: \_\_\_\_\_  
 Prenume: \_\_\_\_\_  
 Clasa: \_\_\_\_\_  
 Școala: \_\_\_\_\_

- A.** 1. Nicu a realizat roboțelul din imagine folosind diferite figuri geometrice. Câte figuri geometrice a folosit din fiecare fel?



Scrieți în tabelul următor numărul corespunzător pentru fiecare figură geometrică folosită de Nicu:

2. Iepurașul vrea să ajungă la morcov. El trebuie să aleagă numai drumul cu numerele scrise în ordine crescătoare.




Colorați casetele cu aceste numere, pornind de la numărul indicat.



	3	4	5	7	8	9		
	9	9	2	6	4	1		
	8	3	4	5	2	6		
	1	2	7	1	3	5		



**B.** 3. În cadrul jocului „Desenează flori cu atâtea petale câte arată cifra!”, trei elevi din clasa pregătitoare au rezolvat astfel:

ARIS	MARA	AURA
		
9	7	9

Scrieți X în caseta corespunzătoare răspunsului corect.

a. Care copil a desenat tot atâtea petale câte arată cifra?

ARIS	MARA	AURA

b. Mara a desenat:

cu două petale mai multe decât arată cifra	cu două petale mai puține decât arată cifra	tot atâtea petale câte arată cifra

c. Pentru a rezolva corect, Aris trebuia să mai deseneze:

4 petale	3 petale	2 petale

4. Observați calendarul lunii martie a anului în care ne aflăm, apoi marcați cu X în tabel răspunsul corect:

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SÂMBĂȚĂ	DUMINICĂ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

