



NAME: _____ GRADE: _____ SECTION: _____
DATE: March 30th

PROPOSITO DE APRENDIZAJE

Estimada estudiante, a continuación se presenta la competencia que se evaluará, la evidencia que se debe presentar y los criterios que debes tener en cuenta en el desarrollo de esta actividad.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	EVIDENCIA
Se comunica en Inglés como lengua extranjera.	Obtiene información de textos orales. Infiere e interpreta información de textos orales. Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.	Ficha de trabajo (liveworksheet)

WATCH THE VIDEO AND ANSWER THE QUESTIONS:



I) Choose the correct answer according to the video.

- 1) What is the name of the girl in purple? (_____)
 - a) Sue Murphy
 - b) Mary Murphy
 - c) Sue Smith
 - d) Fumio Smith

- 2) What Fumio's job? (_____)
 - a) She is a chef.
 - b) She is a designer graphic.
 - c) He is a chef.
 - d) She is a teacher

- 3) Where does Fumio work? (_____)
 - a) She works in a Peruvian restaurant.
 - b) She works in a Greek restaurant.
 - c) She works in a Japanese restaurant.
 - d) She works in a Japanese school.

4) What does Sue do? (_____)

- a) She is a doctor.
- b) She is a nurse.
- e) She is a graphic designer.
- f) She is a chef.

5) What is Fumio's phone number? (_____)

- a) It is 646 555 1333
- b) It is 646 552 1330
- c) It is 646 555 1330
- d) She is 646 555 13300



6) What is Fumio's last name? (_____)

- a) It is Susuki
- b) It is Susuqui
- c) It is Suzuki
- d) It is Suzukee

7) Where is Fumio from? (_____)

- a) She is Chinese.
- b) She is Brazilian.
- c) She is Spanish.
- d) She is Japanese.

Marque con una x

CRITERIOS	SI	NO
Escucha un audio y responde de acuerdo con la información contenida en el mismo.		
Comprende el significado del vocabulario del audio en inglés.		
Infiere el mensaje del texto.		
Identifica la información específica en un audio simple en inglés		

