



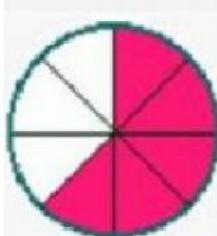
ATIVIDADES – FRAÇÕES

PROFEDINA

ALUNO (A) _____

ATIVIDADES –

1) Observe a imagem :



Que fração representa a parte colorida?

- (a)
- $3/8$
- (b)
- $8/3$
- (c)
- $3/5$
- (d)
- $5/8$

2) Na sala do 6º ano “B”, havia 8 meninos e 12 meninas . Que fração representa:

A) O número de meninas em relação ao total de alunos?

- ()
- $8/12$
- ()
- $12/20$
- ()
- $8/20$

B) O número de meninos em relação ao número de meninas?

- ()
- $8/12$
- ()
- $12/20$
- ()
- $8/20$

3) Paula ganhou uma barra de chocolate:



Paula entregou 5 quadradinhos da barra para seu irmão e comeu o restante. Assim, Paula comeu :

- () o dobro da quantidade de seu irmão
() a metade da quantidade do total da barra
() o mesmo tanto que seu irmão
() 1 pedaço a mais que seu irmão

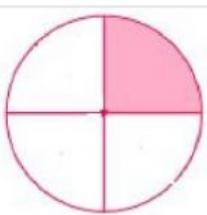
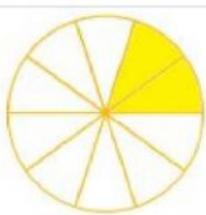
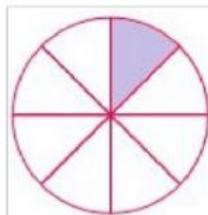
4) Veja o caso :

Opção 1: pizza grande dividida em 8 fatias iguais.

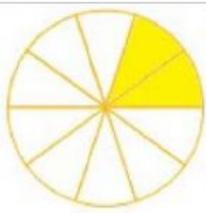
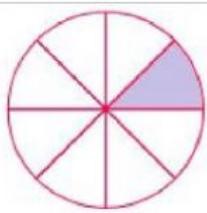
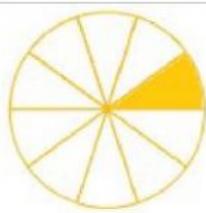
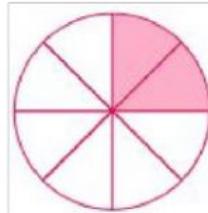
Opção 2: pizza grande dividida em 10 fatias iguais.

Na opção 1, uma fatia corresponde a qual fração? Clique na resposta correta.

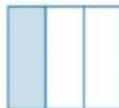
Na opção 1, uma fatia corresponde a qual fração? Clique na resposta correta.



Na opção 2, duas fatias correspondem a qual fração? Clique na resposta correta.

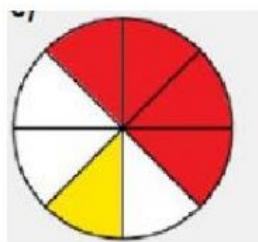


5) Ligue corretamente cada desenho a fração, ou número correspondente:

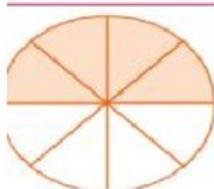


$$\frac{1}{2}$$

1 / 2



Três meios



$$\frac{5}{8}$$

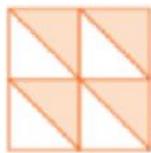
5/8

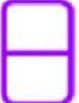


6. Em cada figura, escreva a fração que representa a quantidade que falta para completar o inteiro.

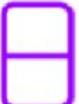


Falta  para completar 1 inteiro



Falta  para completar 1 inteiro



Falta  para completar 1 inteiro

6) Compare a frações abaixo :Utilize >,< ou =

a) $0,8 \underline{\hspace{1cm}}$ $2,30$

b) $3,4 \underline{\hspace{1cm}}$ $3,04$

c) $1,03 \underline{\hspace{1cm}}$ $1,30$

d) $4,200 \underline{\hspace{1cm}}$ $4,20$

f) $6,8 \underline{\hspace{1cm}}$ $6,800$

Muito bem, agora enviar por e-mail.