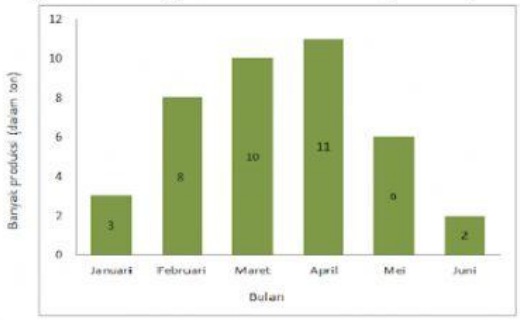
1. Bagian dari populasi yang diambil sebagai sasaran pengamatan atau penelitian disebut...
   a. Data
   b. Sampel
   c. Statistika
   d. Modus

2. Ibu sedang membuat seteko teh manis. Ia menambahkan beberapa sendok gula pasir ke dalam teko, kemudian mengaduknya. Untuk memastikan apakah rasanya sudah manis, ibu mengambil sesendok teh manis lalu mencicipinya. Sampel yang tepat dari cerita tersebut adalah...
   a. Seteko teh manis
   b. Gula pasir
   c. Teko
   d. Sesendok teh manis

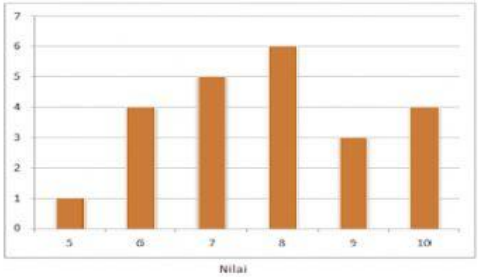
3. Diagram yang disajikan dalam bentuk gambar atau lambang disebut...
   a. Piktogram
   b. Diagram batang
   c. Diagram garis
   d. Diagram lingkaran

4. Diagram batang berikut ini menunjukkan produksi pupuk sebuah pabrik.



   Selisih produksi pupuk bulan Maret dan Mei adalah...
   a. 14 ton
   b. 6 ton
   c. 4 ton
   d. 2 ton

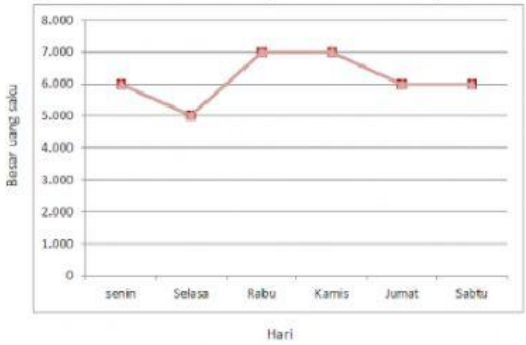
5. Diagram batang di bawah ini menunjukkan nilai ulangan Matematika.



   Banyak siswa yang mendapat nilai lebih dari 7 adalah...
   a. 3 orang
   b. 13 orang
   c. 18 orang
   d. 27 orang

LIVEWORKSHEETS

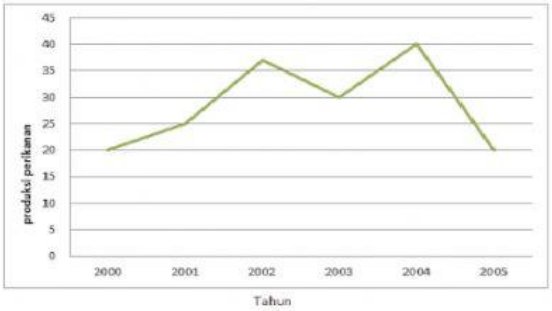
6. Diagram berikut menunjukkan besarnya uang saku seorang siswa dalam seminggu.



Kenaikan uang saku siswa terjadi pada hari...

a. Senin – Selasa
b. Selasa – Rabu
c. Rabu – Kamis
d. Jumat – Sabtu

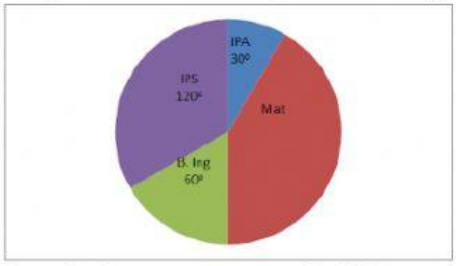
7. Diagram di bawah ini menunjukkan produksi perikanan tahun 2000 – 2005 (dalam ton).



