PEMERINTAH KABUPATEN SINJAI
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 56 TALLE KECAMATAN SINJAI TENGAH

Alamat : Jln. Poros Sinjai Malino No. A 35. E-mail : sd56sinjai@gmail.com, kotak pos : 92652

INSTRUMEN ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS) GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran	: IPAS	**Hari / Tanggal**	: .....
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Ganjil)	**Alokasi Waktu**	: 90 Menit
Nama Murid	:	**Nomor Absen**	: .....

Petunjuk Umum: *Bacalah setiap stimulus teks bacaan, gambar ilustrasi, grafik, dan tabel dengan teliti sebelum menjawab. Kerjakan soal dengan jujur, cermat, dan sistematis!*

A. PILIHAN GANDA (Nomor 1 – 4)

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

Stimulus 1 (Untuk Soal Nomor 1)

Kabupaten Sinjai memiliki bentang alam yang lengkap, mulai dari kawasan pesisir di sepanjang Teluk Bone hingga kawasan pegunungan di Kecamatan Sinjai Tengah dan Sinjai Barat seperti wilayah Lappadata. Wilayah pegunungan Lappadata berada pada ketinggian ratusan meter di atas permukaan laut dengan kontur perbukitan, udara sejuk, dan tanah vulkanik yang gembur.

1. Berdasarkan bacaan di atas, karakteristik fisik utama wilayah daratan pegunungan Lappadata yang membedakannya dengan wilayah pesisir Teluk Bone adalah ....

A. memiliki permukaan tanah datar sejajar permukaan laut dan bersuhu panas
B. berada di dataran tinggi berbukit dengan udara sejuk dan tanah gembur
C. didominasi hamparan pasir pantai dan hutan bakau di muara sungai
D. memiliki sumber daya utama berupa ikan laut dan terumbu karang

Stimulus 2 (Untuk Soal Nomor 2)



Perhatikan gambar ilustrasi letak garis khatulistiwa (0°) yang melintasi kepulauan Indonesia berikut ini:

2. Keuntungan utama posisi Indonesia yang dilalui garis khatulistiwa bagi kegiatan pertanian di daerah pegunungan adalah ....

A. terjadinya musim dingin bersalju sehingga tanaman sayuran tidak cepat layu
B. penyinaran matahari sepanjang tahun dan curah hujan cukup untuk bercocok tanam
C. wilayah pegunungan berubah menjadi gurun kering pada pertengahan tahun
D. petani hanya dapat menanam satu jenis tanaman dalam waktu tiga tahun

Stimulus 3 (Untuk Soal Nomor 3): Perhatikan tabel data perbandingan mata pencaharian penduduk di dua wilayah berbeda di Kabupaten Sinjai berikut:

Aspek Pengamatan	Wilayah Pegunungan (Sinjai Tengah)	Wilayah Pesisir (Sinjai Timur)

LIVEWORKSHEETS

Mata Pencaharian Utama	Petani cengkeh, sayur, padi, dan kopi	Nelayan tangkap dan petambak ikan
Sumber Daya Alam	Lahan subur, hutan, dan mata air	Laut lepas, pesisir, dan tambak
Komoditas Unggulan	Biji cengkeh, kentang, wortel, beras	Ikan cakalang, udang, rumput laut
Persentase Penduduk	Mayoritas penduduk bekerja di bidang pertanian & perkebunan	Mayoritas bekerja di bidang perikanan & kelautan

3. Berdasarkan analisis tabel perbandingan profesi di atas, alasan utama Indonesia dikategorikan sebagai negara agraris adalah ....

A. seluruh wilayah Indonesia terdiri atas lautan tanpa daratan pertanian

B. sebagian besar penduduknya bermata pencaharian di sektor pertanian dan perkebunan

C. masyarakat pegunungan tidak membutuhkan hasil laut dalam kehidupan sehari-hari

D. semua hasil pertanian di pegunungan hanya dikonsumsi sendiri tanpa dijual

Stimulus 4 (Untuk Soal Nomor 4)

Para petani di lereng pegunungan Lappadata, Kecamatan Sinjai Tengah, dikenal sebagai penghasil cengkeh dan berbagai sayuran dataran tinggi seperti kentang, kubis, dan wortel. Namun, saat musim hujan lebat tiba, hasil panen sayuran sering cepat membusuk sebelum sempat dikirim ke pasar kota.

4. Upaya yang paling tepat untuk memperkuat fungsi agraris daerah sekaligus meningkatkan kesejahteraan petani Lappadata adalah ....

A. mengganti seluruh lahan perkebunan cengkeh menjadi kawasan pertokoan beton

B. mengolah hasil panen menjadi produk bernilai jual tinggi dan memperbaiki akses distribusi

C. membiarkan hasil panen yang berlebih terbuang di kebun saat harga turun

D. menghentikan kegiatan bercocok tanam dan membeli semua sayur dari luar daerah

B. PILIHAN GANDA KOMPLEKS (Nomor 5 – 8)

Pilihlah TIGA (3) jawaban yang benar dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia di depan pernyataan!

