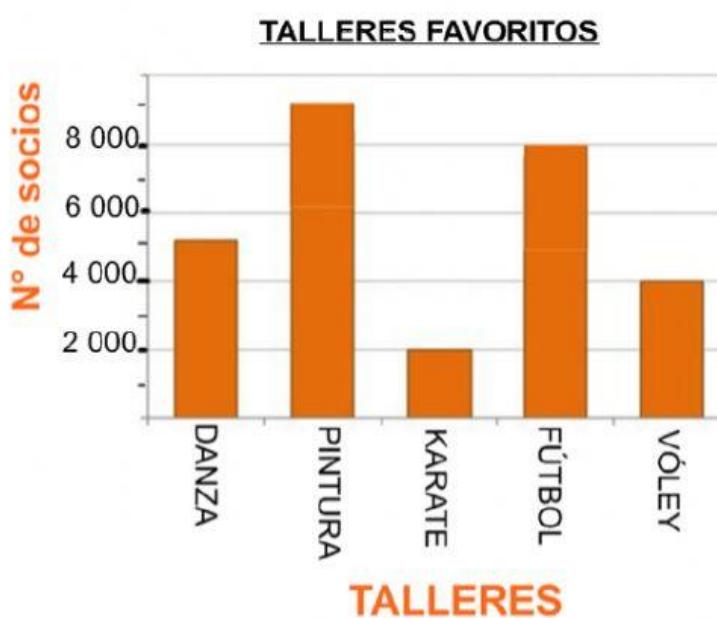


Yo puedo solito: Gráfico de barras

Competencia:	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
Capacidad/ Desempeño:	<p>Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.</p> <p>-Interpreta información contenida en gráficos de barras simples y compara frecuencias</p>

Observa los gráficos de barras y completa la tabla de frecuencia y los enunciados. Si necesitas puedes usar una hojita borrador para realizar tus cálculos.



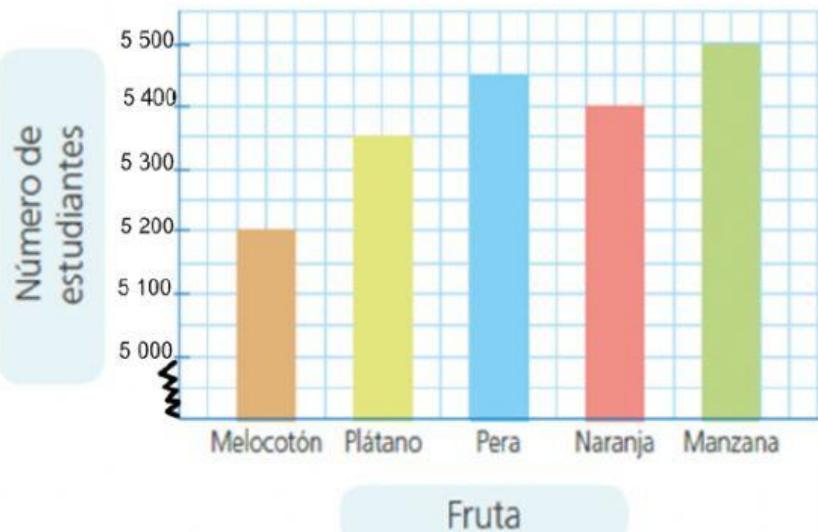
TALLERES	Frecuencia (f)
DANZA	
PINTURA	
KARATE	
FÚTBOL	
VÓLEY	

- ✓ El taller más votado es _____ y el menos votado es _____.

 - ✓ El segundo taller más votado es _____.
_____.
 - ✓ _____ socios en total eligieron karate y danza.

 - ✓ _____ socios eligieron fútbol más que vóley.

Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	2 de 2

Consumo de frutas en el recreo


FRUTAS	Frecuencia (f)
MELOCOTÓN	
PLÁTANO	
PERA	
NARANJA	
MANZANA	

- ✓ Las dos frutas que menos consumen los estudiantes son _____ y _____.

_____ y _____.

- ✓ La diferencia entre la fruta más consumida y menos consumida es _____.

- ✓ A los estudiantes les gusta más el plátano que _____

- ✓ _____ es la tercera fruta más consumida.