Kenaikan produksi ikan terbesar terjadi pada tahun...

a. 2000 – 2001
b. 2001 – 2002
c. 2002 – 2003
d. 2003 – 2004

8. Diagram berikut menunjukkan bidang studi yang disukai oleh 72 siswa.

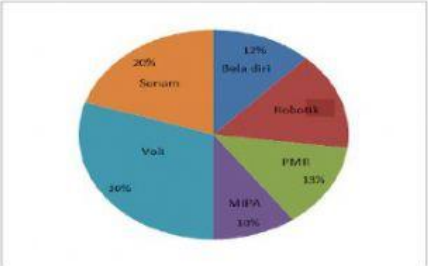


Banyak siswa yang menyukai Matematika adalah...

a. 42 orang
b. 36 orang
c. 30 orang
d. 24 orang

LIVEWORKSHEETS

9. Diagram lingkaran berikut menunjukkan kegemaran 200 siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di suatu sekolah. Banyak siswa yang gemar robotik adalah...



a. 10 orang
b. 15 orang
c. 25 orang
d. 30 orang

10. Modus dari data 72, 69, 63, 72, 79, 67, 77, 67, 65 adalah...
a. 67 saja
b. 67 dan 72
c. 72 saja
d. 79

11. Perhatikan tabel di bawah ini!

Nilai	4	5	6	7	8	9
Frekuensi	2	6	4	1	1	2

Modus dan median dari tabel tersebut adalah...
a. 5 dan 6
b. 5 dan 5,5
c. 6 dan 6,5
d. 6 dan 7

12. Median dari data 5, 6, 6, 6, 7, 7, 8, 9, 10 adalah...
a. 5
b. 6
c. 7
d. 8

13. Median dari data: 9, 4, 5, 3, 8, 7, 5, 6, 7, 4, 9, 7
a. 5,5
b. 6
c. 6,5
d. 7

14. Data nilai Matematika pada sekelompok pelajar adalah: 85, 70, 65, 100, 95, 55, 45, 90, 60, 55, 90, 85, 70, 75, 85, 85. Median data tersebut adalah...
a. 85
b. 80
c. 76,5
d. 75

LIVEWORKSHEETS

15. Mean dari data 5, 8 , 7 , 9, 7, 6, 7, 9, 10, 8 adalah...
    a. 7,6
    b. 6,7
    c. 5,6
    d. 4,6

16. Hasil ulangan Matematika sekelompok siswa sebagai berikut:

Nilai	60	70	75	80	90	100
Frekuensi	3	6	7	8	4	2

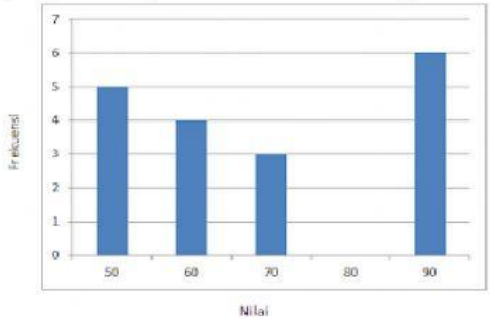
Banyaknya siswa yang nilainya lebih dari rata-rata adalah...
    a. 8 orang
    b. 14 orang
    c. 16 orang
    d. 21 orang

17. Data nilai ulangan Matematika siswa kelas IX C disajikan pada tabel berikut:

Nilai	5	6	7	8	9	10
Frekuensi	4	5	7	13	6	5

Siswa yang memperoleh nilai kurang dari nilai rata-rata harus mengikuti remedial. Banyaknya siswa yang mengikuti remedial adalah...
    a. 9 orang
    b. 12 orang
    c. 16 orang
    d. 29 orang

18. Pada diagram batang di bawah, rata-rata nilai siswa adalah 72. Banyaknya siswa yang mendapatkan nilai 80... orang.

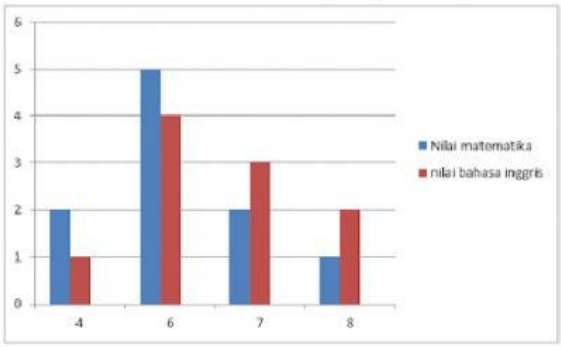


    a. 7
    b. 6
    c. 5
    d. 4

19. Rata-rata tinggi 8 siswa adalah 170 cm dan rata-rata tinggi 12 siswa lainnya adalah 165 cm. Rata-rata tinggi seluruh siswa adalah..
    a. 166,0 cm
    b. 166,5 cm
    c. 167,0 cm
    d. 167,5 cm

LIVEWORKSHEETS

20. Diagram berikut menunjukkan hasil ujian Matematika dan Bahasa Inggris sekelompok anak.
Selisih nilai rata-rata kedua pelajaran tersebut adalah...



a. 0,2
b. 0,3
c. 0,4
d. 0,5

21. Diberikan empat bilangan a, b, c, dan d. Jika rata-rata a dan b adalah 50, rata-rata b dan c adalah 75, serta rata-rata c dan d adalah 70, rata-rata a dan d adalah..
a. 35
b. 45
c. 50
d. 55

22. Rata-rata nilai dari 28 siswa adalah 80. Setelah ditambah nilai siswa A dan B, rata-ratanya menjadi 78. Jika nilai A tiga kali B, selisih antara nilai A dan B adalah..
a. 15
b. 25
c. 50
d. 75

LIVEWORKSHEETS