LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III

Pembelajaran ke-10

Membaca dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Gambar

PENYAJIAN DATA

DIAGRAM GAMBAR (PIKTOGRAM)

Data penjualan mobil periode: Juli – Desember 2021

Bulan	Banyak mobil terjual
Juli	900
Agustus	1.200
September	1.100
Oktober	800
November	700
Desember	600

Piktogram: Data Penjualan Mobil Periode: Juli – Desember 2021

Bulan	Banyak Mobil Terjual
Juli	
Agustus	
September	
Oktober	
November	
Desember	

Kelas

5

Semester Genap

Muatan Pelajaran

MATEMATIKA

Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.

4.6 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa dapat memahami konsep membaca dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar dengan tepat.
2. Dengan membaca konsep dan mencermati sajian data , siswa mampu memahami konsep membaca data dalam bentuk diagram gambar.
3. Melalui latihan soal, siswa dapat mengorganisasikan data dalam bentuk diagram gambar.

LIVEWORKSHEETS

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Anak-anak yang sholih dan solihah, marilah kita merenungi firman Allah SWT berikut ini!

Inilah kitab (catatn) Kami yang menuturkan terhadapmu dengan benar. Sesungguhnya Kami telah menyuruh mencatat apa yang telah kamu kerjakan". (Q.S Al Jatsiyah : 29)

Anak-anak yang sholih dan sholihah, pada pertemuan sebelumnya kita telah membahas bagaimana membaca dan menyajikan data dalam bentuk tabel. Kali ini kita akan belajar tentang membaca dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar. Mari belajar dengan penuh semangat.

Ayo Telaah

Cermati video tentang membaca dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar berikut ini .

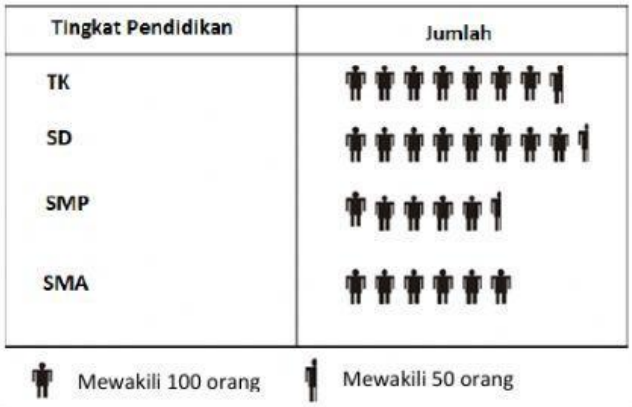
LIVEWORKSHEETS

Ayo Eksplorasi

Setelah mencermati video pada bagian telaah, perhatikan dan bacalah dengan cermat pengertian diagram gambar berikut.

Diagram gambar disebut juga dengan *piktogram*. Piktogram merupakan suatu cara menampilkan besar data dengan menggunakan gambar-gambar tertentu yang sesuai dengan data yang diperoleh. Berikut adalah salah satu contoh piktogram:

Data siswa tingkat TK – SMA Kelurahan Gedongmeneng Tahun 2020



Dari diagram diatas, penyajian data untuk menyatakan jumlah siswa digunakan gambar orang yang mana tiap-tiap gambar mewakili 200 orang. Untuk penyajian data yang lain tentu saja kita bisa mengunakan gambar-gambar yang lebih menarik seperti gambar mobil, pohon, uang, dsb.

Akan tetapi, cara penyajian data menggunakan piktogram memiliki kelemahan tersendiri. Seperti bisa dilihat pada contoh diatas ada gambar orang yang hanya tampak setengahnya saja, itu digunakan untuk mewakili jumlah siswa yang hanya 50 orang. Namun tentu akan sulit untuk menggambarkan jumlah siswa yang hanya sepertiga atau seperempat dari jumlah yang bisa diwakilkan dengan gambar tersebut. Oleh karenanya, penyajian data dengan menggunakan piktogram agak jarang digunakan.

Berdasarkan data di atas (Data siswa tingkat TK-SMA Kelurahan Gedongmeneng Tahun 2020) didapatkan informasi sebagai berikut :

1. Jumlah siswa TK sebanyak _____ orang.
2. Jumlah siswa SD sebanyak _____ orang.
3. Jumlah siswa SMP sebanyak _____ orang.
4. Jumlah siswa SMA sebanyak _____ orang.
5. Jumlah siswa terbanyak berada pada jenjang _____
6. Jumlah siswa paling sedikit berada pada jenjang _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Rumuskan

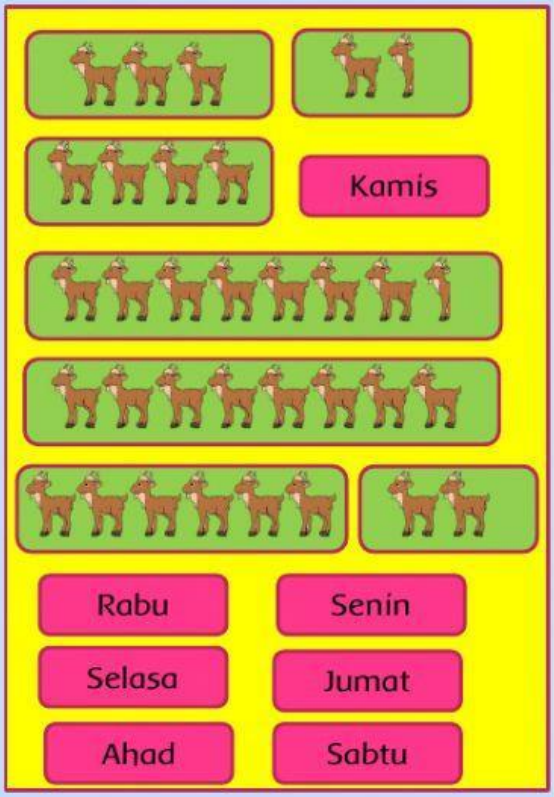
Berdasarkan video yang telah anak-anak simak di bagian telaah dan informasi yang telah dibaca pada bagian eksplorasi, ubahlah penyajian data dalam bentuk tabel berikut menjadi diagram gambar.

