Numele și prenumele: _____ Clasa: _____ Data: _____

FIȘĂ DE LUCRU – PRONUMELE PERSONAL

Exerciții recapitulative – Pronumele (I, II, III)

Pronumele (I)

1. Subliniază pronumele personale din enunțurile date, apoi analizează-le pe cele care sunt la persoana I.

Eu, tu, el și ea vom merge în parcul din cartier. Noi, fetele, vom desena cu creta pe asfalt, iar voi, băieții, veți juca fotbal.

_____

_____

2. Scrie enunțuri în care pronumele să fie la forma precizată.

- persoana a III-a, numărul singular, genul masculin

_____

- persoana I, numărul plural

_____

- persoana a II-a, numărul plural

_____

- persoana a III-a, numărul plural, genul feminin

_____

5. Transformă după model. Scrie și tu alte exemple.

- *mă gândesc – gândindu-mă*
- *te invit* – _____
- *le văd* – _____
- *vă aud* – _____
- *o întâlnesc* – _____
- *ne întrebăm* – _____
- _____
- _____

6. Alcătuiește enunțuri în care pronumele personal la persoana a III-a, numărul singular, genul feminin să aibă funcția sintactică de subiect și apoi de parte secundară de propoziție.

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Pronumele (III)

7. Scrie în tabel pronumele personale de politețe în funcție de persoană: *dumneata, dumnealui, dumneaei, dumneavoastră, dumnealor.*

Persoana a II-a	Persoana a III-a

8. Analizează pronumele personale din enunțul dat.

Ea le-a citit o poveste interesantă, iar ei au ascultat-o curioși.

9. Vânătoarea de pronume! Subliniază pronumele personale care se ascund în cuvintele date. Formulează propoziții cu pronumele la persoana a II-a.

drapel, teatru, băiețel, trei, voios, nea, elev, gunoi, euforic, turneu, miei.

10. Rescrie textul de mai jos, înlocuind substantivele care se repetă supărător cu pronumele personale potrivite, pentru a evita repetițiile deranjante.

Când Andrei a obținut premiul întâi la concursul de limba română, câțiva colegi l-au privit pe Andrei cu invidie. Colegii credeau că succesul lui Andrei se datora doar norocului, nu muncii depuse de Andrei în fiecare zi. În pauză, colegii au început să șușotească despre Andrei și despre premiul câștigat de Andrei. Doamna învățătoare a observat atitudinea colegilor și le-a vorbit colegilor despre bucuria de a aprecia reușitele celorlalți. În final, colegii au înțeles greșeala și l-au felicitat sincer pe Andrei.

LIVEWORKSHEETS