Listening

1 2.20 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z wakacjami. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1–4) odpowiadające jej zdanie (A–E). Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

This holiday is best for people who

A. want to go shopping or sightseeing.

B. want to go on a painting holiday.

C. want to visit more than one country.

D. like camping.

E. don't want to be too active.

1	2	3	4

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 2.
Uzupełnij zdania 2.1.–2.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

2.1. I loved the trip to the Botanical Gardens – it (*make / me / feel*) _____ relaxed.

2.2. How (*you / feel*) _____ about working in groups?

2.3. Why (*you / fail*) _____ the biology test last week?

2.4. I (*not / use*) _____ be late for school when I was younger, but now it happens quite often.

2.5. My friend Tilly (*check*) _____ phone for messages when Mr. Dancy asked her to come to the board.

2.6. Bob, (*you / use*) _____ to do any sport when you were a child?

Zadanie 3.
Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

3.1. Today I had lunch in the school cafeteria, because I (*nie wzięłam*) _____ any sandwiches from home.

3.2. I (*kiedyś robiłem*) _____ all my homework in the school library, but now I do it at home.

3.3. There are so many spelling mistakes in your essay – why (*nie użyłeś*) _____ a dictionary?

3.4. I'm sorry, Ms. Lewis, I (*nie słuchałem*) _____ – can you say that again, please?

3.5. I (*szłam do*) _____ school when I noticed I didn't have my calculator.

3.6. What (*robiłaś*) _____ when I phoned you last night? Weren't you home?

LIVEWORKSHEETS