E-LKPD

Berbasis Argument-Driven Inquiry (ADI)

Topik

Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit

Terintegrasi Video Eksperimen



Nama siswa :

Identitas Sekolah :

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Berbasis Argument-Driven Inquiry (ADI)

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Ikuti langkah-langkah berikut untuk melaksanakan pembelajaran dengan E-LKPD ini.

1

Mengakses E-LKPD

Peserta didik mengakses melalui komputer, laptop, atau ponsel.



2

Mengamati Video Eksperimen

Peserta didik mengamati video eksperimen yang tersedia.



3

Menjawab dan Melakukan Analisis

Peserta didik menjawab pertanyaan dan melakukan analisis.



4

Berdiskusi dengan Kelompok

Peserta didik mendiskusikan hasil bersama kelompok.



5

Menyusun Kesimpulan dan Refleksi

Peserta didik menyusun kesimpulan dan refleksi pembelajaran.



Mari belajar dan berargumentasi secara ilmiah!

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

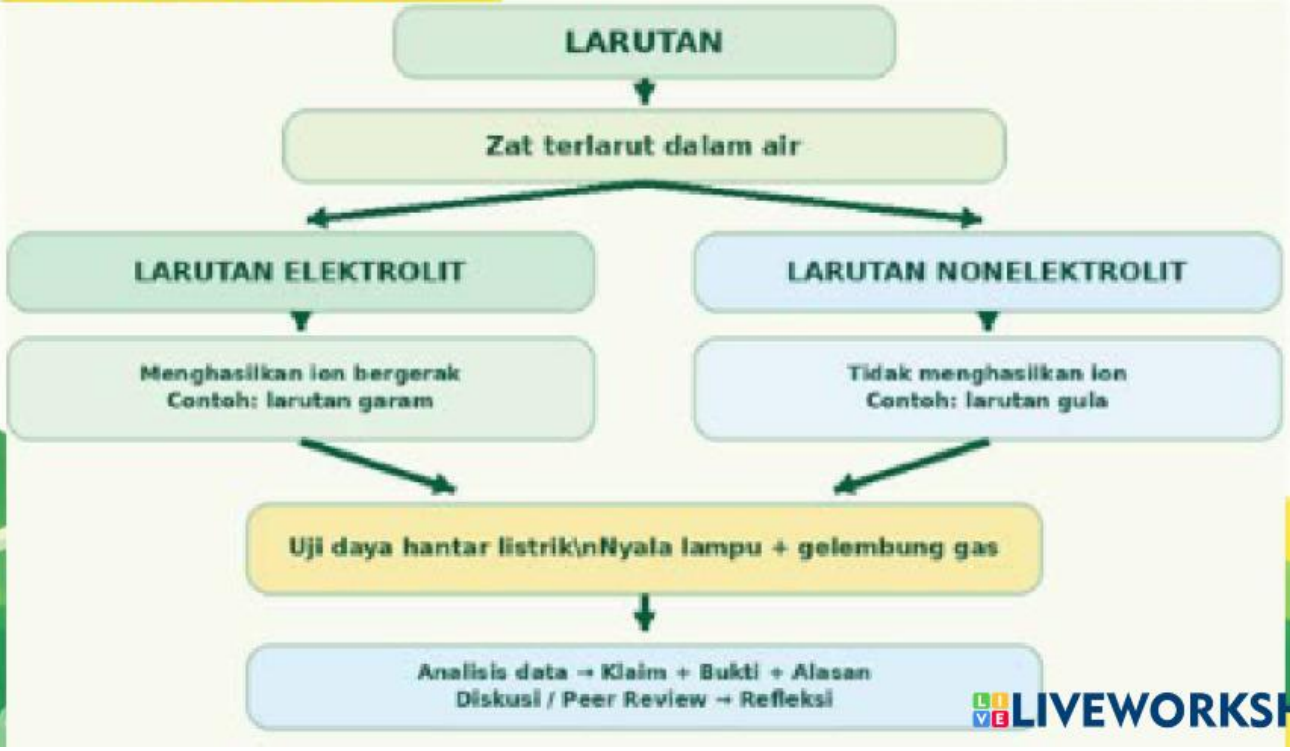
Kimia. Fase E. Kelas X

Peserta Didik Mampu ,mengamati,menyediliki dan menjelaskan fenomena kimia dalam kehidupan sehari-hari sesuai kaidah Ilmiah.Keterampilan proses meliputi mengamati, mempertanyakan dan memrprediksi,melakukan penyelidikan,menganalisis data,mengevaluasi,merefleksi Serta mengomunikasikan hasil.

Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis perbedaan larutan elektrolit dan nonelektrolit.
2. Menjelaskan konsep daya hantar listrik pada larutan.
3. Menyusun argumentasi ilmiah berdasarkan hasil eksperimen.

PETA KONSEP



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Identifikasi Masalah

Amati video eksperimen daya hantar listrik larutan berikut dengan saksama, kemudian jawablah pertanyaan yang disajikan.

Vidio Eksperimen

Pertanyaan Utama

Mengapa beberapa larutan dapat menyalakan lampu, sedangkan larutan yang lain tidak?



Jawaban Sementara

...

Hasil Pengamatan Awal

...

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Pengamatan dan Analisis Data



Lakukan percobaan sesuai petunjuk pada video. Amati nyala lampu dan gelembung gas pada setiap larutan, kemudian lengkapi tabel berikut berdasarkan hasil pengamatanmu.

Larutan	Nyala Lampu	Gelembung Gas
Air suling		
Larutan garam		
Larutan gula		

1 Apa perbedaan antara larutan elektrolit dan nonelektrolit berdasarkan hasil pengamatan?

...

2 Jelaskan mengapa gula tidak dapat menghantarkan listrik!

...

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Menyusun Argumentasi Ilmiah



Gunakan hasil penyelidikan yang telah Anda lakukan untuk menyusun argumentasi ilmiah tentang larutan elektrolit dan nonelektrolit.

Klaim
(Kesimpulan yang Anda buat)

Bukti
(Data yang mendukung klaim)

Alasan
(Penjelasan ilmiah)

Dukungan
(Teori atau sumber lain)

Sanggahan
(Pendapat yang mungkin berbeda)

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Diskusi Kelompok dan Peer Review

1. Presentasikan hasil analisis kelompokmu di depan kelas.
2. Simak presentasi kelompok lain dengan saksama.
3. Berikan tanggapan, pertanyaan, atau saran dengan santun.



Tabel Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor (1–4)
Kejelasan Klaim	
Kekuatan Bukti	
Ketepatan Alasan	
Kualitas Presentasi	

Berikan masukan yang membangun!

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

Berbasis Argument-Driven Inquiry (ADI)

Topik
Larutan Elektrolit
dan Nonelektrolit

Evaluasi



Klik Link di Bawah Inii

https://wayground.com/join?gc=66588811

Refleksi Diri

Apa yang kamu pelajari hari ini?	Tuliskan kesanmu setelah mempelajari materi ini.	Tuliskan pesanmu untuk pembelajaran selanjutnya.

LIVEWORKSHEETS