

ورقة تفاعلية

المادة : رياضيات

عنوان الدرس : مراجعة كاملة

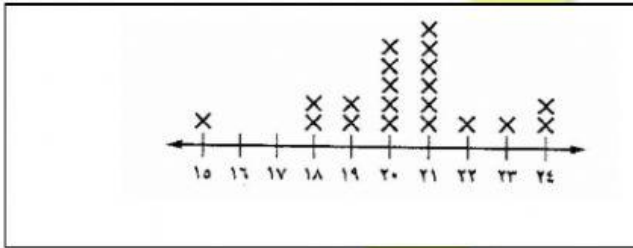
الصف : أول متوسط العام الدراسي : ١٤٤٢ الفصل الثاني

أسم الطالب/ة :

السؤال الأول :

أ) يبين التمثيل التالي عدد أجزاء القرآن الكريم التي يحفظها مجموعة من الطلاب في أحد مراكز تحفيظ القرآن الكريم . استعملي هذا التمثيل في الإجابة عن الأسئلة التالية :

١/ ما أكبر عدد من أجزاء القرآن الكريم التي يحفظها الطلاب ؟



٢/ عيني القيمة المتطرفة ؟

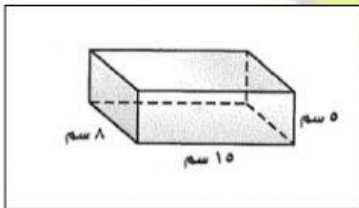
٣/ ما مدى البيانات ؟

٤/ إذا لم يكن الرقم ١٥ جزءاً من مجموعة البيانات ، هل سيتغير مدى البيانات ؟

ب) املئ الفراغات التالية باختيار الإجابة

١/ تسمى عملية تكرار مضلعات بنمط معين بحيث تغطي منطقة ما دون تداخل أو فراغات ب

٢/ مجموع قياسات زوايا الرؤوس الملتقئة في التبليط درجة

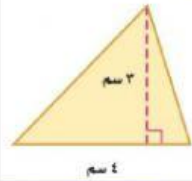


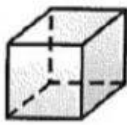
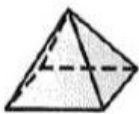
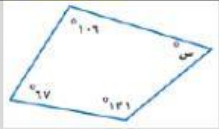
٣/ حجم المنشور المجاور = سم³

أمل العماني
AMAL ALOMANI

السؤال الثاني :

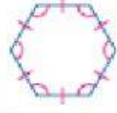
(أ) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	ما نوع الزاوية التي قياسها 45°	أ	قائمة	ب	مستقيمة	ج	منفرجة	د	حادّة
٢	ما قيمة س في الشكلين المتشابهين المجاورين :	أ	٤	ب	٢	ج	١	د	٣
٣	أي شكل مما يأتي يمثل مضلعاً منتظماً	أ		ب		ج		د	
٤	ما السعر الجديد لآلة حاسبة بقيمة ٨٥ ريال بعد خصم ٢٠%	أ	٧٠ ريالاً	ب	١٠٢٠ ريالاً	ج	٦٥ ريالاً	د	٦٨ ريالاً
٥	نسبة احتمال الحدث (الأقل احتمالاً) هو :	أ	٦٠%	ب	٧٥%	ج	٥٠%	د	٢٥%
٦	عرض بياني يفيد في التنبؤ بأحداث المستقبل هو التمثيل بـ	أ	بالمدرج التكراري	ب	بالأعمدة	ج	بالقطاعات الدائرية	د	بالخطوط
٧	ما النسبة المئوية للعدد ١٥ من ٦٠	أ	٥٥%	ب	٤٥%	ج	٦٠%	د	٢٥%
٨	مساحة المثلث المجاور = 	أ	٢٤ سم ^٢	ب	٧ سم ^٢	ج	١٢ سم ^٢	د	٦ سم ^٢
٩	شكل ثلاثي الأبعاد لا أوجهه و لا أحرف و لا رأس له هو :	أ	المخروط	ب	الأسطوانة	ج	الهرم	د	الكرة
	استعملي الرسم المجاور التالي للإجابة عن الأسئلة (١٠ ، ١١) ففي القرص المجاور " مرقم من ١ حتى ٨ " ، احتمال استقرار المؤشر على كل من الأعداد المبينة متساو أوجدي ما يلي :								
١٠	ح (ظهور عدد زوجي) =	أ	٤	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{4}$
١١	ح (ظهور العدد ١٢) =	أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	صفر	د	$\frac{1}{8}$
١٢	المستطيل متوازي أضلاع فيه أ جميع زواياه قائمة ب جميع أضلاعه متطابقة ج ضلعان فقط متوازيان د زاوية واحدة فقط قائمة								
١٣	ما العدد الذي ٥٠ % منه يساوي ٤٠ :	أ	٤٠	ب	٢٠	ج	٨٠	د	٤٠٠
١٤	رسم بياني تنظم فيه البيانات باستعمال فئات متساوية التمثيل بـ :	أ	بالخطوط	ب	بالأعمدة	ج	بالمدرج التكراري	د	بالقطاعات الدائرية

