COVER

LIVEWORKSHEETS

الدَّرْسُ الأَوَّلُ : الحَيَاةُ اليَوْمِيَّةُ

KOMPETENSI DASAR (الْكِفَايَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ)

3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait tema kehidupan sehari-hari (الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ) dengan memperhatikan kaidah أَقْسَامُ الْفِعْلِ dan الْمُذَكَّرُ وَالْمُؤَنَّثُ.

3.8 Menganalisis gagasan, bentuk, makna, dan unsur kebahasaan dalam teks sederhana terkait kehidupan sehari-hari.

4.7 Mendemonstrasikan percakapan, termasuk ungkapan selamat dan responsnya, sesuai dengan kaidah kebahasaan secara lisan maupun tulisan.

4.8 Menilai hasil analisis gagasan teks bahasa Arab terkait kehidupan sehari-hari secara lisan maupun tulisan.

INDIKATOR (مُؤَشِّرَاتُ التَّعَلُّمِ)

1. Melafalkan kosakata dan teks bahasa Arab dengan benar.
2. Menjelaskan makna kosakata dan isi teks terkait kehidupan sehari-hari.
3. Mengidentifikasi bentuk, makna, dan fungsi أَقْسَامُ الْفِعْلِ serta الْمُذَكَّرُ وَالْمُؤَنَّثُ.
4. Menganalisis unsur kebahasaan dalam teks sederhana.
5. Mempraktikkan percakapan secara lisan maupun tulisan.
6. Mengkritisi isi dan gagasan teks bahasa Arab secara lisan maupun tulisan.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN (أَهْدَافُ التَّعَلُّمِ)

Setelah mempelajari materi الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ, peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami kosakata dan teks tentang aktivitas sehari-hari, waktu, dan ibadah harian.
2. Melafalkan kosakata dan teks bahasa Arab dengan tepat.
3. Memahami dan membedakan jenis-jenis fi'il, mudzakkar, dan muannats.
4. Menganalisis isi dan unsur kebahasaan dalam teks sederhana.
5. Menyusun kalimat dan percakapan bahasa Arab sesuai kaidah.
6. Mengungkapkan serta menilai gagasan terkait kehidupan sehari-hari secara lisan maupun tulisan.

أَهْدَافُ التَّعَلُّمِ

1. Mahasiswa mampu membedakan fi'il māḍī, muḍāri', dan amr sesuai konteks;
2. Mahasiswa mampu menyesuaikan fi'il dengan pelaku dan waktu;
3. Mahasiswa mampu menyusun kalimat, dialog, serta paragraf rutinitas dengan tepat;
4. Mahasiswa mampu menyunting tulisan berdasarkan umpan balik.

LIVEWORKSHEETS

التَّخْطِيطُ لِلتَّعَلُّمِ — Forethought

Kode peserta: ..... Tanggal: .....

Rencana waktu:

Kegiatan	Menit	Target selesai
Mempelajari materi		
Latihan kata/kalimat		
Menulis draf dan memeriksa		
Refleksi dan revisi		

Kesiapan belajar: ☐ keyboard Arab siap ☐ bahan rujukan siap ☐ tempat belajar nyaman

Target nilai pribadi : ..... / 100

LIVEWORKSHEETS

اَلْمُفْرَدَاتُ وَالنَّصُّ النَّمُوذَجِيُّ



اسْتَيْقَظْتُ

saya telah bangun



تَوَضَّأْتُ

saya telah berwudhu



صَلَّيْتُ

saya telah shalat



قَرَأْتُ

saya telah membaca



ذَهَبْتُ

saya telah pergi



أَجْلِسُ

saya sedang duduk



أَسْتَمِعُ

saya sedang mendengarkan



يَقُولُ

dia sedang berkata



أُرَاجِعُ

saya sedang mengulang



اِفْتَحْ

bukalah



اُكْتُبْ

tulislah

Isim



اَلْجَامِعَةُ

kampus



اَلْفَجْرُ

subuh / fajar



اَلْحَافِلَةُ

bus



اَلْفَطُورُ

sarapan



اَلْمُحَاضَرَةُ

perkuliahan



اَلْمَسْجِدُ

masjid



اَلْمَكْتَبَةُ

perpustakaan



السَّاعَةُ

jam



الْوَاجِبُ

tugas

LIVEWORKSHEETS

يَوْمِي فِي الْجَامِعَةِ

أَنَا خَالِدٌ، طَالِبٌ فِي قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. أَمْسِ اسْتَيْقَظْتُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا، ثُمَّ تَوَضَّأْتُ وَصَلَّيْتُ الْفَجْرَ. بَعْدَ ذَلِكَ قَرَأْتُ الْقُرْآنَ وَذَهَبْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ.

