



## UJIAN MADRASAH IBTIDAIYAH TAHUN PELAJARAN 2020/2021

### LEMBAR SOAL

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| Mata Pelajaran | : PPKn                |
| Jenjang        | : Madrasah Ibtidaiyah |
| Hari/Tanggal   | : Senin, 5 April 2021 |
| Waktu          | : 90 Menit            |
| Nama           | :                     |
| No. Absen      | :                     |

### PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah (LJUM) dengan menggunakan Bolpoint sesuai di LJUM.
3. Isikan jawaban soal ke dalam LJUM sesuai petunjuk LJUM
4. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal.
5. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Periksalah pekerjaan Ananda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

### PETUNJUK KHUSUS

#### I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Perhatikan gambar di bawah!

Makna simbol yang ditunjuk oleh anak panah pada gambar di samping adalah



- A. cahaya kerohanian bagi setiap manusia
  - B. hubungan manusia satu sama lain yang saling membantu
  - C. menyelesaikan masalah dengan musyawarah
  - D. pangan dan sandang yang merupakan kebutuhan pokok semua rakyat Indonesia
2. Pernyataan berikut yang benar berkaitan dengan hak anak di sekolah adalah....
    - A. anak-anak mengerjakan soal ulangan di sekolah pada waktu ujian
    - B. anak-anak membersihkan lingkungan sekolah pada kegiatan Jumat Bersih
    - C. anak-anak mendapatkan pembelajaran sesuai dengan jadwal pelajaran
    - D. anak-anak mentaati semua tata tertib sekolah

3. Salah satu sikap yang *tidak* mau menghargai keragaman Bangsa Indonesia di bawah ini adalah ....

- A. Harun selalu mengajak Made yang beragama Hindu untuk bermain Gobak Sodor
- B. Topik tidak mau bermain badminton jika berpasangan dengan Boas Salosa yang berkulit hitam
- C. Esti suka membuatkan hiasan bintang untuk pohon natal tetangganya
- D. Koko merasa sedih mendengar temannya yang dari Manado sakit di rumah sakit



4. Berdasarkan gambar di samping, salah satu hak warga negara Indonesia adalah....

- A. hak untuk memilih wakil rakyat
- B. hak untuk menjadi mendapatkan kehidupan yang layak
- C. hak yang sama di depan hukum
- D. hak untuk mendapatkan pekerjaan

5. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar
- 2. Menjaga suasana agar tetap damai, tenteram, dan aman
- 3. Mentatati tata tertib sekolah
- 4. Saling menghormati dan menghargai tetangga rumah kita
- 5. Saling membantu dan bergotong royong

Pernyataan yang tepat tentang kewajiban yang berada di lingkungan masyarakat adalah ....

- A. 1, 2, 3, 4
- B. 2, 3, 4, 5
- C. 1, 3, 4, 5
- D. 1, 2, 4, 5

6. Di Kampung Kurusetra memiliki ribuan warga. Para warganya sebagian berasal dari berbagai wilayah di Indonesia. Bahkan bisa dikatakan, di Kampung Kurusetra ini penduduknya berasal dari Sabang sampai Merauke. Akibatnya, budaya, kebiasaan, karakteristik, dan agama mereka sangat beragam. Namun, keberagaman tersebut tidak menghalangi mereka untuk selalu bekerja sama dalam memajukan Kampung Kurusetra.

Kegiatan di bawah ini merupakan bentuk kerja sama dalam keberagaman Kampung Kurusetra, **kecuali** ....

- A. saling membantu membersihkan tempat ibadah
- B. bergantian menggunakan tempat ibadah
- C. bergotong royong membersihkan lingkungan kampung
- D. saling membantu warga yang kekurangan atau kesulitan

7. Perhatikan ilustrasi berikut!

Asep adalah anak yang baru pindah dari Bandung. Di tempat baru ini Asep memiliki teman baru Nyoman dari Bali, Mashudi dari Solo, Cut Keke dari Aceh, dan Martinus dari Ambon. Keempat teman Asep tersebut memiliki sifat, kebiasaan, makanan, warna kulit, dan agama yang berbeda-beda. Perbedaan tersebut tidak akan mempengaruhi pertemanan mereka jika ....

- A. saling menghargai perbedaan yang ada, dan menganggap perbedaan sebagai kekayaan bangsa
- B. Asep lebih berteman dekat dengan Cut Keke karena Cut Keke adalah teman yang paling kaya

- C. Asep lebih berteman dekat dengan Mashudi karena sama-sama dari Pulau Jawa  
 D. saling membanggakan diri dengan budaya dari masing-masing daerah asal
8. Sebagai makhluk sosial, manusia bekerja sama dengan orang lain dan tidak bisa hidup sendiri. Salah satu manfaat bekerja sama adalah ....
- A. kerjasama tidak dapat memupuk rasa sosial dan menciptakan ketidakpedulian terhadap sesama  
 B. kerjasama dapat menimbulkan sifat egois atau mementingkan diri sendiri  
 C. kerjasama dapat membuat pekerjaan yang berat menjadi lebih ringan dan cepat  
 D. kerjasama dapat menumbuhkan rasa persaingan dan permusuhan
9. Perilaku yang tepat yang mencerminkan nilai Pancasila sila keempat di lingkungan madrasah adalah ....
- A. menjaga kebersihan madrasah  
 B. mengerjakan piket bersama  
 C. melakukan musyawarah dalam memilih ketua kelas
10. Perhatikan ilustrasi berikut!

Koko adalah siswa kelas VI disebuah madrasah di Desa Semangka. Kemarin, Desa Semangka tempat Koko tinggal dilanda banjir bandang. Banyak warga yang kehilangan harta benda mereka, termasuk Koko. Semua buku, pakaian, dan persediaan makan Koko habis dibawa banjir. Eko yang merupakan teman dekat Koko berusaha membantu Koko dengan sekuat tenaga. Ia memberitahu kawan-kawanya di kelas VI untuk mengumpulkan sumbangan bagi Koko yang menjadi korban banjir.

Sikap Eko merupakan pencerminan nilai Pancasila, khususnya sila ke- ....

- A. 1  
 B. 2  
 C. 3  
 D. 4

11.  Berdasarkan gambar di samping, sikap yang tepat sebagai warga masyarakat adalah....
- A. melihat-lihat sambil mendokumentasikan  
 B. pura-pura tidak tahu  
 C. berpartisipasi dalam kegiatan  
 D. sembunyi di dalam rumah

12. Warga Desa Kampung Tombro sedang mengadakan kerja bakti dengan menanam tanaman peneduh pinggir jalan. Mereka melakukannya dengan penuh kegembiraan dan rasa tanggung jawab.

Hak yang akan diperoleh oleh warga Desa Kampung Tombro adalah ....

- A. lingkungan menjadi aman  
 B. warga dapat menghirup udara segar dan lingkungan yang bersih  
 C. lingkungan menjadi tidak layak ditempati  
 D. kenyamanan lingkungan akan terganggu



Lilik sangat suka piknik di daerah pegunungan. Udara di pegunungan memang dingin, sejuk, dan bersih. Lingkungan pegunungan yang bersih dari sampah, menambah asrinya pemandangan. Hal itu membuat badan menjadi segar, pikiran menjadi *fress*, segala kepenatan akan hilang, dan semangat akan

kembali berkobar setelah pulang dari piknik. Agar lingkungan seperti ilustrasi di atas tetap terjaga, maka kewajiban yang harus kita lakukan adalah ...

- A. memahami peraturan yang berlaku di masyarakat
- B. menjaga kebersihan dan keamanan lingkungan tersebut
- C. memanfaatkan lingkungan sebagai sarana olah raga
- D. mengolah sampah menjadi benda-benda kerajinan yang bermanfaat

14. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1. Membuang sampah pada tempatnya
- 2. Menaati peraturan yang berlaku
- 3. Mendapatkan penghargaan atas prestasi yang diraih
- 4. Menjaga kebersihan lingkungan
- 5. Menikmati lingkungan yang bersih dan sehat
- 6. Mengikuti kegiatan yang dilaksanakan di lingkungan sekitar

Berdasarkan pernyataan di atas, sikap yang mencerminkan penggunaan hak dalam kehidupan sehari-hari adalah ....

- A. 1, 2, dan 3
- B. 2, 4, dan 5
- C. 1, 3, dan 4
- D. 3, 5, dan 6

15.



Salah satu kelebihan permainan tradisional Rangkuk Alu sebagaimana gambar di samping adalah....

- A. dapat memainkan berbagai irama musik
- B. dapat bermain dengan berbagai gaya
- C. dapat melatih kerjasama dan kekompakan
- D. dapat berlari dengan kencang

16. Nyoman dari Bali, Doel dari Betawi, Mateus dari Maluku, Lalu dari Lombok menjadi Duta Budaya mewakili Negara Indonesia di perhelatan Pameran Budaya Internasional di kota Delft Negara Belanda. Keempatnya tidak menampilkan tarian tradisional daerah mereka masing-masing. Tetapi, keempatnya menampilkan Tari Kipas dari Gowa Sulawesi Selatan. Tampilan mereka mendapatkan *aplous* yang luar biasa dari para peserta dan penonton.

