

Module : les êtres vivants dans leur environnement

Chapitre : places et rôles des êtres ; notions de chaînes et réseaux alimentaires

Évaluation

20 minutes

Compétences évaluées

Connaître la notion de chaînes et réseaux alimentaires

Appréciation de l'enseignant

Module : les êtres vivants dans leur environnement

Chapitre : places et rôles des êtres ; notions de chaînes et réseaux alimentaires

Prénom : _____

date : _____

exercice 1 Relie ce qui va ensemble

Omnivore	●	●	Se nourrit de végétaux
Carnivore	●	●	Se nourrit de viande
Végétarien	●	●	Se nourrit de végétaux et de viande

exercice 2 Complète chacune des phrases avec le mot qui convient.

Dans les pelotes de réjection que la chouette expulse, nous avons trouvé des ,
la chouette mange donc des On dit qu'elle est

exercice 3 Relie chaque dessin des dents à la bonne définition.



L'**incisive** permet de couper les aliments.



La **canine** permet de tuer les proies.

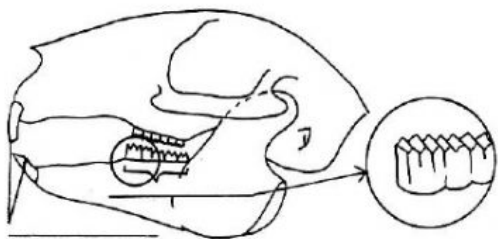


La **molaire** permet de broyer les aliments.

exercice 4 Complète le tableau

Pour chacun de ces croquis colorie :
 en orange les incisives
 en jaune les canines en
 vert les molaires

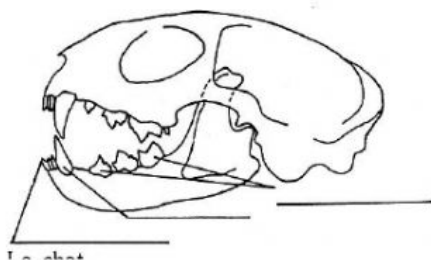
Indique quel est le régime alimentaire de chaque animal en observant sa denture.



Il y a sortes de dents :

des ..et des

Cet animal est donc .



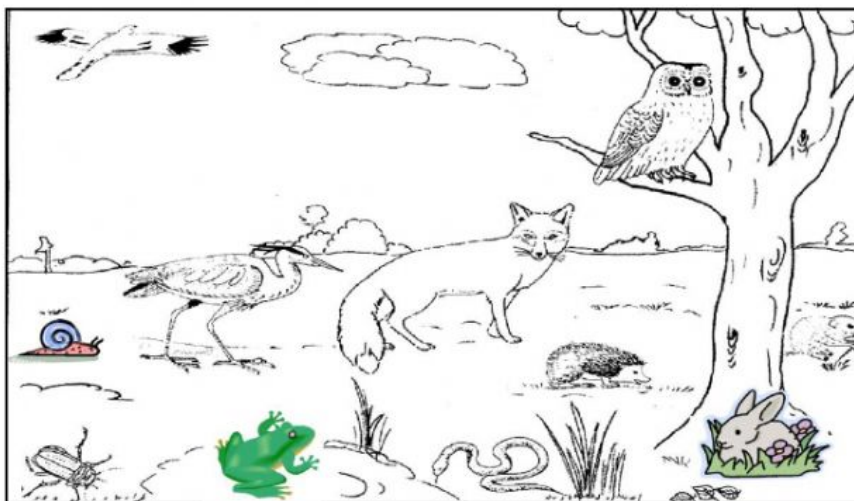
Il y a sortes de dents : des ,

des .. et des ..

Cet animal est donc ..

exercice 5

A) Observe ce dessin et trace une seule chaîne alimentaire



B) Complète les phrases suivantes avec les mots suivants : grand prédateur, végétal, réseau alimentaire.

Une chaîne alimentaire commence toujours par un

Une chaîne alimentaire se termine toujours par un

Plusieurs chaînes alimentaires liées entre elles forment un