

# Θηλυκά Ουσιαστικά σε -η



Σήμερα θα μάθουμε τα **θηλυκά ουσιαστικά** που τελειώνουν σε **-η**.

π.χ. η φωνή, η λίμνη, η ζάχαρη, η αγάπη

## Ας δούμε πώς κλίνονται:



| Ενικός αριθμός |       |       |        |         |        |
|----------------|-------|-------|--------|---------|--------|
| Ονομ.          | η     | φωνή  | λίμνη  | ζάχαρη  | αγάπη  |
| Γεν.           | της   | φωνής | λίμνης | ζάχαρης | αγάπης |
| Αιτ.           | τη(ν) | φωνή  | λίμνη  | ζάχαρη  | αγάπη  |
| Κλητ.          | -     | φωνή  | λίμνη  | ζάχαρη  | αγάπη  |

| Πληθυντικός αριθμός |     |       |        |         |        |
|---------------------|-----|-------|--------|---------|--------|
| Ονομ.               | οι  | φωνές | λίμνες | ζάχαρες | αγάπες |
| Γεν.                | των | φωνών | λιμνών | -       | -      |
| Αιτ.                | τις | φωνές | λίμνες | ζάχαρες | αγάπες |
| Κλητ.               | -   | φωνές | λίμνες | ζάχαρες | αγάπες |

## Τι πρέπει να προσέξω στα θηλυκά ουσιαστικά σε -η:

- Βάζω **της** με ήτα για τη **μία** (ενικός) και **τις** με γιώτα για **πολλές** (πληθυντικός) (π.χ. **της** φωνής - **τις** φωνές, **της** λίμνης - **τις** λίμνες)
- Τα θηλυκά ουσιαστικά σε -η στη γενική του πληθυντικού αριθμού **κατεβάζουν τον τόνο τους** στη λήγουσα (π.χ. **των** φωνών, **των** λιμνών).
- Τα θηλυκά ουσιαστικά σε -η που τονίζονται στην **προπαραλήγουσα** και κάποια στην **παραλήγουσα** δε **σχηματίζουν γενική πληθυντικού αριθμού** (π.χ. ζάχαρη, αγάπη).

## Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

1. Βρίσκω ονόματα συμμαθητριών μου ή φίλων μου που τελειώνουν σε **-η**.

Η Ελένη, \_\_\_\_\_

## 2. Μεταφέρω τις προτάσεις από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό.

Η λάσπη της βροχής λέρωσε την αυλή.

---

Η καμπύλη της γραμμής είναι μεγάλη.

---

Η βρύση της αυλής τρέχει συνέχεια.

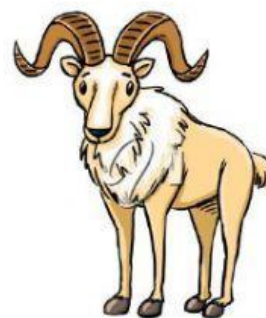
---

Επισκέφτηκα με την ξαδέρφη μου την δημοτική βιβλιοθήκη.

---

## 3. Συμπληρώνω τις προτάσεις με η ή ι ή οι.

Ένας γιδοβοσκός που είχε βγάλει τ\_\_\_ς κατσίκες του για βοσκ\_\_\_, είδε πως είχαν ανακατευτεί με κάτι αγριοκάτσικα. Όταν λοιπόν έπεσε το βράδυ, τ\_\_\_ς οδήγησε όλες στ\_\_\_ σπηλιά του. Τ\_\_\_ν άλλη μέρα είχε μεγάλη κακοκαιρία, και καθώς δεν μπορούσε να τ\_\_\_ς πάει να βοσκήσουν, όπως το συνήθιζε, τ\_\_\_ς περιποιόταν μέσα: στις δικές του έδινε μόνον όση τροφ\_\_\_ χρειάζονταν για να μην πεινούν, ενώ στ\_\_\_ς ξένες περισσότερη, για να τ\_\_\_ς κρατήσει κοντά του. Όταν σταμάτησε \_\_\_ κακοκαιρία και τις έβγαλε όλες για βοσκ\_\_\_, \_\_\_ άγριες κατσίκες πήραν τα βουνά κι έφυγαν. Ο βοσκός τις κατηγόρησε για αχαριστία, αφού τον εγκατέλειπαν παρ' ότι τ\_\_\_ς είχε περιποιηθεί πιο πολύ από τις δικές του. Τότε εκείνες γύρισαν και του είπαν: «Μα γι' αυτό ακριβώς δε σ' εμπιστευόμαστε. Γιατί, αφού προτίμησες εμάς, που ήρθαμε χτες, από τ\_\_\_ς παλιές, είναι φανερό ότι, αν βρεις άλλες κατσίκες αργότερα, θα προτιμήσεις εκείνες από εμάς».



## 4. Κάνω φράσεις όπως το παράδειγμα.

η ζωή - η Ελένη                      - η ζωή της Ελένης

η ζάλη - η πόλη

-

οι ημέρες - οι εκδρομές

-

η ζέστη - οι μηχανές

-

η κούραση - η νύφη

-

## 5. Κλίνω στο τετράδιο: η αυλή, η ζώνη, η κάμαρη.