Stimulus 5 (Untuk Soal Nomor 5)

Menjelang musim tanam di pegunungan Lappadata, keluarga Pak Rahman mencatat berbagai daftar kebutuhan rumah tangga dan pertanian mereka, antara lain: (1) beras dan bahan pangan harian, (2) seragam dan buku sekolah anak, (3) pakaian layak pakai untuk bekerja di kebun, (4) televisi layar datar berukuran besar, dan (5) perhiasan emas mewah.

5. Berdasarkan daftar kebutuhan keluarga Pak Rahman di atas, pilihlah TIGA (3) contoh kebutuhan primer (pokok) yang harus diutamakan!

☐ Beras dan bahan pangan bergizi untuk kebutuhan makan keluarga sehari-hari.

☐ Pakaian layak pakai yang melindungi tubuh dari udara dingin pegunungan.

☐ Rumah tempat tinggal yang aman dan sehat bagi seluruh anggota keluarga.

☐ Televisi layar datar berukuran besar untuk hiburan di ruang tamu.

☐ Perhiasan emas mewah untuk disimpan di dalam lemari.

Stimulus 6 (Untuk Soal Nomor 6)

Setiap hari Rabu dan Minggu pagi, hasil panen sayuran dan cengkeh dari kebun petani di Lappadata dikumpulkan oleh pedagang pengumpul desa. Selanjutnya, hasil panen tersebut diangkut menggunakan mobil bak terbuka menuju Pasar Central Sinjai untuk dijual oleh pedagang pasar kepada ibu-ibu rumah tangga dan pemilik warung makan.

6. Berdasarkan alur kegiatan ekonomi pada bacaan di atas, pilihlah TIGA (3) pernyataan peran pelaku produksi dan distribusi yang benar!

☐ Petani di Lappadata berperan sebagai produsen karena menghasilkan komoditas sayuran dan cengkeh.

☐ Pedagang pengumpul dan sopir mobil pengangkut berperan sebagai distributor yang menyalurkan barang ke pasar.

☐ Pedagang di Pasar Central Sinjai berperan sebagai distributor yang menjual barang hingga sampai ke pembeli.

☐ Ibu rumah tangga yang memasak sayuran untuk makan keluarga berperan sebagai produsen utama.

☐ Kegiatan konsumsi terjadi ketika sopir mengangkut karung sayuran dari kebun menuju pasar.

Stimulus 7 (Untuk Soal Nomor 7)

Panen cengkeh hanya berlangsung setahun sekali. Setelah menjual cengkeh kering dan memperoleh keuntungan

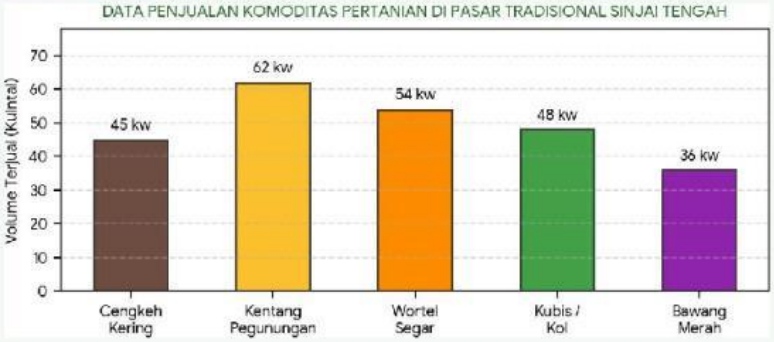
LIVEWORKSHEETS

besar, keluarga Ibu Salma berusaha mengelola keuangan mereka dengan bijak agar kebutuhan keluarga tetap tercukupi hingga musim panen tahun berikutnya.

7. Pilihlah TIGA (3) bentuk tindakan bijak dan hemat yang sebaiknya dilakukan keluarga Ibu Salma sebagai pelaku ekonomi!

- ☐ Menyisihkan sebagian hasil panen untuk ditabung sebagai dana cadangan biaya sekolah anak.
- ☐ Membuat daftar catatan prioritas kebutuhan pokok sebelum pergi berbelanja ke pasar.
- ☐ Menyisihkan modal untuk membeli pupuk dan bibit unggul pada musim tanam berikutnya.
- ☐ Menghabiskan seluruh uang hasil panen dalam seminggu untuk membeli barang mewah.
- ☐ Membeli semua barang yang sedang diskon meskipun tidak dibutuhkan di rumah.

