Review

Listening and Speaking

1 대화를 듣고, Emma와 Chris가 여가 시간에 무엇을 하는지 연결해 봅시다.

2 대화를 듣고, 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

Jiho usually _____ _____ in his free time. He likes _____ movies.

3 다음 표를 보고, 들려주는 질문에 적절히 응답해 봅시다.

	What do you usually do in your free time?	What kind of ~ do you ...?
Minho	play sports	play soccer
Sewon	play games	play board games

(1) A: _____

(2) A: _____

4 다음 답변에 어울리는 질문을 해 봅시다.

Q: _____

A: I usually listen to music in my free time.

Words and Reading

pp. 16–18

5 빈칸에 알맞은 단어를 본문에서 찾아 써 봅시다.

After lunch, Diego and his family usually take a siesta, a _____ _____.

6 빈칸에 알맞은 말을 〈보기〉에서 골라 써 봅시다.

(1) Many runners from _____ won races in the Olympics.

(2) Almost everyone can ride a horse in _____. Horses are important in its culture.

〈보기〉

Spain Mongolia Kenya

7 다음은 각각 누가 한 말인지 알맞게 연결해 봅시다.

Diego

Tabin

Musa

a I enjoy riding my horse especially in the evening before the sunset.

b On most days, my family gets together and has a big, long lunch.

c Our practice time isn't boring because we can see many animals.

LIVEWORKSHEETS

Grammar and Writing

8 주어진 단어를 바르게 배열해 봅시다.

(1) Yuna / showed / a picture / her father

→ Yuna _____.

(2) Sam / me / gave / a present

→ _____

(3) Hajun / an email / Sora / sent

→ _____

9 다음 표를 보고, 두 사람의 공통점을 찾아 써 봅시다.

	Eric	Tom
I live in ...	New York City	New York City
I want to be ...	a baker	an architect
I'm good at ...	math	math

(1) Both Eric and Tom _____.

(2) _____

10 주위 사람들한테 선물을 한다면, 누구에게 무엇을 주고 싶은지 예시와 같이 써 봅시다.

e.g. I want to give my mom a scarf.

(1) _____

(2) _____

(3) _____

Check Yourself

답을 확인한 후, 맞힌 문제의 번호 칸에 색을 칠해 영역별 성취도를 확인해 봅시다.

아래 질문에 답하며 스스로의 학습 과정을 되돌아봅시다.

모든 과업을 성실히 수행했나요?	
짝·모둠 활동에서 상대방의 말을 경청하며 적극적으로 참여했나요?	
자신이 세운 학습 목표를 성취하기 위해 노력했나요?	

• 배운 단원을 돌아보면서 ……

* 새롭게 알게 된 내용이나 더 알고 싶은 내용을 써 봅시다.

* 스스로 잘한 점과 좀 더 노력해야 할 부분을 써 봅시다.

LIVEWORKSHEETS