Τάξη Γ'

Ημερομηνία: _____
Όνομα: _____

1. Γράψε τους αριθμούς από το 1 μέχρι το 7, για να δείξεις τη σειρά που έγιναν τα γεγονότα.

_____ Μια μέρα, φύτρωσε στο λιβάδι μια κατακόκκινη παπαρούνα. Πρώτα μαζεύτηκαν γύρω της πολλές μαργαρίτες και την κοίταζαν με περιέργεια.

_____ Κάποτε, υπήρχε ένα λιβάδι γεμάτο κάτασπρες μαργαρίτες.

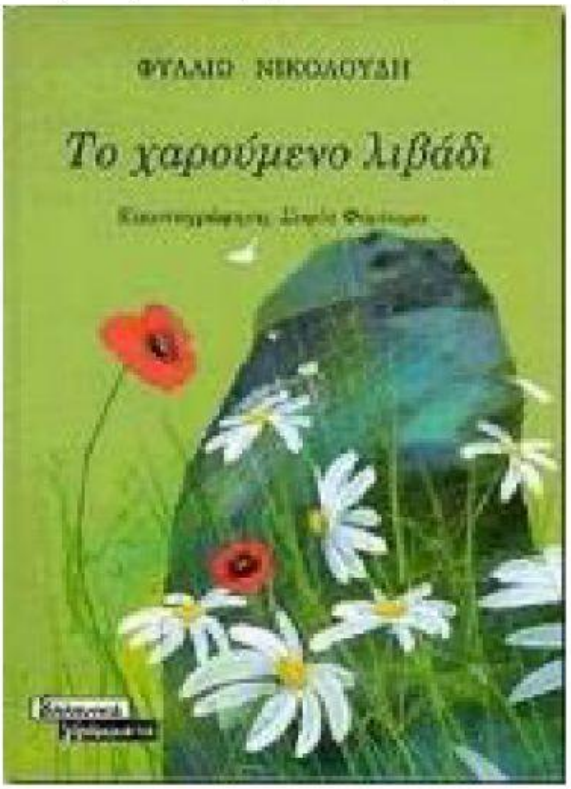
_____ Λίγο αργότερα η ψηλομύτα Μαργαρίτα είπε ότι δεν ήθελε ένα τέτοιο λουλούδι δίπλα της.

_____ Στο τέλος οι μαργαρίτες δέχτηκαν την παπαρούνα στο λιβάδι τους και έγιναν φίλες.

_____ Κατόπιν, μια άλλη μαργαρίτα είπε θυμωμένα ότι δεν ήθελε τα μαργαριτάκια της να παίζουν με τα παπαρουνάκια.

_____ Μετά μίλησε η Μαργαρίτα Ρίτα και είπε ότι και οι μαργαρίτες ήταν διαφορετικές αλλά έμεναν μαζί στο λιβάδι.

_____ Στη συνέχεια, η Γιαγιά Μαργαριτένια πρότεινε να μείνει η παπαρούνα στο λιβάδι, επειδή ήταν κι αυτή λουλούδι.



Δημιουργήθηκε από Εύη Ζευγίτη

LIVEWORKSHEETS

2. Γράψε το διάλογο βάζοντας τις προτάσεις της παρένθεσης στη σωστή σειρά και χρησιμοποιώντας παύλες, ερωτηματικά και τελείες, όπου χρειάζεται.

(● Πώς το χτύπησες ● Λίγο καλύτερα, κυρία ● Και βέβαια ● Πώς είναι το πόδι σου, Πέτρο ● Σε πονάει Θέλεις να τηλεφωνήσω στη μητέρα σου ● Στο διάλειμμα, την ώρα που κατέβαινα τις σκάλες ● Όχι, δε με πονάει πολύ, αλλά θα ήθελα να φύγω Μπορώ)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Δημιουργήθηκε από Εύη Ζευγίτη

LIVEWORKSHEETS

3. Ένωσε τις παρακάτω φράσεις με την εξήγησή τους.

Χώνει παντού τη μύτη του. ●

Δε σκύβει να πιάσει τη μύτη του. ●

● Θέλει να μυρίζει τα πάντα.

● Ανακατεύεται σε ξένες υποθέσεις.

● Είναι περήφανος και ακατάδεκτος.

● Τον πονάει η μέση του και δε μπορεί να σκύψει.

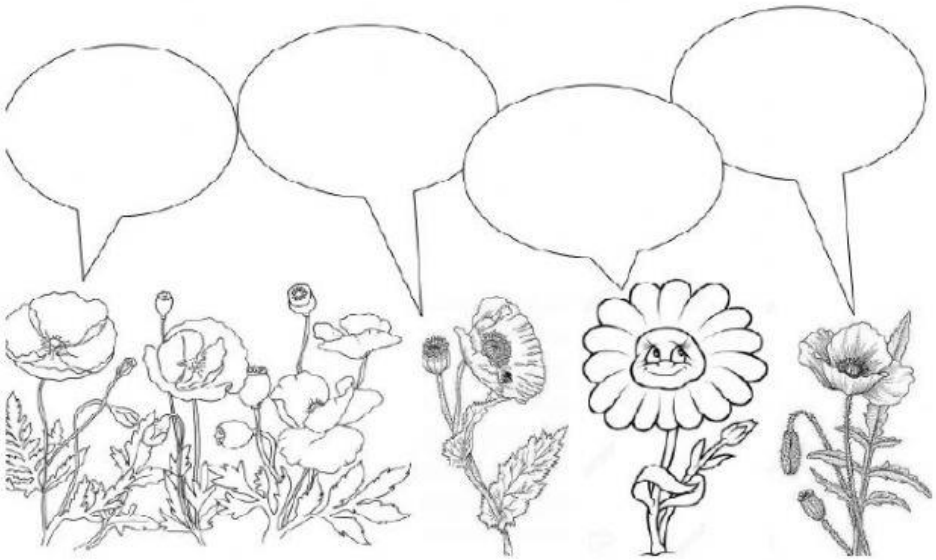
4. Βρες από το πλαίσιο τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων και τοποθέτησέ τα στη σωστή θέση.

	σκάφος	δημιουργώ		ονομαστός
πληθυσμός	γνώριμος	φτιάχνω	πλοίο	
κάνω	κόσμος	καΐκι	κοινό	φίλος

γνωστός:_____
καράβι: _____
κατασκευάζω:_____
λαός: _____

5. Μια μαργαρίτα ανάμεσα σε παπαρούνες! Σκέψου τι μπορεί να έλεγαν και συμπλήρωσε τα συννεφάκια.

Το χαρούμενο λιβάδι



LIVEWORKSHEETS