Stimulus 8 (Untuk Soal Nomor 8)



Perhatikan grafik data volume penjualan lima komoditas pertanian pegunungan di Pasar Tradisional Sinjai Tengah dalam satu pekan berikut:

8. Berdasarkan grafik dan aktivitas interaksi ekonomi pasar lokal di atas, pilihlah TIGA (3) pernyataan yang benar!

- ☐ Komoditas dengan volume penjualan tertinggi di pasar lokal adalah kentang pegunungan (62 kuintal).
- ☐ Pasar tradisional memudahkan petani pegunungan menjual hasil panen sehingga memperoleh pendapatan.
- ☐ Masyarakat kota dan pesisir dapat memenuhi kebutuhan sayuran segar dari petani pegunungan.
- ☐ Volume penjualan bawang merah lebih tinggi dibandingkan dengan penjualan wortel segar.
- ☐ Interaksi ekonomi di pasar tradisional menyebabkan petani tidak lagi membutuhkan pembeli.

C. ISIAN SINGKAT (Nomor 9 – 12)

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat, jelas, dan tepat!

Stimulus 9 (Untuk Soal Nomor 9)



Perhatikan gambar ilustrasi ekosistem perkebunan sayuran di lereng pegunungan Lappadata berikut:

9. Komponen abiotik utama yang menjadi sumber energi bagi tanaman sayuran untuk melakukan proses fotosintesis adalah ....

Stimulus 10 (Untuk Soal Nomor 10)



LIVEWORKSHEETS

Perhatikan skema rantai makanan yang terjadi pada ekosistem ladang jagung di daerah pegunungan berikut:

10. Berdasarkan skema rantai makanan di atas, tikus ladang yang memakan tanaman jagung berkedudukan sebagai ....

Stimulus 11 (Untuk Soal Nomor 11)

Di kebun bunga dan tanaman buah milik warga Lappadata, banyak lebah madu dan kupu-kupu yang hinggap pada bunga untuk menghisap nektar sebagai makanannya. Pada saat yang bersamaan, serbuk sari yang menempel pada kaki lebah membantu proses penyerbukan bunga sehingga tanaman dapat berbuah lebat.

11. Hubungan interaksi antara lebah madu dan bunga tanaman buah yang saling menguntungkan kedua belah pihak disebut simbiosis ....

Stimulus 12 (Untuk Soal Nomor 12)

Sebagian petani menggunakan pestisida dan pupuk kimia secara berlebihan untuk membasmi hama secara cepat. Akibatnya, residu zat kimia meresap ke dalam lahan dan mematikan populasi cacing tanah serta mikroorganisme pengurai yang hidup di dalamnya.

12. Berkurangnya populasi cacing tanah akibat penggunaan pestisida kimia berlebihan berdampak buruk bagi struktur tanah, yaitu tanah menjadi padat dan tidak ....

D. MENJODOHKAN (Nomor 13 – 16)

Pasangkanlah pernyataan pada Kolom A dengan jawaban yang sesuai pada Kolom B dengan menuliskan huruf pasangannya pada kolom jawaban!

13. Perhatikan diagram lintasan aliran air sungai dari pegunungan Lappadata menuju Teluk Bone berikut! Jodohkanlah zona wilayah sungai pada Kolom A dengan karakteristik aliran dan pemanfaatannya pada Kolom B!



Kolom A (Zona Wilayah Sungai)	Jawaban	Kolom B (Karakteristik Aliran & Pemanfaatan)
(1) Zona Hulu (Lereng Pegunungan Lappadata)	(.....)	A. Aliran lambat, sungai melebar, dan bermuara ke laut untuk transportasi perahu nelayan.
(2) Zona Tengah (Dataran Pertanian)	(.....)	B. Aliran deras, berbatu, air jernih dari mata air, serta menjadi daerah resapan hutan.
(3) Zona Hilir (Muara Teluk Bone)	(.....)	C. Aliran sedang dengan lembah landai, dimanfaatkan untuk saluran irigasi sawah dan kebun.

14. Perhatikan diagram tahapan siklus air di kawasan hutan pegunungan berikut! Jodohkanlah istilah proses siklus air pada Kolom A dengan pengertian perubahan wujud air yang tepat pada Kolom B!



Kolom A (Istilah Proses Siklus Air)	Jawaban	Kolom B (Pengertian Fenomena Alam)
(1) Evaporasi	(.....)	A. Proses perubahan uap air menjadi

LIVEWORKSHEETS

		titik-titik air di atmosfer karena suhu dingin sehingga membentuk awan.
(2) Kondensasi	(.....)	B. Proses jatuhnya titik-titik air dari awan ke permukaan bumi dalam bentuk hujan.
(3) Presipitasi	(.....)	C. Proses penguapan air dari permukaan laut, sungai, dan danau akibat panas sinar matahari.

