



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO HAMBURGO  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO  
LÍNGUA PORTUGUESA  
ABRIL DE 2021



## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS 2021

INSTRUÇÕES:

AS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO MEDIADAS POR UM JOGO.

PRIMEIRO, ASSISTA O NOSSO VÍDEO.

DEPOIS, FAÇA A ATIVIDADE, ONDE VOCÊ VAI ESCOLHER A MELHOR ALTERNATIVA

DEPOIS, SIGA AS DICAS, PREENCHENDO SEUS DADOS (NOME, TURMA E CONTEÚDO) E MANDE PARA MIM!

# A AULA DE HOJE É SOBRE PLURAL DOS SUBSTANTIVOS

Em português, há dois números gramaticais:

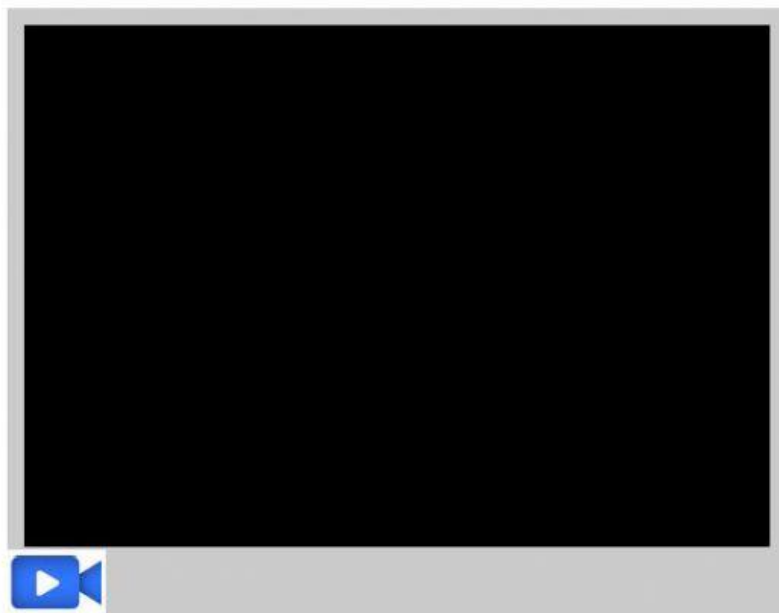
O **singular**, que indica um ser ou um grupo de seres;

O **plural**, que indica mais de um ser ou grupo de seres.

A característica do plural é o s final em S

**ASSISTA AO VÍDEO E LEIA O CONTEÚDO POR ESCRITO!**

O VÍDEO ESTÁ DISPONÍVEL NO YOUTUBE, TAMBÉM,  
DA PROFESSORA ALDA, DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=95BOg-3VF1Y>



## Plural dos Substantivos Simples

a) Os substantivos terminados em **vogal, ditongo oral e n** fazem o plural pelo acréscimo de **s**. Por exemplo:

pai - pais  
ímã - ímãs  
hífen - hifens (sem acento, no plural).

**Exceção:** cânon - cânones.

b) Os substantivos terminados em **m** fazem o plural em **ns**. Por exemplo:

homem - homens.

c) Os substantivos terminados em **r** e **z** fazem o plural pelo acréscimo de **es**. Por exemplo:

revólver - revólveres  
raiz - raízes

**Atenção:** O plural de caráter é caracteres.

d) Os substantivos terminados em **al, el, ol, ul** flexionam-se no plural, trocando o **l** por **is**. Por exemplo:

quintal - quintais  
caracol - caracóis  
hotel - hotéis

**Exceções:** mal e males, cônsul e cônsules.

e) Os substantivos terminados em **il** fazem o plural de duas maneiras:

- Quando **oxítonos**, em **is**. Por exemplo:

canil - canis

- Quando **paroxítonos**, em **eis**. Por exemplo:

míssil - mísseis.

Obs.: a palavra réptil pode formar seu plural de duas maneiras:

répteis ou reptis (pouco usada).

f) Os substantivos terminados em **s** fazem o plural de duas maneiras:

- Quando **monossilábicos** ou **oxítonos**, mediante o acréscimo de **es**. Por exemplo:

ás - ases  
retrós - retroses

- Quando **paroxítonos** ou **proparoxítonos**, ficam **invariáveis**. Por exemplo:

o lápis - os lápis  
o ônibus - os ônibus.

**g)** Os substantivos terminados em **ão** fazem o plural de **três maneiras**.

- substituindo o **-ão** por **-ões**:

Por exemplo:  
ação - ações

- substituindo o **-ão** por **-ães**:

Por exemplo:  
cão - cães

- substituindo o **-ão** por **-ãos**:

Por exemplo:  
grão - grãos

**h)** Os substantivos terminados em **x** ficam **invariáveis**.

Por exemplo:  
o látex - os látex.

## VAMOS FIXAR O QUE APRENDEMOS AGORA:

Marque o plural dos substantivos, basta clicar na opção certa:

cão

cãos

cães

cãeses

fuzil

fuzis

fuziles

fuzizes

livro

livres

livros

livros

boné

bonés

bonés

bonés

mulher

mulheres

mulheres

mulheres

mão

mãos

mãos

mãos

repolho

repolho

repolhos

repolhos

anel

anéis

anéis

anéis

bônus

bônus

bônus

bônus

**AGORA, SIGAM AS INSTRUÇÕES E ENVIEM A ATIVIDADE!**

DEPOIS DE FAZER AS ATIVIDADES  
VOCÊ PRECISA ENVIAR PARA AÍM!  
FAÇA ASSIM:

PRIMEIRO,  
CLIQUE EM  
"FINISH" LÁ  
EMBAIXO NA PÁGINA

Finish!!

What do you want to do?

Check my answers

Send my answers to my teacher

DEPOIS, CLIQUE  
NA "CARTINHA"  
PARA ENVIAR

COLOQUE SEU NOME COMPLETO

COLOQUE SUA TURMA

O NOME DA AULA DE HOJE, QUE ESTÁ  
ESCRITO LÁ EM CIMA!

E O MEU E-MAIL:  
jricardocostabg@gmail.com

Enter your full name:  
João da Silva

Group/level: 6 A

School subject: Nome Próprio

Enter your teacher's email or key code:  
jricardocostabg@gmail.com

AGORA É SÓ ENVIAR!