Kampus Merdeka
INDONESIA JAYA

LKPD

Kaidah Kebahasaan Teks Berita Inovasi Menghibur

Kelas 11 Semester Ganjil



Bab 2 Topik 2

Disusun oleh Nurul Aini (F1011241036)

LIVEWORKSHEETS

LKPD Bahasa Indonesia - Kelas XI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

LKPD

Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Menganalisis penggunaan kaidah kebahasaan dalam teks berita



Membaca berita, memahami informasi, menjadi bagian dari masyarakat yang kritis dan cerdas.

Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

"Bahasa yang tepat, berita yang bermakna, untuk masyarakat yang lebih cerdas."

LIVEWORKSHEETS

LKPD Bahasa Indonesia - Kelas XI

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi penggunaan bahasa baku dalam teks berita inovasi dengan tepat.
2. Menemukan kata kerja mental yang terdapat dalam teks berita inovasi.
3. Mengidentifikasi penggunaan konjungsi kronologis, kausalitas, dan temporal.
4. Menemukan dan menjelaskan penggunaan kalimat langsung.
5. Membandingkan penggunaan kaidah kebahasaan dalam berita inovasi dengan berita umum.
6. Menyampaikan hasil analisis kaidah kebahasaan secara lisan maupun tulisan dengan bahasa yang baik dan benar.

C. PETUNJUK PENGERJAAN

Bacalah teks berita inovasi yang disediakan dengan saksama.

1. Bentuklah kelompok sesuai arahan guru.
2. Bacalah kedua teks berita dengan cermat.
3. Pahami setiap pertanyaan sebelum mengerjakannya.
4. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
5. Tuliskan hasil diskusi pada tabel yang telah disediakan.
6. Gunakan bukti atau contoh dari teks berita untuk memperkuat jawaban.
7. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
8. Berikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.

Diskusikan jawaban bersama kelompok dan gunakan bukti dari teks.

LIVEWORKSHEETS

LKPD Bahasa Indonesia - Kelas XI

Materi Pendukung

Kaidah Kebahasaan dalam Teks Berita

Teks berita memiliki ciri kebahasaan tertentu yang membedakannya dari teks lain. Berikut enam kaidah kebahasaan yang umum digunakan dalam teks berita.



1 Bahasa Baku

Bahasa baku adalah penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar, resmi, dan mudah dipahami.

Contoh:

Panitia **menggelar kegiatan bersih-bersih lingkungan di pusat kota.**



2 Kata Kerja Mental

Kata kerja mental adalah kata kerja yang menyatakan proses berpikir, merasa, atau menghendaki.

Contoh:

Pemerintah **ingin meningkatkan kualitas pelayanan publik.**



3 Konjungsi Kronologis

Konjungsi kronologis adalah kata hubung yang menyatakan urutan waktu atau kejadian.

Contoh:

Tim melakukan persiapan, **setelah itu** acara dimulai.



4 Konjungsi Kausalitas

Konjungsi kausalitas adalah kata hubung yang menyatakan hubungan sebab akibat.

Contoh:

Kegiatan ditunda **karena** cuaca buruk.



5 Konjungsi Temporal

Konjungi temporal adalah kata hubung yang menyatakan waktu terjadinya suatu peristiwa.

Contoh:

Petugas mulai bekerja **ketika** situasi telah aman.



6 Kalimat Langsung

Kalimat langsung adalah kalimat yang menyampaikan perkataan narasumber secara langsung dengan menggunakan tanda petik (" ").

Contoh:

"Kami akan terus memberikan layanan terbaik," ujar kepala sekolah.



"Penggunaan kaidah kebahasaan yang tepat membuat teks berita lebih jelas, akurat, dan mudah dipahami."

LIVEWORKSHEETS

TUGAS DAN LANGKAH KERJA

Teks 1 • Berita Inovasi

"D'TIK Fest 2025, Robot Mesatua Bali Curi Perhatian"

Diadaptasi dari berita detikBali, 27 Februari 2025.



TEKS BERITA INOVASI

Pemerintah Kota Denpasar menggelar Denpasar Teknologi Informasi dan Komunikasi Festival (D'TIK Fest) 2025. Kegiatan tersebut menampilkan berbagai stan di bidang teknologi informasi dan komunikasi. Salah satu inovasi yang menarik perhatian pengunjung adalah robot mesatua yang mampu menceritakan kisah rakyat Bali selama sekitar lima menit. Robot tersebut dirancang oleh siswa SMK TI Bali Global. Salah satu pengembangnya, Gede Jenana Wikan, menjelaskan bahwa robot itu awalnya dibuat oleh kakak kelasnya. Namun, pengembangannya sempat terhenti.

Setelah itu, Wikan bersama Bagus Prawira dan I Gusti Ngurah Brata melanjutkan proyek tersebut sejak Desember 2024. Robot itu mampu menceritakan kisah berjudul I Belog Meli Bebek. Cerita tersebut dipilih karena sudah dikenal oleh masyarakat Bali. Selain bercerita, robot tersebut juga dapat menggerakkan kedua tangannya ke arah dada dan sebaliknya. Robot itu bahkan mengenakan udeng dan kamen khas Bali.

Wikan menjelaskan, "Robot ini mesatua cerita dengan judul I Belog Meli Bebek. Judul ini dipilih karena cerita ini sudah dikenal di Bali." Ia juga menyampaikan, "Karena kami ingin mengenalkan budaya Bali."

Robot tersebut dikendalikan melalui aplikasi bernama Blink. Suara yang digunakan merupakan hasil rekaman suara laki-laki yang dimasukkan ke dalam sistem. Ketika robot digunakan, pengunjung dapat menyaksikan sekaligus mendengarkan cerita rakyat Bali melalui teknologi tersebut. Tim pengembang berencana meningkatkan kemampuan robot, termasuk memperbesar volume suara agar cerita terdengar lebih jelas.

Sumber: https://baliexpress.jawapos.com/teknologi/2503010008/keren-robot-mesatua-karya-siswa-smk-ti-bali-global-curi-perhatian-di-dtik-festival-denpasar

LIVEWORKSHEETS

TUGAS DAN LANGKAH KERJA

Teks 2 • Berita Umum



“Sebanyak 21 Warga Pontianak Barat Diungsikan Dampak Banjir Rob”

Diadaptasi dari berita ANTARA News Kalimantan Barat, 8 Desember 2025.

TEKS BERITA UMUM

Pemerintah Kota Pontianak mengevakuasi sedikitnya 21 warga Pontianak Barat yang terdampak banjir rob. Warga yang mengungsi terdiri atas anak-anak, orang dewasa, hingga lanjut usia yang sedang sakit dan membutuhkan perawatan medis. Para warga ditempatkan sementara di Aula Kantor Camat Pontianak Barat dan Masjid Al Amin. Wali Kota Pontianak, Edi Rusdi Kamtono, memantau langsung proses evakuasi di kawasan Jalan Kom Yos Sudarso. Pemerintah menempatkan warga di beberapa titik aman sambil menunggu air surut. Sebanyak enam warga mengungsi di sekitar Puskesmas, sedangkan 15 warga lainnya berada di Masjid Al Amin.

Edi menjelaskan bahwa pemerintah terus memantau kondisi warga yang rumahnya kemasukan air, terutama warga lanjut usia dan warga yang sedang sakit. Jika ditemukan warga rentan yang terdampak, mereka akan segera dievakuasi agar mendapatkan perawatan. “Fokus utama kita adalah penyelamatan jiwa. Warga yang sakit atau rentan langsung kita amankan dan kita rawat. Setelah itu baru kita lihat kondisi bangunan dan penanganan selanjutnya,” ungkap Edi.

Pemerintah Kota Pontianak juga mengerahkan tim Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) untuk memantau kondisi lapangan. Hal tersebut dilakukan karena banjir rob masih berpotensi mengganggu permukiman warga. Air diperkirakan turun secara bertahap sehingga masyarakat diminta tetap waspada.

Salah seorang warga terdampak, Rajali, mengaku terkejut melihat ketinggian air yang masuk ke rumahnya. Ia mengatakan, “Rumah saya rendah, jadi air masuk setinggi paha. Baru kali ini tinggi, terkejut saya, karena sebelumnya belum pernah seperti ini.”

Pemerintah Kota Pontianak mengimbau masyarakat untuk tetap waspada, memantau informasi resmi, dan segera melapor jika membutuhkan bantuan evakuasi.

Sumber: https://kalbar.antaranews.com/berita/677074/sebanyak-21-warga-pontianak-barat-diungsikan-dampak-banjir-rob

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Mengidentifikasi Kaidah Kebahasaan pada Teks 1



Teks 1

Robot Mesatua Bali, Inovasi Teknologi untuk Melestarikan Budaya

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah Teks 1 tentang robot mesatua Bali dengan saksama.
2. Temukan contoh kaidah kebahasaan yang diminta pada tabel berikut.
3. Tuliskan kutipan atau frasa dari teks dan berikan penjelasan singkat.

No.	Kaidah Kebahasaan	Contoh dalam Teks	Penjelasan
1	Bahasa baku		
2	Kata kerja mental		
3	Konjungsi kronologis		
4	Konjungsi kausalitas		
5	Konjungsi temporal		
6	Kalimat langsung		



"Dengan memahami kaidah kebahasaan,
kita dapat menangkap pesan teks dengan lebih tepat."

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1 (Lanjutan)

Setelah membaca Teks Berita 1, jawablah pertanyaan analisis berikut dengan lengkap dan tepat.

> **"Analisis yang baik membantu kita memahami informasi lebih dalam."**



1 **Jelaskan perbedaan konjungsi kronologis, kausalitas, dan temporal berdasarkan Teks 1.**

2 **Mengapa bahasa baku penting dalam penulisan berita?**

3 **Jelaskan fungsi kalimat langsung dalam teks berita.**



> **"Dengan bahasa yang tepat, informasi menjadi lebih jelas dan terpercaya."**

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2



Membandingkan Kaidah Kebahasaan dalam Teks 1 dan Teks 2

Identifikasi dan bandingkan penggunaan kaidah kebahasaan pada Teks 1 (berita inovasi) dan Teks 2 (berita umum). Tuliskan temuanmu pada tabel berikut dengan memberikan contoh atau keterangan yang sesuai.

No.	Kaidah Kebahasaan	Teks 1 (Berita Inovasi)	Teks 2 (Berita Umum)
1	Bahasa baku		
2	Kata kerja mental		
3	Konjungsi kronologis		
4	Konjungsi kausalitas		
5	Konjungsi temporal		
6	Kalimat langsung		

"Cermati perbedaannya, temukan ciri khas masing-masing teks, dan tuliskan dengan teliti."

Bahasa yang tepat mencerminkan informasi yang kuat.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2 (Lanjutan)

Ayo, bandingkan dan analisis lebih dalam!

Baca kembali
Teks Berita 1 dan Teks Berita 2 sebelum menjawab pertanyaan berikut.



1 Tuliskan tiga persamaan penggunaan kaidah kebahasaan dalam Teks 1 dan Teks 2!

1. .....
2. .....
3. .....

2 Tuliskan tiga perbedaan penggunaan kaidah kebahasaan dalam kedua teks berdasarkan isi beritanya!

1. .....
2. .....
3. .....

3 Berdasarkan hasil perbandingan, jelaskan perbedaan karakteristik berita inovasi dan berita umum!

.....



"Dengan membandingkan,
kita melihat perbedaan dan menemukan makna yang lebih dalam."



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Penerapan Kaidah Kebahasaan



Buatlah masing-masing satu kalimat berdasarkan topik Robot Mesatua Bali dengan menggunakan kaidah kebahasaan yang ditentukan. Kalimat harus sesuai dengan kaidah dan konteks topik.

No.	Kaidah Kebahasaan	Kalimat yang Dibuat
1	bahasa baku	
2	kata kerja mental	
3	konjungsi kronologis	
4	konjungsi kausalitas	
5	konjungsi temporal	
6	kalimat langsung	



"Bahasa yang baik
digunakan untuk melestarikan budaya dan
menyampaikan nilai-nilai positif."

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Penutup

Kesimpulan, Presentasi, dan Tanggapan



Setelah melakukan berbagai kegiatan analisis pada teks berita, saatnya kalian menutup pembelajaran dengan merangkum hasil, berbagi dengan teman, dan memberikan tanggapan.

1 Susun Kesimpulan Kelompok

Berdasarkan hasil analisis yang telah kalian lakukan, susun kesimpulan tentang penggunaan enam kaidah kebahasaan dalam teks berita. Tuliskan poin-poin pentingnya pada kolom di bawah ini.

Kesimpulan Kelompok

2 Presentasikan Hasil Analisis

Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis dan kesimpulannya di depan kelas. Sampaikan temuan utama kalian secara jelas dan runtut, dengan memanfaatkan media seperti poster, slide, atau catatan.

3 Berikan Tanggapan atau Pertanyaan

Setelah kelompok lain selesai presentasi, berikan tanggapan atau ajukan pertanyaan terkait hasil analisis mereka. Tuliskan tanggapan atau pertanyaan kalian pada kolom berikut.

Nama Kelompok	Tanggapan atau Pertanyaan



"Dari teks berita, kita belajar menjadi pembaca yang kritis dan warga negara yang peduli."



Terus belajar, terus berkembang!

LIVEWORKSHEETS

LKPD Bahasa Indonesia - Kelas XI

2 Kesimpulan



Dari membaca, kita memahami dunia."

Setelah mempelajari materi dan mengerjakan berbagai kegiatan, lengkapi kesimpulan berikut dengan jawabanmu sendiri.

1



Bahasa baku dalam teks berita:

2



Kata kerja mental dalam teks berita:

3



Konjungsi kronologis dalam teks berita:

4



Konjungsi kausalitas dalam teks berita:

5



Konjungsi temporal dalam teks berita:

6



Kalimat langsung dalam teks berita:



"Kesimpulan hari ini
adalah langkah menuju pemahaman
yang lebih baik esok hari."



LIVEWORKSHEETS

G. Refleksi

Setelah mempelajari kaidah kebahasaan teks berita, jawablah pertanyaan berikut dengan jujur dan sesuai dengan pengalamanmu!

1. **Apa pengetahuan baru yang kamu peroleh setelah mempelajari kaidah kebahasaan teks berita?**

2. **Kaidah kebahasaan apa yang paling mudah dan paling sulit kamu identifikasi? Jelaskan alasannya!**

3. **Apa manfaat membandingkan teks berita inovasi dengan teks berita umum?**

4. **Bagaimana pengalamanmu bekerja sama dengan anggota kelompok dalam menyelesaikan LKPD ini?**

"Setiap pengalaman belajar adalah langkah menuju versi terbaik dirimu."

LIVEWORKSHEETS



Rubrik Penilaian

LKPD Bahasa Indonesia

Rubrik ini digunakan untuk menilai hasil kerja kelompok dalam menyelesaikan seluruh kegiatan pada LKPD ini.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimal
1	Kegiatan 1 Mengidentifikasi Kaidah Kebahasaan	30
2	Kegiatan 2 Membandingkan Kaidah Kebahasaan	30
3	Kegiatan 3 Menerapkan dan Menyampaikan Hasil Analisis	22
4	Proses Kerja Kelompok	18
JUMLAH		100



"Kerja sama yang baik menghasilkan proses belajar yang bermakna."

LIVEWORKSHEETS