15. Untuk menjaga ketersediaan air bersih di kawasan lereng gunung saat musim kemarau, masyarakat melakukan berbagai tindakan konservasi air. Pasangkanlah tindakan konservasi pada Kolom A dengan fungsinya pada Kolom B!

Kolom A (Tindakan Konservasi Air)	Jawaban	Kolom B (Fungsi bagi Lingkungan)
(1) Reboisasi (Penghijauan Hutan)	(.....)	A. Lubang silinder vertikal di tanah yang diisi sampah organik untuk mempercepat peresapan air hujan.
(2) Pembuatan Lubang Biopori	(.....)	B. Menampung dan menyimpan air hujan dari atap rumah untuk keperluan menyiram tanaman saat kemarau.
(3) Penampungan / Penakaran Air Hujan	(.....)	C. Penanaman kembali hutan gundul agar akar pohon menahan air tanah dan mencegah banjir.

16. Aktivitas rumah tangga dan pertanian di pedesaan dapat menimbulkan pencemaran air apabila limbahnya tidak dikelola dengan baik. Jodohkanlah sumber pencemaran air pada Kolom A dengan cara pengelolaan yang tepat pada Kolom B!

Kolom A (Sumber Pencemaran Air)	Jawaban	Kolom B (Cara Pengelolaan yang Tepat)
(1) Limbah air detergen cucian rumah tangga	(.....)	A. Mengganti bahan kimia sintesis dengan pupuk kompos dan pestisida nabati ramah lingkungan.
(2) Sampah plastik dan limbah dapur warga	(.....)	B. Membuat bak penyaringan sederhana (ijuk, pasir, arang) sebelum air dialirkan ke parit.
(3) Limbah sisa pupuk dan pestisida kimia	(.....)	C. Memilah sampah anorganik untuk didaur ulang dan mengolah sisa dapur menjadi pupuk kompos.

E. URAIAN / ESSAY (Nomor 17 – 20)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang jelas, runtut, dan bernalar kritis!

Stimulus 17 (Untuk Soal Nomor 17)

Benteng Balangnipa di Kabupaten Sinjai merupakan saksi bisu perjuangan gigih masyarakat dan pahlawan lokal Sinjai dalam mempertahankan kedaulatan tanah air dari penjajahan Belanda pada abad ke-19 (Perang Mangarabombang). Meskipun menghadapi persenjataan musuh yang lebih modern, para pejuang tetap bersatu padu, disiplin, dan pantang menyerah mempertahankan setiap jengkal wilayahnya.

17. Berdasarkan kisah perjuangan pahlawan lokal di Benteng Balangnipa Sinjai tersebut, rumuskan 3 (tiga) nilai karakter pantang menyerah yang dapat kamu terapkan dalam kegiatan belajar di sekolah!

Stimulus 18 (Untuk Soal Nomor 18)

Masyarakat petani di pegunungan Lappadata memiliki tradisi musyawarah 'Tudang Sipulung' (duduk bersama menentukan jadwal tanam dan pembagian air) serta kerja bakti membersihkan saluran irigasi desa secara gotong royong sebelum musim hujan tiba. Tradisi warisan leluhur ini membuat pembagian air ke sawah dan kebun warga berjalan adil tanpa perselisihan.

18. Mengapa tradisi kearifan lokal seperti 'Tudang Sipulung' dan gotong royong membersihkan saluran irigasi sangat penting untuk terus dilestarikan? Uraikan 3 (tiga) alasannya!

Stimulus 19 (Untuk Soal Nomor 19)

Desa Lappadata memiliki pemandangan alam pegunungan yang sejuk, air terjun alami, serta kawasan perkebunan cengkeh tua peninggalan masa lampau yang bersejarah. Banyak pengunjung dari luar daerah yang tertarik datang untuk menikmati suasana alam pedesaan sekaligus belajar cara memetik dan mengolah cengkeh.

LIVEWORKSHEETS

19. Apabila kamu menjadi bagian dari generasi muda Desa Lappadata, rincikan 3 (tiga) gagasan inovatif pengembangan agrowisata berbasis sejarah dan kekayaan alam desa untuk meningkatkan ekonomi masyarakat!

Stimulus 20 (Untuk Soal Nomor 20)

Sebuah bukit di kawasan pegunungan Lappadata memiliki kemiringan lereng yang cukup curam. Sebagian pepohonan berakar kuat di lereng tersebut telah ditebang untuk membuka lahan tanaman sayuran semusim secara searah kemiringan lereng. Saat hujan lebat turun terus-menerus, air hujan mengalir deras membawa lapisan tanah subur (erosi) dan mengancam terjadinya bencana tanah longsor.

20. Analisislah penyebab utama terjadinya erosi pada lereng bukit tersebut, kemudian rumuskan 3 (tiga) langkah konkret pencegahan bencana tanah longsor yang dapat diterapkan oleh petani!

LIVEWORKSHEETS