DOKUMEN MADRASAH	Nama :
SANGAT RAHASIA	No :

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
MI HIDAYATUL MUBTADIIN DEMPEL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Hari / Tanggal :
Kelas : II (Dua)	Waktu :

2. Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bagaimana cara membaca lambang bilangan 34 dengan tepat?

A. Tiga empat

B. Tiga puluh empat

C. Empat puluh tiga

[Stimulus] Dina membantu Ibu menghitung biji kacang hijau yang akan ditanam di pot sekolah. Dina mengelompokkan biji tersebut menjadi 4 ikat berisi masing-masing 10 biji dan 7 biji satuan yang terpisah.

2. Berapakah lambang bilangan yang menunjukkan seluruh biji kacang hijau milik Dina?



A. 47

B. 74

C. 40

LIVEWORKSHEETS

[Stimulus] Pak Hadi menuliskan bilangan empat puluh delapan di papan tulis saat pelajaran Matematika. Raka ingin menuliskan lambang bilangannya di buku tugas.

3. Lambang bilangan dari 'empat puluh delapan' adalah ....

A. 408

B. 84

C. 48

[Stimulus] Perhatikan tabel jumlah kelereng milik empat anak berikut:

- Bayu: 29 kelereng
- Tari: 36 kelereng
- Galih: 31 kelereng
- Sinta: 25 kelereng

4. Jika jumlah kelereng diurutkan dari yang paling sedikit ke yang paling banyak, urutan nama anak yang benar adalah ....

A. Sinta, Bayu, Galih, Tari

B. Bayu, Sinta, Tari, Galih

C. Tari, Galih, Bayu, Sinta

[Stimulus] Pada bilangan 46, angka 4 menempati tempat puluhan dan angka 6 menempati tempat satuan. Beni membuat kartu bilangan yang nilainya lebih besar dari 42 tetapi lebih kecil dari 46.

5. Bilangan manakah yang mungkin dibuat Beni jika angkanya ganjil?

A. 41

B. 43

C. 44

[Stimulus] Lani sedang berlatih menghitung maju loncat dua mulai dari bilangan 22 hingga mencapai 32.

LIVEWORKSHEETS

6. Deretan bilangan yang diucapkan Lani secara berurutan adalah ....

A. 22, 23, 24, 25, 26, 27

B. 22, 24, 26, 28, 30, 32

C. 22, 25, 28, 31, 34, 37

[Stimulus] Sebuah permainan papan memiliki kotak nomor mundur dari 50. Gilang melangkah mundur satu per satu mulai dari angka 41.

7. Tiga bilangan yang disebutkan Gilang setelah 41 saat menghitung mundur adalah ....

A. 42, 43, 44

B. 40, 39, 38

C. 40, 38, 36

[Stimulus] Ayah memiliki 38 lembar stiker hewan dan Paman memiliki 43 lembar stiker hewan. Adik membandingkan banyak stiker mereka untuk mengetahui siapa yang paling banyak.

8. Kalimat perbandingan yang tepat untuk banyak stiker Ayah dan Paman adalah ....

A. 38 lebih dari 43

B. 43 kurang dari 38

C. 38 kurang dari 43

[Stimulus] Di keranjang terdapat 15 apel merah. Kakak meletakkan 4 apel hijau ke keranjang yang sama untuk bekal piknik keluarga.

9. Berapa jumlah seluruh apel di dalam keranjang sekarang?

A. 11 apel

B. 18 apel

C. 19 apel

[Stimulus] Nisa mempunyai 17 pensil warna. Sebanyak 8 pensil warna dipinjam oleh temannya untuk mewarnai gambar di kelas.

LIVEWORKSHEETS

10. Berapa sisa pensil warna yang masih dimiliki Nisa?



A. 7 pensil warna

B. 8 pensil warna

C. 9 pensil warna

[Stimulus] Untuk menghitung 14 - 6, Edo menggunakan cara melompat ke belakang pada garis bilangan mulai dari angka 14 sebanyak 6 langkah.

