

Assista ao vídeo, antes de realizar as atividades:

1-Observe a Charge:



Retirado da cartilha "projeto águas do Ipanema" página 4 e 5 .Secretaria Municipal de Serviços Urbanos e Meio Ambiente. (Adaptado).

O objetivo do texto é:

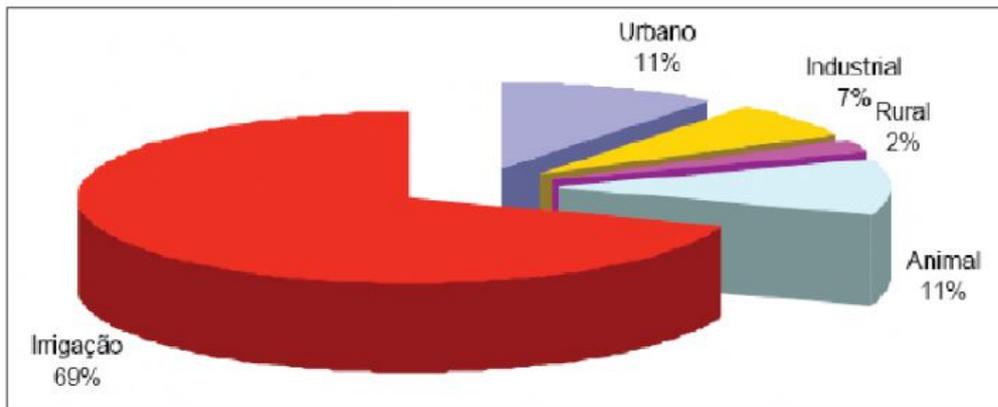
- () contar uma história.
- () transmitir uma opinião.
- () Informar a situação do ribeirão Ipanema.
- () sugerir à população formas de cuidar do ribeirão Ipanema.

A expressão "Nossa, que quantidade de sujeira! " significa que ela está se sentindo:

- () satisfeita com a situação.
- () aliviada com o acontecimento.
- () entusiasmada por ajudar a poluir o rio.
- () preocupada com a quantidade de sujeira do rio.

2- OBSERVE o gráfico.

Uso da água no Brasil



Fonte: ANA (2007).

Figura 2 – Usos da água no Brasil.

Qual setor mais utiliza esse recurso?

- Urbano
- Industrial
- Animal
- Irrigação

Qual é a diferença desse setor quanto a soma dos setores restantes?

- 31%
- 35%
- 38%
- 41%

3- Observe a tirinha abaixo:



Marque a frase que está **ERRADA**:

- O desmatamento afeta espécies de animais e plantas com a destruição do seu habitat.
- As queimadas contribuem para o aumento dos gases do efeito estufa.
- O desmatamento e as queimadas melhoram o clima de uma região, pois contribuem para o aumento da umidade local.

Professora Luzia Magna Soares Alvarenga
5º Ano A

Ouçã as músicas e complete as letras com verbos:

1- Você a razão da minha felicidade
Não vá que eu não sou sua cara-metade
Meu amor, por favor, vem comigo
No seu colo o meu abrigo

2- Águas que moinhos
 as mesmas águas
Que o chão
E sempre humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra

3-
Uma agonia
 professora
Na pandemia
 a minha dor
Pois desde março
Eu num computador