عنوان الدرس
السمات المشتركة للأشكال الرُباعية

ناتج التعلم
وصف السمات المشتركة للأشكال الرباعية

الاستراتيجية
التعليم المتمايز

مستوى النضج
التعزيز

الفريق الأخضر

للتمرينَين 7 و 8، اذكُرْ ما إذا كانَتِ العِبارَةُ صحيحةً أمْ خَطأً. إذا كانت خطأً، فاشْرحِ السَّبَبَ.

7. لِكلِّ مُتوازِياتِ الأضلاعِ أضلاعٌ مُتقابِلَةٌ لها الطّولُ نَفسُهُ وَمتوازِيَةٌ. وَبما أنَّ المُستطيلاتِ هي مُتوازياتُ أضلاعٍ، فَكلُّ المُستطيلاتِ لها أضلاعٌ مُتقابِلَةٌ لها الطّولُ نَفسُهُ وَمُتوازِيَةٌ.

8. المُمارساتُ الرِّياضيَّةُ 3 **تَبريرُ الاستِنتاجاتِ:** لِكلِّ المُربَّعاتِ أضلاعٌ لها الطّولُ نَفسُهُ. وَبما أنَّ المُستطيلاتِ هي مُربَّعاتٌ، فَلِكلِّ المُستطيلاتِ أربعةُ أضلاعٍ لها الطّولُ نَفسُهُ.

أيُّ عبارَةٍ ممّا يَلي تكونُ صَحيحَةً فيما يَتعلَّقُ بِالأشكالِ المُبيَّنَةِ أدناهُ؟

Ⓐ الشَّكلانِ 1 و 2 مُتوازيا أضلاعٍ.
Ⓑ الشَّكلانِ 1 و 4 رباعيّا أضلاعٍ.
Ⓒ الشَّكلانِ 1 و 2 مُستطيلانِ.
Ⓓ الشَّكلانِ 1 و 3 مُتوازيا أضلاعٍ.

LIVEWORKSHEETS