Berdasarkan pernyataan di atas, manfaat yang dapat diambil dari keragaman budaya Indonesia adalah ....

- A. menjadi identitas bangsa dan negara Indonesia di mata dunia
- B. melunturkan nilai budaya daerah
- C. merengangkan persatuan dan kesatuan bangsa
- D. menumbuhkan sikap egoisme tiap-tiap daerah

17. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1. Mempelajari kebudayaan dan kesenian daerah lain
- 2. Hanya menghargai dan menghormati kebudayaan sendiri
- 3. Ikut serta dalam berbagai event kebudayaan
- 4. Tidak mengajarkan budaya daerah kepada orang lain
- 5. Mendukung upaya pelestarian tari daerah

Berdasar pernyataan di atas, manakah yang merupakan upaya pelestarian budaya Indonesia?

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 3, dan 5

- C. 2, 3, dan 4  
D. 3, 4, dan 5
18. Negara Kesatuan Republik Indonesia terdiri dari berbagai macam suku bangsa, agama, kebudayaan, adat istiadat, dan posisi geografis. Semua bersatu padu menjaga persatuan dan kesatuan dalam semboyan Bhineka Tunggal Ika.  
Siapakah yang wajib menjaga persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia?
- A. Presiden Joko Widodo  
B. DPR dan MPR  
C. seluruh warga negara Indonesia  
D. seluruh Gubernur dan Bupati se-Indonesia
19. Manakah gambar di bawah ini yang merupakan pencerminan perilaku menjaga persatuan dan kesatuan bangsa?



20. Perhatikan tabel di bawah ini!

| No | Contoh Perbuatan                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------|
| 1  | Revo dan Mio berangkat ke sekolah bersama - sama                      |
| 2  | Citra menyalinkan catatannya untuk temannya yang sedang sakit         |
| 3  | Nuri dan teman – temannya mengumpulkan bantuan untuk korban banjir    |
| 4  | Ketut mempersilahkan temannya untuk beribadah sebelum belajar bersama |
| 5  | Elsa membersihkan rumah bersama ibu ayah dan kakaknya                 |

Tindakan tolong menolong mengandung nilai persatuan ditunjukkan oleh nomor ....

- A. 1,2,dan 3  
B. 1,2,dan 4  
C. 2,3,dan 5  
D. 3,4,dan 5

21. Perhatikan table di bawah ini!

| No | Lambang | Option | Penerapan nilai – nilai Pancasila                                 |
|----|---------|--------|-------------------------------------------------------------------|
| 1  | Sila 1  | A      | Tidak membedakan - bedakan teman yang berbeda ras, suku, golongan |
| 2  | Sila 2  | B      | Menjaga toleransi dan saling menghormati antar umat beragama      |
| 3  | Sila 3  | C      | Mengembangkan sikap adil terhadap sesama.                         |
| 4  | Sila 4  | D      | Membantu teman yang sedang terkena musibah                        |
| 5  | Sila 5  | E      | Melakukan musyawarah jika terjadi perbedaan pendapat              |

Pasangan yang tepat penerapan nilai – nilai Pancasila sesuai dengan sila Pancasila adalah ....

- A. (1 – A), (2 – D), (3 – B), (4 – E), dan (5 – A)  
 B. (1 – B), (2 – E), (3 – A), (4 – D), dan (5 – A)  
 C. (1 – B), (2 – D), (3 – A), (4 – E), dan (5 – A)  
 D. (1 – E), (2 – D), (3 – A), (4 – B), dan (5 – A)
22. Semua tokoh pendahulu merupakan orang – orang yang berinisiatif dan menjunjung kebersamaan. Dengan isiatif dan kebersamaan tokoh pendiri bangsa, negara Indonesia merdeka dengan dasar negara Pancasila. Hal ini yang sesuai pengamalan nilai – nilai Pancasila adalah ....
- A. mewujudkan kehidupan yang harmonis  
 B. memupuk persatuan dan kesatuan bangsa  
 C. mengutamakan pendapat pribadi  
 D. menciptakan kesenjangan sosial
23. Semboyan di bawah ini, manakah yang sesuai dengan sila ke-3 dari Pancasila?
- A. Berdiri sama tinggi, duduk sama rendah  
 B. Rawe-rawe rantas, malang-malang putung  
 C. Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing  
 D. Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh
24. Siapakah yang disebut sebagai Bapak Proklamator kita?
- A. Soeharto – Susilo Bambang Yudhoyono  
 B. Soekarno – Hatta  
 C. Megawati Sukarno Putri – Jokowi  
 D. Joko Widodo – Habibie
25. Perhatikan tabel di bawah!