11. Pada angka berapakah Edo berhenti setelah melompat 6 langkah ke belakang dari 14?

A. 6

B. 7

C. 8

[Stimulus] Di halaman sekolah ada 9 anak bermain lompat tali. Kemudian datang lagi 7 anak ikut bergabung bermain.

12. Kalimat matematika yang sesuai dengan cerita tersebut adalah ....

A. 9 - 7 = 2

B. 9 + 7 = 16

C. 16 - 9 = 7

[Stimulus] Ibu membeli 18 kue donat. Sebanyak 9 kue donat dimakan bersama keluarga saat sore hari, lalu Ibu membeli lagi 5 kue donat.

13. Berapa banyak kue donat yang ada di rumah sekarang?

A. 14 kue donat

LIVEWORKSHEETS

B. 12 kue donat

C. 13 kue donat

D. 15 kue donat

[Stimulus] Tono ingin menyelesaikan pengurangan 16 - 7 dengan memecah pengurang menjadi dua bagian agar mudah dikurangi sampai 10 terlebih dahulu (16 - 6 - 1).

14. Hasil akhir dari perhitungan 16 - 6 - 1 adalah ....

A. 8

B. 9

C. 10

[Stimulus] Dalam sebuah lomba mewarnai, terdapat 19 peserta. Sebanyak 11 peserta sudah mengumpulkan hasil karyanya, sedangkan sisanya masih mewarnai.

15. Berapa banyak peserta yang masih mewarnai?

A. 7 peserta

B. 8 peserta

C. 9 peserta

[Stimulus] Perhatikan dua operasi hitung berikut:

- Kotak A: 13 - 5
- Kotak B: 15 - 8

16. Pernyataan yang benar mengenai hasil pada Kotak A dan Kotak B adalah ....

A. Hasil Kotak A lebih besar daripada hasil Kotak B

B. Hasil Kotak A lebih kecil daripada hasil Kotak B

C. Hasil Kotak A sama dengan hasil Kotak B

[Stimulus] Guru menunjukkan beberapa potongan kertas berbentuk bangun datar di papan tulis. Ada bentuk segitiga, persegi panjang, dan sebuah bentuk tertutup yang sisinya melengkung seperti lingkaran.

LIVEWORKSHEETS

17. Bentuk yang termasuk bangun segibanyak adalah ....

A. Lingkaran

B. Bentuk awan

C. Segitiga

[Stimulus] Rani mengamati sebuah ubin lantai berbentuk persegi yang ada di ruang kelas.

18. Ciri utama bangun datar persegi adalah memiliki ....



A. 3 sisi sama panjang dan 3 sudut

B. 4 sisi sama panjang dan 4 sudut siku-siku

C. 2 sisi panjang dan 2 sisi pendek

[Stimulus] Benda-benda di sekitar kita ada yang berbentuk bangun datar dan ada yang berbentuk bangun ruang. Contoh bangun ruang adalah kotak kapur dan bola sepak.

19. Perbedaan utama antara bangun datar dan bangun ruang adalah ....

A. Bangun datar memiliki isi/ruang, sedangkan bangun ruang datar

B. Bangun datar hanya memiliki ukuran panjang dan lebar, sedangkan bangun ruang memiliki ruang/isi

C. Bangun ruang tidak memiliki sisi dan titik sudut

[Stimulus] Farhan menyusun balok kayu membentuk sebuah menara kecil. Setelah selesai bermain, ia mengurai kembali susunan tersebut menjadi balok-balok satuan.

LIVEWORKSHEETS

20. Kegiatan menyusun dan mengurai bangun ruang melatih keterampilan ....

A. Membentuk bangun ruang dari bagian-bagiannya dan memecahnya kembali

B. Mengukur berat benda dengan timbangan

C. Menghitung uang logam

[Stimulus] Sebuah bangun datar memiliki 3 sisi lurus dan 3 titik sudut.

21. Nama bangun datar yang sesuai dengan ciri-ciri tersebut adalah ....

A. Persegi panjang

B. Segitiga

C. Trapesium

[Stimulus] Mira menggambar sebuah bentuk tertutup yang terdiri dari garis lurus, tetapi salah satu bagiannya melengkung ke dalam seperti bulan sabit.