١٥	أي الأشكال التالية له المنظر العلوي و الجانبي و الأمامي المبينة أدناه أمام جانب أعلى 					
١	ب		→		د	
١٦	قياس الزاوية المجهولة في المثلث المجاور : 					
١	ب	١٨٠°	→	٦٩°	د	٢٩١°
١٧	رصيد خالد ٣٥٠٠٠ ريال كم مقدار زكاة ماله . علماً بأن نسبة زكاة المال = ٢,٥ %					
١	ب	٨٧٠ ريالاً	→	٨٠٠ ريالاً	د	٥٠٠ ريالاً
١٨	طالبة تجيد لعبة كرة السلة تسجل ٩٤ % من رمياتها أهدافاً ، إذا رميت ٤١ مرة . فكم هدفاً تسجل تقريباً ؟					
١	ب	١٠ مرات	→	٢٠ مرة	د	٤١ مرة
١٩	إذا كانت الزاويتان > أ ، > ب متتامتان و قياس > أ = ٤٠° . فما قياس > ب ؟					
١	ب	٦٠°	→	١٤٠°	د	٢٠°
٢٠	مساحة شبه المنحرف تحسب من الصيغة :					
١	ب	$\frac{1}{2} ع (ق١ + ق٢)$	→	$\frac{1}{2} ع (ق١ + ق٢)$	د	ل × ض
٢١	تستعمل الصيغة طنق^٢ لإيجاد :					
١	ب	مساحة المثلث	→	محيط الدائرة	د	حجم المنشور
٢٢	من مبدأ العدد الأساسي عدد نواتج رمي المكعب و قطعة نقود =					
١	ب	٨	→	٦	د	٢
٢٣	المضلع فيما يأتي الذي لا يمكن أن يشكل تبليطاً :					
١	ب	المربع	→	مثلث متطابق الأضلاع	د	المسداسي المنتظم
٢٤	حصل عبدالرحمن على الدرجات الآتية في ٥ مواد : ٢٠ ، ٣٢ ، ٢٨ ، ٢١ ، ٢٤ احببي عن الأسئلة (٢٤ ، ٢٥)					
١	ب	٢٥	→	لا يوجد	د	٢٨
٢٥	الوسيط =					
١	ب	٢٤	→	١٢٥	د	٢٥
٢٦	إذا أضيفت القيمة ٦ للبيانات [٢٣ ، ١٥ ، ١٢ ، ٨] فإن					
١	ب	المتوسط الحسابي يزداد	→	المتوسط الحسابي ينقص	د	المعدل لا يتغير
٢٧	قياس الزاوية المجهولة في الرباعي المجاور = ... 					
١	ب	٥٦°	→	١٢٤°	د	٩٠°
٢٨	إذا كانت نسبة سفر هند لمدينة باريس ٤٥ % فإن نسبة عدم ذهابها :					
١	ب	٥٥ %	→	٩٠ %	د	٣٠ %
٢٩	ما قياس زاوية قطاع دائري يمثل ٢٥ % من الدائرة					
١	ب	٩٠°	→	١٨٠°	د	٤٥°
٣٠	اشترت أمل ثلاث وجبات بـ ١٥ ريال إذا اشترت أخرى بـ ٥ ريال ، فما المتوسط الحسابي للمبالغ ؟					
أ	ب	٥ ريال	→	٢٠ ريال	د	١٥ ريال
٣١	حجم شمعة أسطوانية الشكل نصف قطرها ٤ سم و ارتفاعها ١٢ سم تقريباً ≈					
أ	ب	٦٠٣ سم³	→	٤٨ سم³	د	١٩٢ سم³

السؤال الثالث

أ) اجبني عن السؤال التالي بسحب الشكل من العمود الأول بما يناسبة في العمود الثاني

العمود الأول	العمود الثاني
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	
١٤	