| No | Pernyataan                                                 |
|----|------------------------------------------------------------|
| 1  | Menambah rasa kekeluargaan dan keakraban                   |
| 2  | Hubungan antara guru dan siswa/siswi menjadi kurang nyaman |
| 3  | Menjalin persahabatan dan rasa tolong menolong             |
| 4  | Memperlemah jati diri kedaerahan                           |
| 5  | Menjaga rasa kemanusiaan dan sikap toleransi               |

Dari pernyataan di dalam tabel di atas, yang merupakan manfaat persatuan dan kesatuan adalah ....

- A. 1, 3, dan 5  
 B. 1, 2, dan 3  
 C. 2, 4, dan 5  
 D. 3, 4, dan 5

26. Berikut contoh kewajiban sebagai warga sekolah, **kecuali** ....
- selalu terlambat datang ke sekolah
  - mengikuti seluruh kegiatan sekolah
  - mengikuti upacara bendera
  - memelihara seluruh fasilitas yang ada di lingkungan sekolah
27. Tugas seorang pelajar adalah belajar, mengerjakan tugas yang diberikan guru, menjaga ketertiban sekolah, dll. Bagaimanakah sikap seorang pelajar apabila mendapatkan tugas dari gurunya?
- Dikerjakan bersama orang tua atau teman-teman
  - Dikerjakan nanti-nanti saja
  - Dikerjakan sesegera mungkin dengan sungguh-sungguh
  - Dikerjakan dengan santai mungkin
28. Sikap yang sebaiknya dilakukan kepada tetangga kita yang lebih miskin adalah ....
- Dibiarkan saja karena tetangga kita malas bekerja
  - Tidak perlu ditemui bila tetangga kita bertamu
  - Tidak perlu bergaul dengan mereka
  - Membantu dengan penuh keikhlasan
29. Perhatikan tabel di bawah ini!

| No | Jenis Pekerjaan  |
|----|------------------|
| 1  | Petani Garam     |
| 2  | Petani sayur     |
| 3  | Pekebun          |
| 4  | Peternak Bandeng |
| 5  | Nelayan          |

- Jenis pekerjaan yang cocok untuk daerah pantai adalah ....
- petani garam, petani sayur, dan pekebun
  - petani garam, peternak bandeng, dan nelayan
  - petani sayur, pekebun, dan peternak bandeng
  - petani sayur, peternak sayur, dan nelayan
30.  Perhatikan gambar di samping! Tanggung jawab yang tepat sebagai warga masyarakat berdasarkan gambar di samping adalah ....
- menonton
  - mengabaikan
  - melestarikan
  - tidak perlu memikirkan
31. Contoh sikap yang baik kepada teman yang sedang berwirausaha adalah ....
- berusaha menghalangi karena masih anak-anak
  - mengajak orang lain agar tidak mendukung usaha tersebut
  - mendukung usaha tersebut dengan membantu sebisanya
  - pura-pura tidak tahu saja
32. Salah satu sikap siswa yang tidak bertanggung jawab di sekolah adalah ....
- menggambar di meja belajar dengan tip ex
  - mengepel lantai yang tersiram air minum kawannya
  - meminjamkan pensil kepada kawan yang tidak punya
  - membagi tugas piket kelas

33. "Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan" adalah bunyi UUD 1945 pasal ....
- A. 31 ayat 1
  - B. 31 ayat 2
  - C. 31 ayat 3
  - D. 31 ayat 4

34.  Berdasarkan gambar di samping, sesuai dengan nilai-nilai Pancasila sila ....
- A. Sila ke-1
  - B. Sila ke-2
  - C. Sila ke-3
  - D. Sila ke-4

35. Sikap yang merupakan salah satu kewajiban warga di masyarakat adalah ....
- A. Memanfaatkan lingkungan sebagai tempat bermain dan berekreasi
  - B. Menghirup udara yang segar dan bersih bebas dari polusi
  - C. Mengolah bahan limbah menjadi komoditas yang bermanfaat
  - D. Mematuhi peraturan yang berlaku di masyarakat