

ورقة عمل تفاعلية

المادة: اسرية الدرس: منتجات الحليب

الاسم:

الصف: الرابع ()

الحليب ومنتجاته

عندما نستيقظ في الباكر تكون  قد حلبت، وصنعت لنا  واهنا نستمتع بطعمه اللذيذ قبل التوجه إلى المدرسة، وفي الظهيرة تكون قد أعدت طعاما شهيا تنبت منه رائحة الطازجة التي صنعناها من حليب  بعد أن جمعته في إناء وخضته بقوة ثم قامت بتصفيته للحصول على .

إن  مليخة ماهرة، تحرص على التنوع فيما تقدمه لعائلتنا من طعام وشراب، فتارة تصنع لنا من الحليب  منعشا بعد أن تعقم الحليب وتخمره بتركه فترة من الزمن ليجود طعمه، ثم تحفظه في الثلاجة لحين الاستخدام، وتارة تسخن  ثم تضعه في وعاء حتى يثخن ويغلظ فتحصل على اللبن  وتقدمه لنا في المساء عندما تجتمع عائلتنا تحت نور القمر مفترشة العشب الأخضر الرطب.

وتحرص  على وجبة الفطور، فترفض أن تتوجه إلى مدارسنا قبل تناولها، ولهذا نشرب الطازج، ونتناول  اللذيذة الطعم التي صنعناها من اللبن  بعد وضعه في أكياس قماش نظيفة وتعليقها في مكان بارد، للتخلص من السائل الزائد والحصول على  والتي لا يكاد يشبع منها من يتذوقها، كما كانت تضع في حقائبنا خبزا تحشوه  طرية طيبة الطعم تُعدها من  المضاف إليه بعض المواد التي تعمل على تكتل  فتتكون  التي تسألني صديقاتي عن مكان شرائها لطيب رائحتها، وطعمها الشهى. وعندما نזור بعض أقراننا تحمل  معها هداياها ومنها أقراص  الهشة التي تصنعها من  المغلى فتكون منه عجينا تشكله أحجاما متساوية ثم تعرضه لأشعة  ليجف.

٤ أعيدي أجزاء الصورة الناقصة بكتابة رقمها في مكانها الصحيح: لتكتشي منتج الحليب الذي لم تصنعه أمي في القصة السابقة :



أ: موزي فيصل البصيص