**SOAL LATIHAN**

**Nama** : ..... **Kelas** : **VI (Enam)**

**Mata Pelajaran** : **IPAS** **Hari/Tanggal** : ..... **November 2026**

---

## I. PILIHAN GANDA BIASA

***Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang dianggap benar!***

1. Sendi yang dapat memberikan gerakan dua arah yaitu ….
   A. Sendi engsel B. Sendi Pelana C. Sendi Geser D. Sendi Peluru
2. Berikut yang merupakan bagian tubuh yang memiliki peran penting dalam sistem gerak, *kecuali* ....
   A. Otak B. Tulang C. Rangka D. Otot
3. Otot yang digunakan untuk mengangkat benda yaitu ….
   A. Otot polos B. Otot jantung C. Otot diafragma D. Otot lurik
4. Sistem saraf manusia berfungsi untuk …
   A. Mengedarkan darahke seluruh tubuh
   B. Mengatur dan mengoordinasikan seluruh kegiatan tubuh
   C. Menghasilkan energi untuk tubuh
   D. Menyerap sari-sari makanan
5. Tujuan utama bangsa Portugis datang ke Indonesia pada abad ke-16 adalah untuk …
   A. Menyebarkan agama Kristen
   B. Mencari daerah jajahan baru
   C. Mencari rempah-rempah dan menguasai perdagangan
   D. Mengembangkan ilmu pengetahuan
6. Perlawanan rakyat Diponegoro (Perang Diponegoro) terjadi karena …
   A. Perebutan kekuasaan antara kerajaan
   B. Pemberontakan terhadap pemerintah Belanda yang membuat jalan melewati makam leluhur
   C. Perselisihan antara rakyat dan bangsawan
   D. Campur tangan Inggris dalam pemerintahan

## II. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

***Pilihlah pada jawaban yang benar ! Kamu bisa memilih 2 jawaban yang benar!***

7. Fungsi utama rangka bagi tubuh manusia adalah …
   A. Menghasilkan energi bagi tubuh B. Menyusun bentuk tubuh dan melindungi organ dalam
   C. Menghubungkan otot dan saraf D. Menyerap oksigen dari udara
8. Perhatikan pernyataan berikut:
   (1) Lutut dapat ditekuk dan diluruskan
   (2) Bahu dapat digerakkan ke segala arah.
   Jenis sendi yang sesuai dengan pernyataan di atas adalah …
   A. Engsel B. Pelana C. Peluru D. Geser
9. Otot dapat disebut sebagai alat gerak aktif karena …
   A. Dapat berkontraksi dan berelaksasi B. Terbuat dari tulang yang keras
   C. Membantu tulang menghasilkan gerakan D. Tidak membutuhkan energi
10. Agar tulang tetap kuat, kita perlu …
    A. Mengonsumsi makanan berkalsium B. Jarang bergerak agar tidak Lelah
    C.Menghindari semua jenis olahraga D. Berjemur di pagi hari untuk vitamin D
11. Dalam percobaan telur direndam cuka, cangkang telur menjadi lunak karena …
    A. Telur menyerap oksigen dari air B. Kalsium pada cangkang larut oleh cuka
    C. Cuka mengandung vitamin D D. Terjadi pengendapan zat kapur
12. Hubungan antara sistem saraf dan sistem gerak dapat dilihat pada contoh …
    A. Menangkap bola saat dilempar teman
    B. Tulang menyangga tubuh
    C. Otot lengan berkontraksi tanpa perintah otak
    D. Menghindar dari benda panas secara refleks

LIVEWORKSHEETS

13. Mengapa seorang atlet perlu melakukan pemanasan sebelum bertanding?
    A. Agar otot menjadi lebih lentur dan tidak cedera
    B. Untuk mempercepat kerja sistem saraf
    C. Supaya tulang menjadi lebih keras
    D. Agar jantung berhenti berdetak terlalu cepat
14. Tujuan utama bangsa Portugis dan Spanyol datang ke Indonesia pada awalnya adalah …
    A. Menyebarkan agama Katolik dan Kristen
    B. Mencari rempah-rempah untuk diperdagangkan
    C. Menguasai seluruh wilayah Indonesia
    D. Menjalin kerja sama ekonomi dengan kerajaan-kerajaan Nusantara
15. Berikut ini yang termasuk semangat perjuangan para pahlawan bangsa Indonesia adalah …
    A. Mementingkan diri sendiri
    B. Pantang menyerah melawan penjajah
    C. Rela berkorban demi kemerdekaan
    D. Menyerah kepada bangsa penjajah
16. Perlawanan yang dilakukan oleh para pahlawan di berbagai daerah sering gagal karena …
    A. Persenjataan rakyat lebih kuat dari penjajah
    B. Perlawanan dilakukan secara terpisah dan kedaerahan
    C. Rakyat tidak memiliki semangat juang
    D. Tidak adanya persatuan di antara daerah yang berjuang.
17. Peristiwa Sumpah Pemuda tahun 1928 memiliki arti penting bagi bangsa Indonesia karena …
    A. Menandai berdirinya organisasi Budi Utomo
    B. Mempersatukan bangsa Indonesia dalam semangat satu tanah air, satu bangsa, dan satu bahasa
    C. Menandai berakhirnya penjajahan Belanda
    D. Menumbuhkan kesadaran nasional untuk bersatu melawan penjajah
18. Dalam peristiwa Rengasdengklok, golongan muda dan golongan tua berbeda pendapat mengenai waktu proklamasi kemerdekaan. Sikap yang dapat kita teladani dari peristiwa tersebut adalah …
    A. Berani menyampaikan pendapat dengan sopan
    B. Mengutamakan kepentingan bangsa di atas kepentingan pribadi
    C. Memaksakan kehendak tanpa berdiskusi
    D. Menyelesaikan masalah dengan kekerasan
19. Benua berikut ini termasuk dalam enam benua di dunia yang dipelajari pada materi "Pelesir Keliling Dunia", yaitu …
    A. Asia
    B. Afrika
    C. Timur Tengah
    D. Indonesia
20. Negara-negara berikut ini memanfaatkan kondisi geografisnya secara optimal untuk kemajuan negaranya, yaitu …
    A. Jepang memiliki hutan hujan tropis yang luas.
    B. Brasil mengembangkan teknologi pertanian di gurun
    C. Denmark mengembangkan energi dari angin .
    D . Selandia Baru memanfaatkan padang rumput untuk peternakan
21. Dari pembelajaran tentang negara-negara maju, pelajaran penting yang dapat diterapkan untuk memajukan Indonesia adalah …
    A. Mengelola sumber daya alam dengan teknologi yang tepat
    B. Menumbuhkan sikap disiplin dan kerja keras masyarakat
    C. Mengandalkan kekayaan alam tanpa inovasi
    D. Meniru semua kebijakan negara lain tanpa menyesuaikan dengan kondisi Indonesia
22. Dampak langsung dari kegiatan perdagangan internasional, yaitu ekspor (menjual) dan impor (membeli), yang dirasakan oleh negara seperti Indonesia ditunjukkan oleh dua pernyataan berikut adalah....
    A. Terjadinya penurunan jumlah Warisan Budaya Indonesia yang diakui oleh UNESCO.
    B. Semua negara menutup diri dan menghentikan kegiatan perdagangan internasional sepenuhnya.
    C. Memenuhi kebutuhan masyarakat akan barang (misalnya teknologi mobil) yang tidak dapat diproduksi atau belum mencukupi di dalam negeri.
    D. Meningkatkan devisa negara melalui penjualan produk unggulan (misalnya kelapa sawit atau kopi) ke luar negeri.
23. Indonesia berperan aktif dalam organisasi internasional seperti PBB dan ASEAN untuk menghadapi tantangan global. Dua tantangan global yang secara spesifik diatasi melalui 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) yang dibahas dalam Bab 4 dan relevan dengan masalah lokal adalah...

LIVEWORKSHEETS

A. Kebutuhan untuk menyediakan kota dan permukiman yang berkelanjutan, termasuk pengelolaan sampah yang memadai.
B. Menghasilkan gagasan-gagasan orisinal untuk sebuah kampanye persuasif di sekolah.
C. Pemanfaatan 'Pembelajaran Bermakna' (Meaningful Learning) sebagai metode pengajaran di kelas IPAS.
D. Upaya penanganan perubahan iklim, terutama masalah yang menyebabkan bencana seperti banjir di lingkungan sekitar.

24. Di tengah arus globalisasi yang memungkinkan kita mudah mengakses budaya luar (misalnya karakter anime Jepang), melestarikan Warisan Budaya Tak Benda Indonesia seperti Angklung atau Tari Saman menjadi tantangan. Dua aksi konkret yang dapat dilakukan seorang murid untuk menunjukkan kecintaan dan perannya dalam melestarikan budaya di era globalisasi adalah...
A. Mengisolasi diri dari budaya negara lain dan melarang semua jenis produk asing masuk ke Indonesia.
B. memanfaatkan media sosial dan platform digital untuk promosi budaya.
C. Belajar lagu daerah atau mencoba memakai baju adat/batik saat ada acara sekolah atau hari tertentu.
D. Menganalisis dampak negatif globalisasi tanpa mencari solusi atau aksi nyata untuk berpartisipasi.

**III. MENJODOHKAN**

25. Jodohkanlah bagian tubuh (Kolom A) dengan fungsinya yang paling utama (Kolom B) dalam sistem gerak!

| Kolom A: Bagian Tubuh | Kolom B: Fungsi Utama |
|---|---|
| 1. Rangka | a. Penghubung antartulang yang memungkinkan gerakan |
| 2. Otot | b. Alat gerak aktif yang menarik tulang |
| 3. Sendi | c. Penopang tubuh dan alat gerak pasif |
| | |

26. Jodohkanlah peristiwa bersejarah (Kolom A) dengan tokoh atau konsep utama yang berkaitan (Kolom B)!

| Kolom A: Peristiwa Penting | Kolom B: Tokoh/Konsep Terkait |
|---|---|
| 1. Perlawanan yang masih bersifat kedaerahan | a. Gold, Glory, Gospel |
| 2. Semangat persatuan nasional setelah 1908 | b. Pangeran Diponegoro |
| 3. Motivasi utama kedatangan bangsa Eropa ke Nusantara | c. Sumpah Pemuda |

27. Jodohkanlah benua (Kolom A) dengan ciri khas geografis atau konsep utamanya (Kolom B) yang paling relevan dalam konteks pembelajaran!

| Kolom A: Benua | Kolom B: Ciri Khas Terkait |
|---|---|
| 1. Asia | a. Benua yang mengoptimalkan energi dari angin (kincir angin) karena kondisi pesisir yang berangin (contoh: Denmark) |
| 2. Afrika | b. Benua terbesar di dunia yang memiliki Gurun Gobi dan Tembok Besar |
| 3. Eropa | c. Benua yang memiliki Gurun Sahara dan terkenal dengan Sungai Nil |

LIVEWORKSHEETS

28. Jodohkanlah kondisi geografis (Kolom A) dengan cara pemanfaatan atau adaptasi yang dilakukan masyarakat (Kolom B)!

| Kolom A: Kondisi Geografis | Kolom B: Adaptasi atau Pemanfaatan |
|---|---|
| 1. Wilayah pesisir yang dilewati banyak angin kencang | a. Mengembangkan industri peternakan sapi dan domba skala dunia |
| 2. Kaya akan padang rumput yang luas | b. Masyarakat membangun rumah dan menggunakan pakaian longgar untuk mengurangi panas |
| 3. Beriklim sangat panas dan kering seperti di Gurun Sahara | c. Menjadi pionir dalam penggunaan kincir angin (energi terbarukan) |

**IV. URAIAN**

29. Tuliskan 5 ciri-ciri otot lurik!
30. Tuliskan 3 contoh pengaruh globalisasi dalam kehidupan sehari-hari!

LIVEWORKSHEETS