



**Objetivo de la clase o capacidad a lograr:** IDENTIFICAR NÚMEROS RACIONALES. CLASIFICAR LOS DISTINTOS TIPOS DE FRACCIONES Y DE EXPRESIONES DECIMALES. REPRESENTAR Y ORDENAR FRACCIONES.  
**Contenidos a desarrollar:** CONCEPTO DE NÚMERO RACIONAL. CLASIFICACIÓN DE FRACCIONES Y EXPRESIONES DECIMALES. NÚMERO MIXTO. FRACCIONES EQUIVALENTES. REPRESENTACIÓN DE FRACCIONES EN LA RECTA

NOMBRE Y APELLIDO:

### "NÚMEROS RACIONALES"

1 MARCA CON UNA x, SI EL VALOR PERTENECE AL CAMPO NUMÉRICO INDICADO:

Nº	N	Z	Q
2,5			
-7,9			
$-\frac{3}{4}$			
$\sqrt{5}$			
10			
5			
3			
-2			
-1,25			
5,04			

2 CLASIFIQUEN LAS SIGUIENTES FRACCIONES (SELECCIONEN LA OPCIÓN CORRECTA):

$$\frac{16}{20} = \text{_____}$$

$$\frac{1}{10} = \text{_____}$$

$$\frac{120}{25} = \text{_____}$$

$$\frac{32}{28} = \text{_____}$$

$$\frac{28}{14} = \text{_____}$$

$$\frac{13}{69} = \text{_____}$$

3 CLASIFIQUEN LAS SIGUIENTES EXPRESIONES DECIMALES SEGÚN CORRESPONDA:

DECIMAL EXACTO O FINITO: DF

$$0,5 = \text{_____}$$

$$-3,145 = \text{_____}$$

$$1,23\overline{54} = \text{_____}$$

$$0,\hat{8} = \text{_____}$$

DECIMAL PERIÓDICA PURA: DPP

$$-5,4\overline{5} = \text{_____}$$

$$15,29\overline{7} = \text{_____}$$

$$-2,3\overline{7} = \text{_____}$$

DECIMAL PERIÓDICA MIXTA: DPM

$$45,\hat{6} = \text{_____}$$

4 EXPRESA CADA FRACCIÓN COMO NÚMERO DECIMAL. (AL ESCRIBIR, NO DEJAR ESPACIOS ENTRE EL NÚMERO Y LA COMA)

A)  $\frac{1}{5} = \text{_____}$     B)  $\frac{3}{7} = \text{_____}$     C)  $\frac{1}{9} = \text{_____}$     D)  $\frac{7}{4} = \text{_____}$     E)  $\frac{15}{6} = \text{_____}$     F)  $\frac{25}{100} = \text{_____}$

SI HAY CIFRAS PERIÓDICAS, ESCRIBIRLAS ENTRE PARÉNTESIS, POR EJEMPLO: 1,2345̄, ENTONCES SE ESCRIBE, 1,23(45)

5

COMPLETEN CON UN NÚMERO PARA QUE LAS FRACCIONES SEAN EQUIVALENTES:

$$\frac{3}{9} = \frac{\square}{18} = \frac{15}{\square}$$

$$\frac{28}{16} = \frac{7}{\square} = \frac{\square}{12}$$

$$\frac{48}{3} = \frac{\square}{4} = \frac{16}{\square}$$

$$\frac{15}{2} = \frac{\square}{10} = \frac{30}{\square}$$

$$\frac{20}{8} = \frac{5}{\square} = \frac{\square}{12}$$

$$\frac{7}{9} = \frac{14}{\square} = \frac{\square}{45}$$

6

Escribe el signo  $>$  o  $<$  donde corresponda

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{10} \bigcirc \frac{7}{10}$$

$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{10}{3} \bigcirc \frac{10}{7}$$

$$\frac{6}{12} \bigcirc \frac{8}{12}$$

$$\frac{9}{8} \bigcirc \frac{9}{10}$$

$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{4}{9}$$

$$\frac{12}{15} \bigcirc \frac{12}{12}$$

7

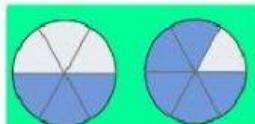
Indica la fracción que corresponde a cada imagen y cuál de ellas es mayor:



$$\frac{\square}{8}$$

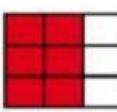


$$\frac{\square}{8}$$

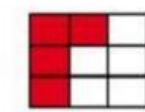


$$\frac{\square}{4}$$

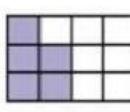
$$\frac{\square}{4}$$



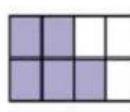
$$\frac{\square}{9}$$



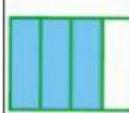
$$\frac{\square}{9}$$



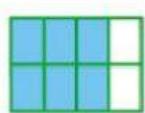
$$\frac{\square}{9}$$



$$\frac{\square}{9}$$



$$\frac{\square}{5}$$



$$\frac{\square}{6}$$



$$\frac{\square}{3}$$

$$\frac{\square}{3}$$

8

Escriba la fracción representada en el recuadro ubicado en la recta numérica:

