

RAŠYMAS

1. Rask tekste veiksmažodžius. Esamojo laiko veiksmažodžius 2 t. ☐
nuspalvink žalia spalva, o būtojo kartinio laiko veiksmažodžius – raudona.

Metė Amarėlis grūdą ir lyg voras užsikorė į smilgos viršūnę. O vikšras skubėjo jam iš paskos. Susiglaudė abu viršūnėje ir siūbuoja. Dreba ir mato, kad vijokliuose visai ne siaubūnas baubūnas, o paprasčiausias šimtakojis. Guli jis tarp kibių stiebų ir burba, dejuoja. Nusiramino draugai, išlipo iš smilgos.

2. Užpildyk lentelę. 2 t. ☐

Es. I. III asm. ką veikia?	Es. I. dgs. I asm. ką veikiame?	Es. I. dgs. II asm. ką veikiate?
lekia		
skrajoja		

3. Taisyklingai parašyk būtojo kartinio laiko vienaskaitos II asmens veiksmažodžius. 2 t. ☐

Būt. k. I. III asm. ką veikė?	Būt. k. I. vns. II asm. ką veikė?	Būt. k. I. III asm. ką veikė?	Būt. k. I. vns. II asm. ką veikė?
girdėjo		kėlė	
plaukiojo		nešė	

4. Skliaustuose pateikiamas veiksmažodžių bendratis pakeisk 4 t. ☐
būtojo dažninio laiko veiksmažodžiais.

Senovėje duoną (kepti) kepavo visos šeimininkės. Duonai tešlą (maišyti) _____ duonkubilyje. Pirmiausia miltus (įmaišyti) _____ į drungną vandenį ir per naktį (palikti) _____ rūgti. Rytojaus dieną šeimininkė (pridėti) _____ miltų, (išminkyti) _____ tešlą ir (kepti) _____. Tešla (įrūgti) _____ nuo ankstesnio kepimo tešlos raugo gabalėlio. Duonai pagardinti (įberti) _____ druskos ir kmynų.

5. Perskaityk sakinius. Pabrauktus būtojo kartinio laiko veiksmažodžius 4 t. ☐
pakeisk būsimojo laiko veiksmažodžiais. Sakinius parašyk.

Ji lėtai prišliaužė prie grūdo, nerangiai užsiropštė ant viršaus, apsivertė ir pradėjo suktis. Iš pradžių lėtai, paskui vis greičiau ir greičiau. Ji atrodė lyg mažas viesulas. Iš grūdo į visas puses pažiro miltai. Grūdas mažėjo, mažėjo, kol iš jo liko tik didžiulė krūva miltų.

6. Išrašyk pabrauktus veiksmažodžius. Nurodyk kiekvieno veiksmažodžio laiką, skaičių, asmenį ir klausimą. 6 t. ☐

– Na... grūdas yra grūdas. Nė pats gerai nežinau. Tik girdėjau, kad grūdus augina keisti vabalai milžinai. Gal girdėjai, vienas neseniai čia prabumbsėjo. Žmonės kepa iš grūdų kažkokius pyragus ir valgo, – samprotavo vikšrelis.

– Tuomet ir aš kepsiu pyragą, – nusprendė Amarėlis ir ritino grūdą skruzdėlių pramintu takeliu.

Apmąstau ir įsivertinu kiekvieną atliktą rašymo užduotį. Atsakymus žymiu ☒.

Įsivertinimo kriterijai	Užduotis	Taip	Suklydau
Ar tinkamai nuspalvinau esamojo ir būtojo kartinio laiko veiksmažodžius?	1.		
Ar taisyklingai parašiau veiksmažodžius esamojo laiko daugiskaitos I ir II asmeniu?	2.		
Ar taisyklingai parašiau veiksmažodžius būtojo kartinio laiko vienaskaitos II asmeniu?	3.		
Ar taisyklingai pakeičiau veiksmažodžių bendratis nurodyto laiko veiksmažodžiais?	4.		
Ar taisyklingai būtojo kartinio laiko veiksmažodžius pakeičiau būsimąjo laiko veiksmažodžiais?	5.		
Ar teisingai nurodžiau veiksmažodžių laiką, skaičių, asmenį ir klausimą?	6.		

Ar džiaugiuosi šio darbo rezultatu?

☐ TAIP ☐ NE

☐
☐
☐
☐

20–18 taškų	17–12 taškų	11–7 taškai	6–0 taškų
Tavo rašymo pasiekimai puikūs. Šauniai padirbėta!	Tau sekasi gerai! Pagalvok, kaip galėtum pasiekti dar daugiau.	Atkreipk dėmesį į tai, ką būtina išmokti!	Tau reikia pagalbos!

Mokytojo, tėvų pagyrimai, pastebėjimai:
