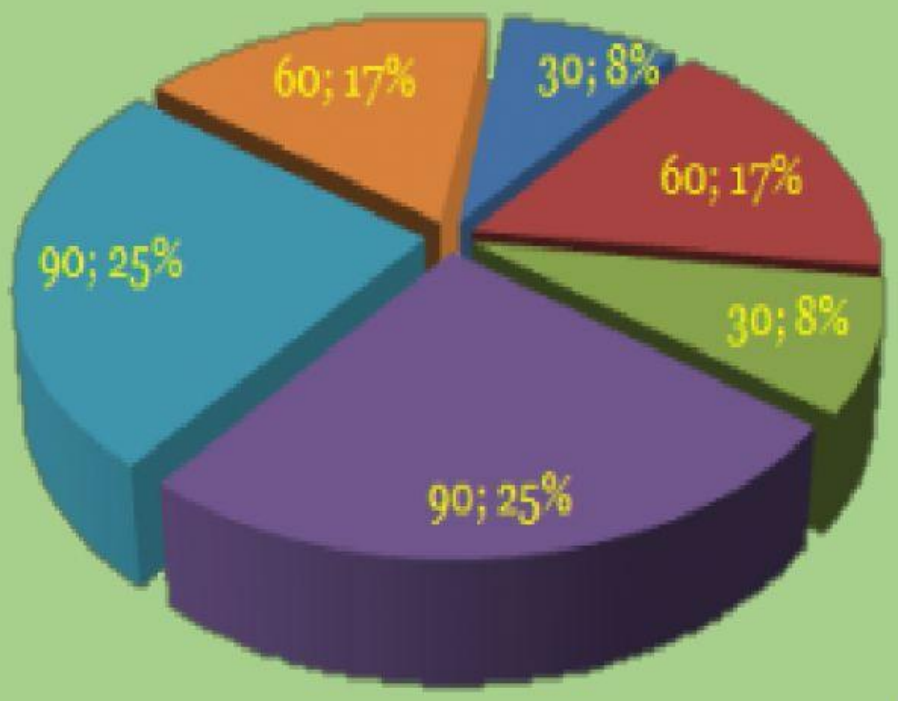
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III

Pembelajaran ke-9

DIAGRAM LINGKARAN



Kelas

6

Muatan Pelajaran

Matematika

Semester Genap

Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

3.9. Menjelaskan cara membuat diagram lingkaran

4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan diagram lingkaran

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati data, siswa dapat menentukan nilai dari sebuah diagram dalam bentuk derajat dan persen dengan tepat

2. Dengan mengamati video, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan diagram lingkarandengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Anak-anak yang saleh, di pembelajaran sebelumnya kalian telah mempelajari tentang menghitung modus, mean dan median dari sebuah data tunggal.
Kali ini kita akan mempelajari cara membuat diagram dari sebuah data. Diagram memiliki tipe yang berbeda, misalnya, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran. Dalam pertemuan kali ini, kita akan mempelajari tentang cara membuat diagram lingkaran. Karenanya, ikuti petualangan seru ini dengan semangat!

Ayo Telaah

Anak saleh dan salehah, tahukah kalian apa itu diagram lingkaran?
Diagram lingkaran merupakan diagram yang menunjukkan data atau hasil angka-angka dalam bentuk lingkaran.
Agar kalian lebih paham, mari amati video berikut ini dengan seksama!

Ayo Eksplorasi

Anak-anak, setelah kalian mengamati video di atas, tuliskan bentuk soal yang dapat dibuat ke dalam diagram lingkaran adalah:

LIVEWORKSHEETS

Ayo Rumuskan

Pada kegiatan ini, tariklah garis rumus diagram lingkaran ke dalam bentuk soal yang sesuai!

Rumus-rumus Diagram lingkaran

$$Besar\ persentase = \frac{frekuensi}{jumlah\ data} x\ 100\%$$

$$Besar\ sudut = \frac{frekuensi}{jumlah\ data} x\ 360^{\circ}$$

Derajat

Persen

Ayo Presentasikan

Anak sholih sholihah, setelah kalian menyelesaikan kegiatan di atas, sampaikan kepada guru dan teman-temanmu, hasil pekerjaanmu yang luar biasa!

Ayo Aplikasikan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memilih a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

Perhatikan tabel data di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1-4!
Diketahui data kegemaran siswa kelas VI sebagai berikut:

Jenis olahraga	Banyak siswa
Renang	12
Voli	10
Sepak bola	14
Lari	8
Bulu tangkis	6
Jumlah data	50

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan cara menjawabnya! Contoh:

$$Renang = \frac{frekuensi}{jumlah\ data} x\ 100\%$$

$$Renang = \frac{12}{50} x\ 100\% = 24\ \%$$

1. Persentase jenis olahraga voli adalah ....

   a. 12 %
   b. 16 %
   c. 20 %
   d. 28 %

2. Persentase jenis olahraga sepak bola adalah ....

   a. 12 %
   b. 16 %
   c. 20 %
   d. 28 %

3. Persentase jenis olahraga lari adalah ....

   a. 12 %
   b. 16 %
   c. 20 %
   d. 28 %

4. Persentase jenis olahraga bulutangkis adalah ....

   a. 12 %
   b. 16 %
   c. 20 %
   d. 28 %

Perhatikan tabel data di bawah ini untuk menjawab soal nomor 5-9!

Suatu sekolah terdiri dari beberapa kelas, yaitu kelas A,B,C dan D. dengan jumlah siswa sebagai berikut :

Kelas	Jumlah Siswa
A	30
B	20
C	10
D	40

LIVEWORKSHEETS

Sajikan Data di atas dalam bentuk diagram lingkaran ke dalam bentuk derajat!

5. Besaran derajat dari kelas A adalah ....

a. 36^0

b. 72^0

c. 108^0

d. 144^0

6. Besaran derajat dari kelas B adalah ....

a. 36^0

b. 72^0

c. 108^0

d. 144^0

7. Besaran derajat dari kelas C adalah ....

a. 36^0

b. 72^0

c. 108^0

d. 144^0

8. Besaran derajat dari kelas D adalah ....

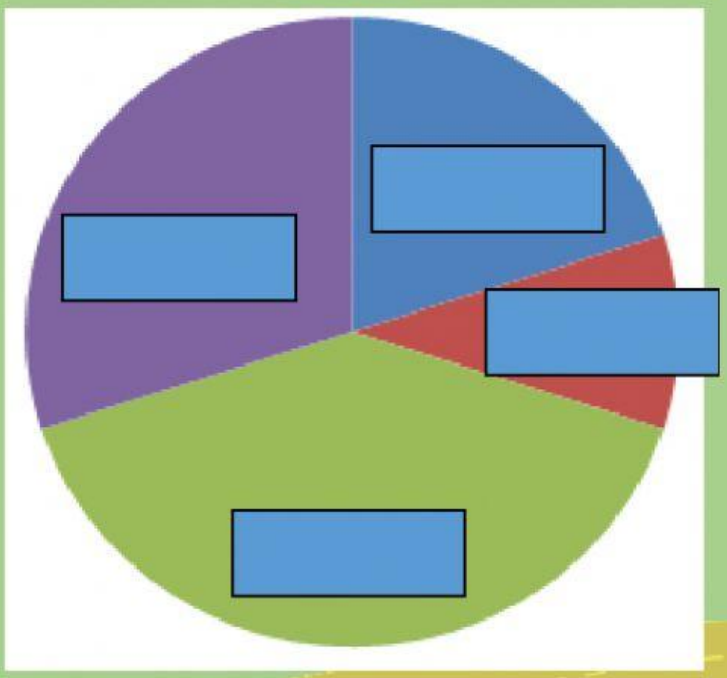
a. 36^0

b. 72^0

c. 108^0

d. 144^0

9. Pasangkan data kelas yang sesuai ke dalam diagram di bawah ini!



Kelas A

Kelas B

Kelas C

Kelas D

LIVEWORKSHEETS

Duniawi

Alhamdulillah kita telah mempelajari materi ini dengan baik. Ternyata ada soal-soal matematika yang sering menggunakan diagram lingkaran untuk mengetahui perbandingan dari total jumlah yang diketahui. Biasanya diagram lingkaran digunakan untuk menggambarkan persentase data, menentukan statistik, dan lain-lain.

Ukhrowi

Al-Qur'an sendiri telah memberikan bukti konkret tentang statistika. Dalam Al-Qur'an terdapat keajaiban statistic dalam penyebutan kata. Terdapat ketelitian dan keseimbangan dalam jumlah penyebutan suatu kata dikaitkan dengan sinonim, antonim, akibat, penyebab, atau bahkan dengan realitas kehidupan sehari-hari.

Apa yang akan anak-anak lakukan agar pembelajaran yang kita lakukan bisa menjadi amal saleh dan menjadi sarana kita untuk masuk syurga Allah SWT?

Setelah mempelajari materi ini, saya akan ....

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ

Perasaanku	Gambar Ekspresiku
Senang / Sedih / lainnya	

Karakterku
Cermat dan Gemar Berbagi

Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
Pengetahuan	3.8. Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	
Keterampilan	4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	
Sikap	Tanggung jawab dan mandiri	

LIVEWORKSHEETS