



Objetivo de la clase o capacidad a lograr: IDENTIFICAR NÚMEROS RACIONALES. CLASIFICAR LOS DISTINTOS TIPOS DE FRACCIONES Y DE EXPRESIONES DECIMALES. REPRESENTAR Y ORDENAR FRACCIONES.

Contenidos a desarrollar: CONCEPTO DE NÚMERO RACIONAL. CLASIFICACIÓN DE FRACCIONES Y EXPRESIONES DECIMALES. NÚMERO MIXTO. FRACCIONES EQUIVALENTES. REPRESENTACIÓN DE FRACCIONES EN LA RECTA

NOMBRE Y APELLIDO:

"NÚMEROS RACIONALES"

1 MARCA CON UNA x, SI EL VALOR PERTENECE AL CAMPO NUMERICO INDICADO:

Nº	N	Z	Q
2,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-7,9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$-9\frac{3}{4}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\sqrt{5}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\frac{10}{5}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\frac{3}{3}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$-1,2\bar{5}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5,04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 CLASIFIQUEN LAS SIGUIENTES FRACCIONES (SELECCIONEN LA OPCIÓN CORRECTA):

$$\frac{16}{20} = \text{[]}$$

$$\frac{1}{10} = \text{[]}$$

$$\frac{120}{25} = \text{[]}$$

$$\frac{32}{28} = \text{[]}$$

$$\frac{28}{14} = \text{[]}$$

$$\frac{13}{69} = \text{[]}$$

3 CLASIFIQUEN LAS SIGUIENTES EXPRESIONES DECIMALES SEGÚN CORRESPONDA:

DECIMAL EXACTO O FINITO: DF

DECIMAL PERIÓDICA PURA: DPP

DECIMAL PERIÓDICA MIXTA: DPM

$$0,5 = \text{[]}$$

$$-5,4\bar{5} = \text{[]}$$

$$-3,145 = \text{[]}$$

$$15,297 = \text{[]}$$

$$1,23\bar{54} = \text{[]}$$

$$-2,3\bar{7} = \text{[]}$$

$$0,8 = \text{[]}$$

$$45,6 = \text{[]}$$

4 EXPRESA CADA FRACCIÓN COMO NÚMERO DECIMAL. (AL ESCRIBIR, NO DEJAR ESPACIOS ENTRE EL NÚMERO Y LA COMA)

A) $\frac{1}{5} = \text{[]}$

B) $\frac{3}{7} = \text{[]}$

C) $\frac{1}{9} = \text{[]}$

D) $\frac{7}{4} = \text{[]}$

E) $\frac{15}{6} = \text{[]}$

F) $\frac{25}{100} = \text{[]}$

SI HAY CIFRAS PERIÓDICAS, ESCRIBIRLAS ENTRE PARÉNTESIS, POR EJEMPLO: $1,23\bar{45}$, ENTONCES SE ESCRIBE, 1,23(45)

5

COMPLETEN CON UN NÚMERO PARA QUE LAS FRACCIONES SEAN EQUIVALENTES:

$$\frac{3}{9} = \frac{\boxed{}}{18} = \frac{15}{\boxed{}}$$

$$\frac{28}{16} = \frac{7}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{12}$$

$$\frac{48}{3} = \frac{\boxed{}}{4} = \frac{16}{\boxed{}}$$

$$\frac{15}{2} = \frac{\boxed{}}{10} = \frac{30}{\boxed{}}$$

$$\frac{20}{8} = \frac{5}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{12}$$

$$\frac{7}{9} = \frac{14}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{45}$$

6

Escribe el signo $>$ o $<$ donde corresponda

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{10} \bigcirc \frac{7}{10}$$

$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{5}{6} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$$

$$\frac{10}{3} \bigcirc \frac{10}{7}$$

$$\frac{6}{12} \bigcirc \frac{8}{12}$$

$$\frac{9}{8} \bigcirc \frac{9}{10}$$

$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{4}{9}$$

$$\frac{12}{15} \bigcirc \frac{12}{12}$$

7

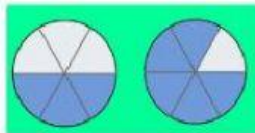
Indica la fracción que corresponde a cada imagen y cuál de ellas es mayor:



—

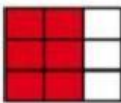


—

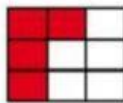


—

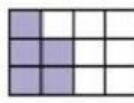
—



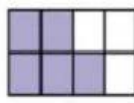
—



—



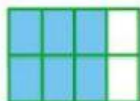
—



—



—



—



—

—

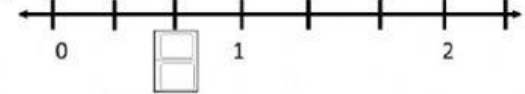
8

Escribe la fracción representada en el recuadro ubicado en la recta numérica:

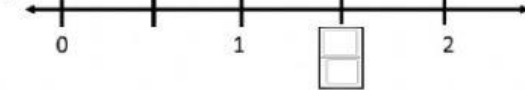
a)



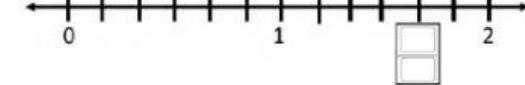
b)



c)



d)



LA PARTE SOMBREADA O MÁS OSCURA, ES EL NUMERADOR