الْآنَ أَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ وَأَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحِ الْأُسْتَاذِ. يَقُولُ الْأُسْتَاذُ لِي: «يَا خَالِدُ، اِفْتَحْ كِتَابَكَ!». أَفْتَحُ الْكِتَابَ وَأَقْرَأُ النَّصَّ.

ثُمَّ يَقُولُ الْأُسْتَاذُ: «اُكْتُبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً!». أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ فِي دَفْتَرِي. بَعْدَ الدَّرْسِ أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَأُرَاجِعُ دُرُوسِي مَعَ صَدِيقِي.

الْقَوَاعِدُ: أَقْسَامُ الْفِعْلِ

Fi'il adalah kata yang menunjukkan perbuatan atau kejadian yang yang berkaitan dengan waktu. Dalam bahasa Arab, fi'il dibagi menjadi māḍī, muḍāri', dan amr. Pemilihan bentuk harus sesuai dengan waktu, pelaku, serta maksud kalimat.

1. Fi'il māḍī (فِعْلٌ مَاضٍ)

Fi'il māḍī menunjukkan perbuatan yang telah terjadi pada masa lampau. Bentuk ini mabnī; harakat atau bentuk akhirnya dapat berbeda menurut dhamir yang melekat. Contoh dasar untuk dia laki-laki: كَتَبَ (telah menulis), قَرَأَ (telah membaca), ذَهَبَ (telah pergi).

LIVEWORKSHEETS

كَتَبَ أَحْمَدُ الْوَاجِبَ أَمْسِ. = Ahmad telah menulis tugas kemarin.

قَرَأَتْ فَاطِمَةُ الْقُرْآنَ = Fatimah telah membaca Al-Qur'an.

2. Fi'il muḍāri' (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

Fi'il muḍāri' menunjukkan perbuatan yang sedang berlangsung, kebiasaan, atau perbuatan yang akan terjadi, menurut konteks. Huruf muḍāra'ah adalah أ، ن، ي، ت. Contoh dasar: يَكْتُبُ (sedang menulis), يَقْرَأُ (sedang membaca), يَذْهَبُ (sedang pergi).

يَكْتُبُ أَحْمَدُ الْوَاجِبَ الْآنَ. = Ahmad sedang menulis tugas sekarang.

تَقْرَأُ فَاطِمَةُ كُلَّ يَوْمٍ. = Fatimah membaca setiap hari (kebiasaan).

سَيَذْهَبُ خَالِدٌ إِلَى الْجَامِعَةِ غَدًا. = Khalid akan pergi ke kampus besok.

Awalan سَـ menandai masa depan; bentuknya tetap muḍāri'.

3. Fi'il amr (فِعْلُ أَمْرٍ)

Fi'il amr adalah kata kerja perintah atau permintaan kepada lawan bicara agar melakukan suatu perbuatan. Bentuk ini mabnī. Bentuknya menyesuaikan lawan bicara; misalnya اُكْتُبْ (tulislah, laki-laki) dan اُكْتُبِي (tulislah, perempuan).

اِقْرَأِ الْكِتَابَ يَا أَحْمَدُ! = Bacalah buku itu, wahai Ahmad!

اُكْتُبِي الْوَاجِبَ يَا فَاطِمَةُ! = Tulislah tugas itu, wahai Fatimah!

LIVEWORKSHEETS

Perbandingan tiga bentuk fi'il

Māḍī (telah)	Muḍāri' (sedang)	Amr (perintah)
كَتَبَ Telah menulis	يَكْتُبُ Sedang menulis	اُكْتُبْ Tulislah
قَرَأَ Telah membaca	يَقْرَأُ Sedang membaca	اِقْرَأْ Bacalah
ذَهَبَ Telah pergi	يَذْهَبُ Sedang pergi	اِذْهَبْ Pergilah

LIVEWORKSHEETS

التَّدْرِيبَاتُ

Latihan 1



أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ!

Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang sesuai!

1 أَنَا ..... الْقُرْآنَ أَمْسِ. (قَرَأَ)

2 مَرْيَمُ ..... الْجُمْلَةَ الْآنَ. (كَتَبَ)

3 نَحْنُ ..... إِلَى شَرْحِ الْأُسْتَاذِ الْآنَ. (اسْتَمَعَ)

4 يَا فَاطِمَةُ، ..... كِتَابَكِ! (فَتَحَ)

5 هُوَ ..... إِلَى الْجَامِعَةِ أَمْسِ. (ذَهَبَ)

6 يَا خَالِدُ، ..... دُرُوسَكَ! (رَاجَعَ)

LIVEWORKSHEETS

Latihan 2

صَحِّحْ صِيَغَ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ

Perbaiki bentuk kata pada kalimat-kalimat berikut!

1 أَنَا طَالِبَةٌ فِي الْجَامِعَةُ.

2 هُوَ مُدَرِّسَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.

3 نَحْنُ تَسْكُنُ فِي جَاكَرْتَا.



LIVEWORKSHEETS

Latihan 3

اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنَ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ

Pilih jawaban yang benar dari pilihan berikut!

1. Apa bentuk kata ذَهبَ untuk dhomir اَنَا?

ذَهَبْنَا	ذَهبْتُ	يَذْهبُ	ذَهبَ

2. Apa bentuk kata كَتَبَ untuk dhomir هُوَ?

كَتَبْنَا	كَتَبْتُ	يَكْتُبُ	كَتَبَ

3. Apa bentuk kata قَرأَ untuk dhomir نَهْنُ?

قَرأْنَا	قَرأْتُ	يَقْرأُ	قَرأَ

4. Apa bentuk kata جَلَسَ untuk dhomir اَنْتَ?

جَلَسْنَا	جَلَسْتَ	يَجْلِسُ	جَلَسَ



LIVEWORKSHEETS

Latihan 4



اِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ نَحْوِيًّا مِنَ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ!

Pilihlah kalimat yang benar secara gramatikal dari pilihan berikut!

1. ○ أَنَا طَالِبَانِ ○ أَنَا طَالِبَةٌ ○ أَنَا طُلَّابٌ

2. ○ هُوَ يُصَلِّي ○ اَنَا تُصَلِّي ○ اَنْتَ يُصَلِّي

3. ○ هُوَ نَقْرَأُ ○ نَحْنُ نَقْرَأُ ○ نَحْنُ أَقْرَأُ

4. ○ فِي المَكْتَبَةِ ○ فِي المَكْتَبٌ ○ فِي المَكْتَبَهِ

5. صَحِّحِ الْجُمْلَتَيْنِ الْخاطِئَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ.

Perbaiki dua kalimat yang salah berikut.

(1) أَنَا تَذْهَبُ إِلى المَدْرَسَةِ

(2) هُمْ يَكْتُبَانِ

LIVEWORKSHEETS

Latihan 5

اِخْتَرْ جَمِيعَ الْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

Pilih semua jawaban yang benar dalam setiap kelompok!

1. **Fi'l Māḍi** (الفعل المَاضي)

☐ كَتَبَ	☐ تَذْهَبُ	☐ قَرَأَ
☐ يَكْتُبُ	☐ دَرَسَ	☐ يَجْلِسُ

2. **Fi'l Muḍāri'** (الفعل المضارِع)

☐ شَرِبَ	☐ يَكْتُبُ	☐ جَلَسَ
☐ يَقْرَأُ	☐ تَذْهَبُ	☐ فَتَحَ

3. **Fi'l Amr** (الفعل الأمرِ)

☐ ذَهَبَ	☐ اِقْرَأْ	☐ يَذْهَبُ
☐ إِجْلِسْ	☐ ذَهَبَ	☐ اُكْتُبْ



LIVEWORKSHEETS

Latihan 6



صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ

Hubungkan setiap kata dengan arti yang sesuai!

	Kata	Arti
1.	يَقْرَأُ	mendengar
2.	يَكْتُبُ	berbicara
3.	يَسْمَعُ	membaca
4.	يَتَكَلَّمُ	menulis
5.	يَرْسُمُ	menggambar

LIVEWORKSHEETS

Latihan 7

صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْعَرَبِيَّةَ الْآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا وَمَعْنَاهَا!

Kelompokkan kata kerja Arab berikut berdasarkan jenis dan maknanya!

يَشْرَبُ	يَقُومُ	يَكْتُبُ	يَقْرَأُ	يَذْهَبُ
يَلْعَبُ	يَنَامُ	يَأْكُلُ	يَجْلِسُ	يَسْمَعُ

أَفْعَالُ غَيْرِ الْحَرَكَةِ Kata kerja yang tidak menunjukkan gerakan	أَفْعَالُ الْحَرَكَةِ Kata kerja yang menunjukkan gerakan



LIVEWORKSHEETS