22. Bentuk yang digambar Mira termasuk ke dalam kelompok ....

A. Segibanyak beraturan

B. Bukan segibanyak

C. Persegi

[Stimulus] Di meja guru terdapat beberapa benda: penggaris segitiga, buku tulis, dan kotak tisu berbentuk balok.

23. Benda yang berbentuk bangun ruang di antara pilihan berikut adalah ....

A. Permukaan buku tulis

B. Penggaris segitiga

C. Kotak tisu berbentuk balok

[Stimulus] Di ruang kelas, meja guru berada di depan papan tulis, sedangkan kursi siswa berada di belakang meja guru.

LIVEWORKSHEETS

24. Jika kamu duduk di kursi siswa, posisi papan tulis berada di ....



A. Di bawah kursi siswa

B. Di depan meja guru (lebih jauh di depan kursi siswa)

C. Di samping kiri kursi siswa

[Stimulus] Bola basket diletakkan di atas rak sepatu, sedangkan sepatu sekolah diletakkan di bawah bola basket.

25. Posisi sepatu sekolah terhadap bola basket adalah ....

A. Di atas bola basket

B. Di bawah bola basket

C. Di dalam bola basket

[Stimulus] Perhatikan pola gambar berikut:
Apel - Pisang - Apel - Pisang - Apel - ....

26. Gambar buah yang tepat untuk melanjutkan pola tersebut adalah ....

A. Apel

B. Pisang

C. Jeruk

[Stimulus] Rina menyusun pita warna dengan pola berulang: Merah - Kuning - Biru - Merah - Kuning - Biru - Merah - ....

LIVEWORKSHEETS

27. Warna pita yang tepat untuk melanjutkan urutan tersebut adalah ....



A. Merah

B. Kuning

C. Biru

[Stimulus] Dalam kegiatan tepuk irama di kelas, guru memberi contoh pola bunyi: TEPUK - PROK - PROK - TEPUK - PROK - PROK - ....

28. Bunyi yang tepat untuk melanjutkan pola suara tersebut adalah ....

A. TEPUK

B. PROK

C. TEPUK - TEPUK

[Stimulus] Sebuah vas bunga diletakkan di sebelah kanan pot tanaman kaktus di atas meja belajar.

29. Jika dilihat dari arah yang sama, posisi pot tanaman kaktus terhadap vas bunga adalah ....

A. Di sebelah kanan vas bunga

B. Di sebelah kiri vas bunga

C. Di atas vas bunga

[Stimulus] Perhatikan pola bentuk berikut:
Lingkaran - Persegi - Persegi - Lingkaran - Persegi - Persegi - ....

30. Dua bentuk berikutnya yang melengkapi pola tersebut adalah ....

A. Lingkaran - Persegi

LIVEWORKSHEETS

B. Persegi - Lingkaran

C. Lingkaran – Lingkaran

B. ISIAN SINGKAT

[Stimulus] Di kotak pensil terdapat 4 puluhan dan 5 satuan pensil.

31. Lambang bilangan yang menyatakan banyak pensil tersebut adalah ....

Jawab: _____

[Stimulus] Perhatikan urutan bilangan berikut: 25, 26, ..., 28, 29.

32. Bilangan yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang adalah ....

Jawab: _____

[Stimulus] Budi memiliki 12 permen. Ibu memberinya lagi 6 permen.

33. Jumlah seluruh permen Budi sekarang adalah .... buah.

Jawab: _____

[Stimulus] Di atas piring ada 15 potong kue bolu. Sebanyak 7 potong sudah dimakan.

34. Sisa kue bolu di atas piring adalah .... potong.

Jawab: _____

[Stimulus] Sebuah papan catur memiliki permukaan berbentuk bangun datar dengan 4 sisi yang sama panjang dan 4 sudut siku-siku.

35. Nama bangun datar tersebut adalah ....

Jawab: _____

LIVEWORKSHEETS