Tabel Penjualan kambing CV Sejahtera selama bulan Dzulhijjah pada pekan ke-1.

Hari	Jumlah kambing yang terjual
Senin	20
Selasa	40
Rabu	15
Kamis	30
Jumat	60
Sabtu	80
Ahad	75

Anak-anak hebat, ubatlah tabel tersebut menjadi diagram gambar yang tepat dengan memindahkan data yang sesuaidi kotak berwarna kuning. (mewakili 10).

Hari	Jumlah kambing yang terjual



Ayo Aplikasikan

Anak-anak Sholih dan Sholihah cermati wacana berikut ini.

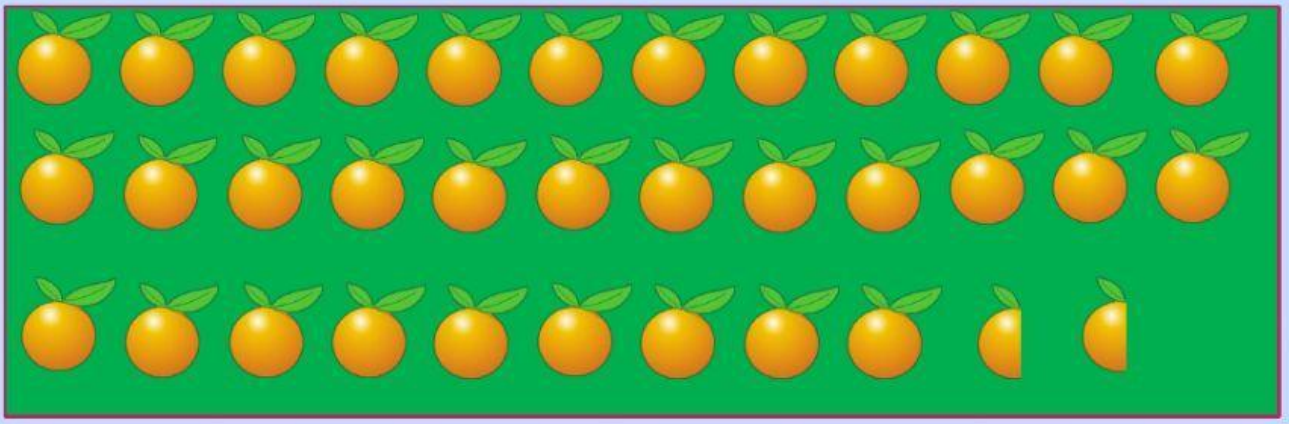
Sebuah Pondok Pesantren Daarul Hikmah memiliki kebun jeruk yang cukup luas. Kebun jeruk tersebut sudah memasuki masa panen. Hasil panen dijual untuk memenuhi keperluan pondok.

LIVEWORKSHEETS

Berikut adalah tabel penjualan jeruk Ponpes Daarul Hikmah selama 5 hari.

Hari	Jumlah jeruk yang terjual (kwintal)
Senin	70
Selasa	50
Rabu	65
Kamis	45
Jumat	100

Ubahlah tabel tersebut menjadi bentuk diagram gambar. Susunlah gambar jeruk dari kotak berwarna hijau ke dalam diagram dengan tepat.



Data penjualan jeruk Ponpes Daarul Hikmah selama 5 hari dalam bentuk pictogram.

Hari	Jumlah Jeruk yang terjual

Keterangan :

Mewakili 10 kwintal jeruk

mewakili 5 kwintal jeruk

LIVEWORKSHEETS

Duniawi

Alhamdulillah kita telah mempelajari tentang membaca dan menyajikan data dalam bentuk diagram gambar atau piktogram. Banyak sekali manfaat yang didapatkan dengan mempelajari statistika, membaca dan menyajikan data.
Menurutmu, manfaat apa saja yang kita peroleh? Tuliskan pada kotak berikut ya.

Ukhrowi

Statistika adalah cabang matematika yang berkaitan dengan pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, analisis data, dan penarikan kesimpulan.Salah satu kegiatan utama dalam statistika adalah pengolahan dan penyajian data.

Dalam masalah penyajian data Al-quran juga membicarakannya:
"Pada hari itu kamu dihadapkan (kepada Tuhamnu), tiada sesuatupun dari keadaanmu yang tersembunyi (bagi Allah)" (QS. Al-Haqqah : 18)

Masya Allah, di dalam ayat tersebut dijelaskan bahwa amalan manusia semua tercatat, tidak ada yang luput dari Allah. Dan akan ditampakan/disajikan pada hari kiamat kelak. Semoga kita semua menjadi hamba Allah yang hanya akan ditampakan hal-hal baik pada yaumil akhir kelas.
Anak-anak yang Sholih dan Sholihah, mari kita senantiasa berbuat kebaikan dan berdoa kepada Allah agar mengistiqomahkan kita dalam kebaikan.

Anak-anak hebat, Alhamdulillah kita telah belajar hari ini. Semoga Allah mencatat usaha kita sebagai amal sholih

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ

Perasaanku	Gambar Ekspresiku
Senang / Sedih / lainnya	

Karakterku
Cermat dan Teliti

LIVEWORKSHEETS

Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
Pengetahuan	3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	
Keterampilan	4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	
Sikap	Tanggung jawab dan mandiri	

LIVEWORKSHEETS