

★ Να συνδέσεις τις προτάσεις με τους αντιθετικούς συνδέσμους των παρενθέσεων (όπου χρειάζεται να βάλεις κόμμα):

- Το μάθημα είναι δύσκολο. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον. (αλλά)
Το μάθημα είναι δύσκολο αλλά ενδιαφέρον.
- Τα παιδιά επέστρεψαν νωρίς. Τα παιδιά ήθελαν να μείνουν περισσότερο εκεί. (μα)
.....
- Σε περίμενα πολλή ώρα. Δεν ήρθες. (όμως)
.....
- Έτρεξε. Δεν πρόλαβε το τρένο. (μα)
.....
- Πήγε στο μάθημα. Ήταν άρρωστη. (ενώ)
.....
- Ήθελα να πάω στο πάρτι. Δεν μπόρεσα να πάω. (μολονότι)
.....



★ Να συμπληρώσεις στο κείμενο τους κατάλληλους συμπλεκτικούς συνδέσμους:

Ο Διονύσης η Καλλιόπη είναι δύο αγαπημένα αδερφάκια.
Διαβάζουν παίζουν μαζί. μαλώνουν ποτέ μιλάει άσχημα το ένα στο άλλο. Μοιράζονται τα πάντα, τα παιχνίδια, τα βιβλία το δωμάτιο.

Η μπτέρα είπε στην Καλλιόπη να πάει για λίγες ημέρες στο χωριό, στους παππούδες της. «..... να το σκεφτείς, μπτέρα» απάντησε το κορίτσι. «Δεν πάω πουθενά χωρίς τον Διονυσάκη μας!»

● Να σχηματίσεις τη μετοχή παρακειμένου παθητικής φωνής των παρακάτω ρημάτων και να τη γράψεις και στα τρία γένη:

- ξαπλώνω: ξαπλωμένος, ξαπλωμένη, ξαπλωμένο
- παίζω:
- γράφω:
- απλώνω:
- κουράζω:

